

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРАНСПОРТНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Ученого совета  
Академик Омаров А.Д.  
30 \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

*6B03103- Психология*  
*Направления подготовки: 6B031 – Социальные науки*  
*Уровень подготовки: Бакалавриат*

СОГЛАСОВАНО:

Центр развития и  
личностного роста  
«Talisman» директор



Ускумбаева С.

Алматы 2023 г.

**Экспертное заключение**  
на образовательную программу  
«6В03103 Психология»

Образовательная программа «6В03103-Психология» включает все необходимые компоненты, в частности: паспорт программы; модель выпускника; ожидаемые результаты обучения; объекты, виды и функции профессиональной деятельности и описание модулей.

Цель образовательной программы «6В03103-Психология»: Формирование конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы, что обеспечило бы возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности; выбора студентами индивидуальных программ в области образования и профессиональной компетентности; обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области психологии как неотъемлемой части комплексного научного знания о человеке.

Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено три цикла дисциплин: цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин, а также итоговая аттестация.

К преимуществам образовательной программы «6В03103-Психология» следует отнести максимальный учет требований современной образовательной практики при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника.

Таким образом, образовательная программа «6В03103-Психология» носит комплексный характер, имеет целевой подход для подготовки квалифицированного бакалавра, обладающего необходимыми компетенциями для дальнейшей профессиональной деятельности.

В целом, образовательная программа «6В03103-Психология» отвечает всем основным требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования и предполагает формирование высококвалифицированного, компетентного, конкурентоспособного специалиста на рынке труда, с высоким уровнем общей социально-коммуникативной культуры, способного к профессиональной и социальной адаптации.

**Эксперт:**

Директор Центра развития и  
личностного роста «Talisman»



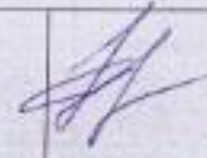



Ускумбаева С.А.

Образовательная программа 6В03103-Психология, направления подготовки 6В031-Социальные науки разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2.

ОП утверждена решением Ученого Совета университета от 30.03.2023г, протокол № 8.

Разработчики:

Ф.И.О.	Учёная степень/учёное звание	Должность	Место работы	Подпись
<b>Председатель академического комитета:</b>				
Аширбаева Н.Н.	доктор PhD,	ст. преподаватель каф. «Социальных наук и права»	МПУ	
<b>Профессорско-преподавательский состав:</b>				
Жамбарқызы А.	магистр психологии	ст. преподаватель каф. «Социальных наук и права»	МПУ	
Темірханқызы Л.	магистр пед. наук	ст. преподаватель каф. «Социальных наук и права»	МПУ	
Шаханова Д.А.		ст. преподаватель каф. «Социальных наук и права»	МПУ	
<b>Работодатели:</b>				
Ускумбаева С		директор Центра развития и личностного роста «Talisman»		
<b>Обучающиеся:</b>				
Болат Ботагаз		Студент, группа ПС с/с-21 р/о	3 курс	

## Содержание

1. Нормативные ссылки	5
2. Паспорт образовательной программы	6
3. Модель выпускника	9
4. Карта образовательной программы	13
5. Матрица соответствия результатов обучения с формируемыми компетенциями	26
6. Модульный учебный план	29

## 1. Нормативные ссылки

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
2. Государственные общеобязательные стандарты образования, утвержденные приказом Министра науки и высшего и послевузовского образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;
3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152;
4. Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
5. Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391;
6. Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;
7. Руководство по разработке образовательных программ высшего и после вузовского образования, утвержденное приказом директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4 мая 2023 года № 601 н/к;

## 2. Паспорт образовательной программы

№	Название поля	Примечание
1	Регистрационный номер	6B03100008
2	Код и классификация области образования	6B03 Социальные науки, журналистика и информация
3	Код и классификация направлений подготовки	6B031 Социальные науки
4	Код и группа образовательных программ	B041 Психология
5	Наименование ОП	6B03103-Психология
6	Вид ОП	Действующая
7	Цель ОП	Подготовка полноценного, профессионально компетентного специалиста в области психологии как составной части комплексных научных знаний о человеке
8	Уровень по МСКО	6
9	Уровень по НРК	6
10	Уровень по ОРК	6
11	Отличительные особенности ОП	Нет
12	Перечень компетенций	<p><i>Универсальные компетенции (УК) характеризуются тем, что выпускник должен иметь:</i></p> <p>УК 1 Способность к формированию системы общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности и будущего специалиста, на основе выстроенности и сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;</p> <p>УК 2 Способность быть конкурентным на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на трехязычии. Быть способным к развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;</p> <p>УК 3 Способность к эффективной коммуникации в различных условиях общения, решать задачи коммуникации и познания в условиях трехязычья; Способность к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках</p> <p>УК 4 Способность владения средствами самостоятельного, методически правильного использования способов физического</p>

воспитания, быть ориентированным на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;

УК 5 Способность формировать навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;

УК 6 Способность к формированию личности, готовую к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.

УК 7 Демонстрировать гражданскую ответственность лидерство эффективную работу в команде при решении профессиональных задач;

УК 8 Формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного общества;

***Профессиональные компетенции (ПК) характеризуются тем, что выпускник должен:***

ПК1- Уметь применять психологические знания в жизнедеятельности; ориентироваться в системе психических явлений, соотносить принципы и методы научной психологии с задачами изучения психических явлений; адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач.

ПК2-Знать специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; планировать и проводить психодиагностическую работу с людьми разного возраста.

ПК3-Иметь представление об основных результатах исследований человеческой индивидуальности; системой знаний о природе групповой, типологической и индивидуальной вариативности психологических характеристик людей; навыками анализа индивидуальности как неповторимого и целостного единства особенностей конкретного человека; проводить аналогии между поведением личности, основными психологическими свойствами и описывающими их теориями.

ПК4-Применять свои знания в области практической психологии; уметь планировать и организовывать научные и прикладные исследования; оказывать психологическую консультативную помощь в типичных ситуациях запроса; определить формы и механизмы психологической защиты, типы реакций личности на болезнь и дифференцировать соматическую патологию; выявлять взаимосвязь методологии, методов и методик психологического экспериментального исследования.

ПК5- Уметь обрабатывать и интерпретировать результаты методик, формулировать заключения на их основе; строить программу психодиагностического исследования с учетом его целей и разновидностей; владеть методами сбора, обработки и интерпретации психодиагностических данных; навыками составления психологического заключения по результатам психодиагностического исследования; понимать роль критического мышления в системе социальных и производственных отношений.

ПК6- Быть способным принимать самостоятельные и оптимальные профессиональные и управленческие решения с учетом их экономических, социокультурных и этических и индивидуально-личностных последствий; уметь анализировать трудовую

		<p>деятельность, составлять различные профиограммы; владеть навыками подготовки и проведения профориентационных мероприятий; знать основные этапы развития группы в тренинге и психологические особенности тренинговой группы.</p> <p>ПК7-Владеть методами посредничества, приемами управления ситуацией конфликтного взаимодействия, методами организации социально-психологического обучения и развития персонал; знать основные понятия теорий и подходов к урегулированию споров в организации, специфику различных подходов к организации процесса посредничества, содержание, методы и технологии внутрифирменного решения споров; занть психологические закономерности и механизмы становления правосознания.</p> <p>ПК8-Уметь анализировать факты и прогнозировать развитие социальных явлений на основе психологической интерпретации текущих событий в обществе; проводить психодиагностическую работу и оказывать психологическую помощь военнослужащим, членам их семей и гражданскому персоналу воинских частей; выявлять возможные стереотипы потенциальных покупателей, корректировать стереотипы с помощью рекламного воздействия.</p>
13	Форма обучения	Очная
14	Язык обучения	Казахский, русский
15	Объем кредитов	240
16	Присуждаемая степень	бакалавр социальных знаний по образовательной программе «6В03103-Психология»
17	Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ07LAA00033540 от 17.02.2023г
18	Наличие аккредитации ОП	SA-A № 0167/1 от 10 июня 2019 г. Дата переоформления: 15 марта 2023 г.
19	Наименование аккредитационного органа	Независимое Агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)
20	Срок действия аккредитации	с 10 июня 2019 г. – 07 июня 2024 г.



### 3. Модель выпускника

№	Название поля	Примечание
1	Наименование образовательной программы	6В03103-Психология
2	Присуждаемая степень	бакалавр социальных знаний по образовательной программе «6В03103-Психология»
3	Результаты обучения с Дублинскими дескрипторами	<p>1) демонстрировать знания и понимание в области социальных наук, основанные на передовых знаниях в области психологии;</p> <p>2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы области социальных наук;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в области психологии;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в области психологии;</p> <p>6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в области социальных наук;</p> <p>7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в области психологии;</p> <p>8) понимать значение принципов и культуры академической честности.</p>
4	Результаты обучения по образовательной программе	<p>PO1- Обладает базовыми знаниями в области естественнонаучных (социальных, гуманитарных, экономических) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления, знает традиции и культуру народов Казахстана, толерантен к традициям, принципы академической честности, культуре других народов мира, умеет использовать естественнонаучные, математический анализ и моделирование для ориентирования в современном информационном пространстве</p> <p>PO2- Владеет ресурсами языковой системы и основными нормами языка. Умеет выражать и обосновывать собственные суждения, посредством достаточно убедительного научного текста, вступать в коммуникации в устной и письменной форме на казахском, русском и иностранном языках для решения социальных и профессиональных задач.</p> <p>PO3- Умеет последовательно и грамотно высказывать свои мысли на родном языке, владеть навыками устной и письменной речи на казахском (русском) языке, умеет использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности психолога.</p> <p>PO4- Умеет применять психологические знания в жизнедеятельности; умеет ориентироваться в системе психических</p>

		<p>явлений, соотносить принципы и методы научной психологии с задачами изучения психических явлений; умеет адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач.</p> <p>PO5- Умеет применять психологические знания в жизнедеятельности, умеет ориентироваться в системе психических явлений, соотносить принципы и методы научной психологии с задачами изучения психических явлений, умеет адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач.</p> <p>PO6- Имеет представление об основных результатах исследований человеческой индивидуальности, системой знаний о природе групповой, типологической и индивидуальной вариативности психологических характеристик людей, навыками анализа индивидуальности как неповторимого и целостного единства особенностей конкретного человека; умеет проводить аналогии между поведением личности, основными психологическими свойствами и описывающими их теориями.</p> <p>PO7- Применяет свои знания в области практической психологии; умеет планировать и организовывать научные и прикладные исследования; умеет оказывать психологическую консультативную помощь в типичных ситуациях запроса; умеет определить формы и механизмы психологической защиты, типы реакций личности на болезнь и дифференцировать соматическую патологию; умеет выявлять взаимосвязь методологии, методов и методик психологического экспериментального исследования.</p> <p>PO8- Знает специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам, умеет планировать и проводить психодиагностическую работу с людьми разного возраста.</p> <p>PO9- Способен принимать самостоятельные и оптимальные профессиональные и управленческие решения с учетом их экономических, социокультурных и этических и индивидуально-личностных последствий; умеет анализировать трудовую деятельность, составлять различные профессиограммы; владеет навыками подготовки и проведения профориентационных мероприятий; знает основные этапы развития группы в тренинге и психологические особенности тренинговой группы.</p> <p>PO10- Владеет методами посредничества, приемами управления ситуацией конфликтного взаимодействия, методами организации социально-психологического обучения и развития персонал; знает основные понятия теорий и подходов к урегулированию споров в организации, специфику различных подходов к организации процесса посредничества, содержание, методы и технологии внутрифирменного решения споров; знает психологические закономерности и механизмы становления правосознания.</p> <p>PO11- Умеет анализировать факты и прогнозировать развитие социальных явлений на основе психологической интерпретации</p>
--	--	---



		<p>текущих событий в обществе; умеет проводить психодиагностическую работу и оказывать психологическую помощь военнослужащим, членам их семей и гражданскому персоналу воинских частей; умеет выявлять возможные стереотипы потенциальных покупателей, корректировать стереотипы с помощью рекламного воздействия.</p> <p>PO12- Умеет использовать основные психотехнические приемы в своей профессиональной деятельности психологии образования; владеет теоретическими и практическими навыками психологического консультирования и психотерапии; умеет анализировать основные подходы к решению проблем в области психологии безопасности, грамотно применять психологические знания в профессиональной деятельности, определять психологические изменения в личности сотрудника под воздействием различных психокоррекционных методов.</p> <p>PO13- Способен использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах; имеет представление: об основных терминах и понятиях, о рынках сбыта, методах контроля качества, методах прогнозирования продукции с учетом инфляции, конкуренции, качества, цен; о социофакторах и этике менеджмента; об организационных отношениях в системе менеджмента; о мотивации деятельности в менеджменте.</p> <p>PO14- Умеет находить, анализировать и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных проблемах современной экономики и право, знает сущность, условия и виды предпринимательской деятельности, как вида конкретной экономической деятельности, организационно-правовые формы предпринимательства</p>
5	Область профессиональной деятельности	<p>Психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическое сопровождение в образовательных и медицинских учреждениях, психотерапия, проведение психологических тренингов, коучинг.</p>
6	Объекты профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дошкольные организации, средние школы, лицеи и гимназии, специализированные образовательные и воспитательные организации, училища, колледжи и техникумы;</li> <li>- научно-исследовательские институты и исследовательские центры;</li> <li>- спортивные и творческие организации;</li> <li>- организации здравоохранения;</li> <li>- центры профориентации и профессионального обучения, городские и республиканские социальные службы, центры занятости;</li> <li>- центры изучения общественного мнения и политических технологий;</li> <li>- производственные предприятия и организации бизнеса;</li> <li>- правоохранительные организации и пенитенциарные заведения, центры реабилитации и социальной адаптации педагогически запущенных детей и подростков;</li> <li>- коммуникативные процессы (в диапазоне от межличностного до макросоциального уровня) и психологические проблемы взаимодействия человека и общества, человека и природы, человека и техники.</li> </ul>

7	Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психолог-консультант в системе образования и дошкольного воспитания в социальной сфере, а также в службе психологического консультирования (семейное, индивидуальное, коучинг);</li> <li>- HR менеджер по отбору кадров;</li> <li>- юридический психолог (сфера правовых взаимоотношений);</li> <li>- клинический (медицинский) психолог (сфера здравоохранения, различные лечебные учреждения общесоматического и психоневрологического профиля в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях для взрослых и детей);</li> <li>- практический психолог в системе образования.</li> </ul>
8	Функции профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи клиентам и предоставление им рекомендаций в нахождении наиболее оптимального варианта действий в разрешении сложных психологических ситуаций;</li> <li>- участие психолога в качестве специалиста на всех этапах оперативно-розыскной и следственной работы;</li> <li>- оказание помощи в изменении и/или реконструкции психологических образований, компенсация дефектов образования и воспитания, изменение режимов и условий деятельности в связи с определенным состоянием людей, формирование качеств, способствующих личностному самовыражению и развитию, а также успешному решению профессиональных задач;</li> <li>- организация психологической диагностики, мероприятий психологической коррекции и немедицинской психотерапии;</li> <li>- сообщение клиентам и руководителям системы психологических знаний, повышение уровня их социально-психологической компетентности, сообщение сведений о психологическом состоянии объекта и тенденциях его развития при тех или иных вариантах управления им;</li> <li>- организация и проведение психологических тренингов и других форм психокоррекции.</li> </ul>
9	Требования к предшествующему уровню образования	Среднее, среднее техническое и профессиональное, высшее
10	ОП разработана на основании Профессионального стандарта Отраслевой рамки квалификации:	Нет

#### 4. Карта образовательной программы

Код и наименование модуля	Код и наименование дисциплины	Цикл/компонент	Форма контроля	Семестр	ECTS	Прerequisites	Postquisites	Краткое описание дисциплины
SGD 01 Социально-гуманитарных дисциплин	IK 1101 История Казахстана	ООД/ ОК	Государственный экзамен	2	5	История Казахстана (школьный курс)	Философия	История Казахстана формирует объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Знакомит обучающихся с фундаментальными источниковедческими и историографическими материалами, а также достижениями современной исторической науки Казахстана. Дисциплина определяет роль истории Казахстана в системе гуманитарного знания, выявляет специфику объекта и предмета истории Казахстана для анализа актуальных проблем современного этапа развития. Определяет создание научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи. Образовывает систематизацию знаний об основных событиях современной истории Казахстана.
	Fil 2102 Философия	ООД/ ОК	Экзамен	3	5	История Казахстана, Модуль социально-политических знаний (Социология, Политология, Культурология, Психология)	История и философия науки (курс магистратуры)	Философия формирует мышление студентов, оказывает координирующее воздействие на методологию всех научных дисциплин, создавая интеллектуальный алгоритм для постановки и решения профессиональных задач. Дисциплина вырабатывает обобщённую систему взглядов на мир и место в нём человека. Дает студентам знания об общих принципах бытия, познания и сознания, об отношении человека к миру, о всеобщих законах развития природы, общества и мышления Задачами программы являются: освоение обучающимися основ философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности; формирование у студентов философской рефлексии, навыков самоанализа и нравственной саморегуляции; развитие научно-исследовательских способностей и формирование интеллектуального и творческого потенциала.

	MSPZ 1106 Модуль социально-политических знаний (Социология, Политология, Культурология, Психология)	ООД/ ОК	Экзамен	1, 2	8	История Казахстана (школьный курс), Человек и общество (школьный курс)	Философия	<p>Социология изучает общество, комплекс социальных явлений, вытекающих из взаимодействия людей и общностей. Дает рациональное объяснение поведению социальных объектов и определяет механизмы решения социальных проблем. Основными направлениями при изучении дисциплины являются теоретические основы общей социологии, социальная структура общества, социализация человека, девиация и социальный контроль, роль медицины в обществе, социальные изменения в различных сферах общества.</p> <p>Культурология изучает специфику теории отечественной культуры с целью сохранения культурного кода казахской нации. Студентам даются знания об основных направлениях традиционной и современной культурологической мысли; основных достижениях в различных областях национальной материальной и духовной культуры, а также тенденциях развития отечественной культуры на современном этапе.</p> <p>Дисциплина дает студентам представление о политической сфере общества, о современных политических институтах, их устройстве и функционировании, о многообразных идейно-политических концепциях и принципах нового политического миропонимания, о движущих силах мирового развития, а также направлена на получение знаний в области политической науки, формирование нового мышления и мировоззрения, политической культуры.</p> <p>Дисциплина дает студентам представление о личности в контексте формирования национального сознания в психологии; о межличностном общении как факторе развития гармоничной личности казахстанца; о технологии эффективного межличностного общения как основе модернизации общественного сознания; направлена на освоение основных психологических понятий, теорий и методов психологических исследований.</p>
ИК 02 Инструментально-коммуникативный	ІҮа 1103 Иностранный язык	ООД/ ОК	Экзамен	1, 2	10	Иностранный язык (школьный курс)	Иностранный язык (магистратура)	Дисциплина направлена на формирование и развитие профессиональных компетенций обучающихся не языковых специальностей в процессе образования, расширение теоретических знаний с целью улучшения практических языковых навыков в профессиональной сфере, развитие будущего специалиста как полиязыковой личности, способной осуществлять коммуникативно-деятельностные операции на профессиональном иностранном языке.
	К(R)Үа 1104 Казахский (русский) язык	ООД/ ОК	Экзамен	1, 2	10	Казахский (русский) язык (школьный курс)	Деловое общение и делопроизводство	Дисциплина формирует социально-гуманитарное мировоззрение студентов в контексте общенациональной идеи духовной модернизации, предполагающей развитие на основе национального сознания и культурного кода качеств интернационализма, толерантного отношения к мировым культурам и языкам как трансляторам знаний мирового уровня, передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить модернизацию страны и личностный карьерный рост будущих специалистов. Задачами программы являются: успешное овладение видами речевой деятельности в соответствии с уровневой подготовкой; формирование и совершенствование навыков владения языком в различных ситуациях бытового, социально-культурного,

								профессионального общения; формирование навыков продуцирования устной и письменной речи в соответствии с коммуникативной целью и профессиональной сферой общения.
	ИКТ 1105 Информационно-коммуникационные технологии	ООД/ ОК	Экзамен	1	5	Информатика (школьный курс)	Основы психодиагностики	Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» формирует способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Помогает освоению обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей. Способствует формированию знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности и навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей.
	FK 1(2)107 Физическая культура	ООД/ ОК	Экзамен	1, 2	8	Физкультура (школьный курс)	Профессиональные практики	Дисциплина формирует социально-личностные компетенции студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности. Задачи: дать базовые научно-обоснованные знания об использовании физической культуры и спорта в развитии жизненно важных физических качеств для сохранения здоровья и поддержания оптимальной профессиональной работоспособности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями и спортом; укрепление здоровья, закаливание и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов трудовой деятельности; воспитание дисциплинированности, коллективизма, товарищеской взаимопомощи; воспитание психической устойчивости, уверенности в своих силах, целеустремленности, смелости и решительности, инициативности, настойчивости и упорства, выдержки и самообладания; развитие и совершенствование основных двигательных качеств – выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости;
ИКИ, ЭКОЛ ОГИИ	ОРАК 2108 Основы права и антикоррупционн	ООД/ КВ	Экзамен	4	5	Модуль социально-политических	Трудовое право	Дисциплина представляет собой междисциплинарную систему знаний, объединяющую основные отрасли права (конституционное, административное, гражданское, уголовное и т.д.), а также формирование системы знаний и



	ой культуры					знаний (Социология, Политология, Культурология, Психология)		гражданской позиции по противодействию коррупции как антисоциальному явлению, которая дает понятие о роли определенных правовых норм и рассматриваются конкретные юридические вопросы и проблемы.
	RZh 2108 Рухани Жангыру					История Казахстана	История и философия науки (магистратура)	Дисциплина включает в себя проблемы национальной культуры, традиции и обычаев в общеисторическом контексте, раскрытие студентам историчности и содержания духовного мира казахского народа, закономерностей и тенденций в культурном развитии казахского народа, вызваны объективно назревшими потребностями совершенствования университетской системы преподавания истории в направлении междисциплинарной интеграции, гуманизации.
	OEP 2108 Основы экономики и предприниматель ства					Экономическая теория	Деловое общение и делопроизводст во	Дисциплина формирует у будущих специалистов знания по экономике и ведения предпринимательского дела в рыночных условиях. Предметом изучения дисциплины является применение методов предпринимательского дела, раскрытие тенденции развития и роли предпринимательства в современном мире, организационных и финансовых основ бизнеса, государственного регулирования предпринимательской деятельности, а также ознакомление с анализом рыночной конъюнктуры, механизмами функционирования рыночной экономики.
	EBZh 2108 Экология и безопасность жизнедеятельност и					Биология (школьный курс)	Психология безопасности	Дисциплина изучает основные подходы к решению экологических проблем, источники и виды загрязнения окружающей среды предприятиями транспорта, методы снижения вредного воздействия на окружающую среду. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их причины способы профилактики и защиты. Проведение спасательных и других неотложных работ, правила поведения людей при чрезвычайных ситуациях
	ONI 2108 Основы научных исследований					Практикум по общей психологии	Организация научно- психологическо го исследования	Дисциплина формирует общие представления о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности, правилах выполнения научно-исследовательской деятельности, приобретение навыка владения методами оформления и порядком представления результатов различных исследовательских работ и использование этих навыков в написании самостоятельной работы и дипломного исследования, а также для будущей профессиональной деятельности.
О Е Р	ЕТ 1202 Экономическая теория	БД/ ВК	Экзамен	1	4	Человек и общество (школьный курс)	Основы экономики и предпринима тельства	Дисциплина изучает этапы развития экономической мысли, формирование спроса на товар или услугу, практическое применение законов спроса и предложения, исследует особенности поведения фирм и потребителей на различных видах рынка, практическое применение показателей эластичности спроса и предложения по цене и доходу, рассматривает законы Госсена, Маршалла, Энгеля и др., а также их использование в деятельности компаний.

ТР 3207 Трудовое право	БД/ ВК	Экзамен	6	5	Основы права и антикоррупционной культуры	Охрана интеллектуальной собственности и патентование	Дисциплина рассматривает такие общественные отношения, которые складываются в процессе использования наемного труда работников, а также ряд других отношений, тесно связанных с трудовыми. Целью дисциплины является получение обучающимися знаний в области трудового законодательства Республики Казахстан; овладение навыками работы с законодательством, в области регулирования труда, умение ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих на практике, владеть навыками применения полученных знаний.
DOD 3208 Деловое общение и делопроизводство	БД/ ВК	Экзамен	5	4	Экономическая теория	Трудовое право	Дисциплина повышает уровень коммуникативной компетентности обучающихся и приобретение ими представления об особенностях формирования и развития систем делового общения, ведения дел предприятия, организации, фирмы. Задачами дисциплины являются: повышение уровня деловых навыков обучающихся; приобретение навыков работы с персоналом, деловыми партнерами; получение знаний, позволяющих каждому обучающемуся ориентироваться в деловом общении; развитие умения строить речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими требованиями деловой коммуникации; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи в процессе деловой коммуникации; понимание устных и письменных стратегий делового общения; понимание особенностей делового общения в различных сферах деловой коммуникации.
OISP 4309 Охрана интеллектуальной собственности и патентование	ПД/ ВК	Экзамен	8	5	Трудовое право	Итоговая аттестация	Дисциплина формирует у обучающихся базовые знания о методах и средствах защиты интеллектуальной собственности, а также способность квалифицированно вступать в общественные отношения, в области защиты прав авторов и патентного права. Задачи: приобретение обучающимися знаний о формах интеллектуальной собственности и ее защиты, основных понятий авторского и патентного права; расширение мировоззрения студентов в области защиты интеллектуальной собственности и знаний патентоприспособления.

ОР 05 Фундаментальных основ Психологии	VP 1209 Введение в профессию	БД/ ВК	Экзамен	1	5	Биология (школьный курс)	Общая психология, Возрастная психология, Социальная психология	Дисциплина знакомит студентов со спецификой данной профессии, направленной на гармонизацию внутреннего мира человека, формирует у студентов научное представление о природе психики человека, проявляемой в различных ее формах: процессах, состояниях и свойствах.
	ОР 4312 Основы психотерапии	ПД/ КВ	Экзамен	7	6	Основы психологического консультирования, Медицинская психология	Психологическая служба в организациях	Дисциплина направлена на изучение основ психотерапии, как специфичной формы профессиональной деятельности психолога-психотерапевта, принципов и закономерностей психотерапии, ее отношений и взаимосвязей, различий с обучением, воспитанием, с консультированием, тренинговой и другими формами работы в помогающих профессиях, направленных на личностный рост, развитие, коррекцию и изменение личности и жизненной ситуации человека
	ОАН 4312 Основы арт-терапии					Основы психологического консультирования, Медицинская психология	Технологии социально-психологического тренинга	Дисциплина знакомит студентов с классическими и современными арт-техниками, используемыми в различных направлениях и видах деятельности психолога, с психодиагностическими и психотерапевтическими возможностями творчества
	ZP 2203 Зоопсихология	БД/ ВК	Экзамен	3	5	Общая психология	Психология безопасности	Дисциплина представляет введение в основные разделы современной зоопсихологии, дает представление об эволюционных истоках психической деятельности человека. Дисциплина изучает психику животных в целях выявления предпосылок развития психики человека, проведение сравнительного анализа психики животных и психики человека в процессе эволюции; сопоставление психосоциальных явлений у человека и животных. Формирование представлений о спонтанном (инстинктивном) поведении человека. Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к анализу эволюционных корней психических процессов у человека
	РОР 2211 Практикум по общей психологии	БД/ ВК	Экзамен	3	5	Общая психология	Основы психодиагностики	Дисциплина знакомит студентов-психологов с качественными и количественными методами исследования, используемыми в профессиональной деятельности, формирует навыки их практического применения. В рамках курса анализируется специфика применения качественных и количественных методов в диагностических, научных и клинических обследованиях
	УР 2225 Учебная практика	БД/ ВК	Дифференцированный зачет	4	2	Введение в профессию, Общая психология	Производственная практика I	Учебная практика формирует вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ОТОР 06 Основные теоретические области психологии	VP 2210 Возрастная психология	БД/ ВК	Экзамен	3	6	Общая психология	Медицинская психология, Основы психологического консультирования	Дисциплина включает изложение отечественных и зарубежных теорий, многообразный эмпирический материал и проблемы, решаемые наукой и практикой в области возрастной психологии. Возрастная психология изучает факторы и закономерности развития человека в условиях возрастной динамики становления его психики
	SP 2201 Социальная психология	БД/ ВК	Экзамен	3	5	Модуль социально-политических знаний (Социология, Политология, Культурология, Психология)	Психология управления, Психология рекламы, Организационная психология, Технология социально-психологического тренинга	Дисциплина предназначена для того, чтобы дать теоретические знания и привить практические навыки для применения теоретических знаний в области социальной психологии. В соответствии с назначением основной целью дисциплины является дать теоретические знания и привить практические навыки для применения теоретических развитию научно-гуманистического мировоззрения, необходимого для данного уровня деятельности, профессиональной культуры, сформированности профессиональной самооценки, социальной ответственности за результаты труда, информационной и коммуникативной культуры
	DP 2214 Дифференциальная психология	БД/ ВК	Экзамен	4	5	Возрастная психология	Основы психодиагностики, Основы психологического консультирования	Дисциплина изучает закономерности варьирования психических функций, состояний и свойств, фиксируемых в индивидуальных различиях психики индивидов и групп людей, исследует природу, источники и последствия таких различий с учетом целостнообразующих факторов организации функциональных систем и их влиянии на сколь угодно важные особенности психики
	STL 2213 Современные теории личности	БД/ ВК	Экзамен	4	6	Социальная психология	Основы психодиагностики, Основы психологического консультирования	Дисциплина формирует у студентов систему знаний о психологии личности, как особой методологии и практики современной психологии, а также как отрасли психологического знания, выделившейся изначально из общей психологии и приобретающей в настоящее время междисциплинарный статус в связи с необходимостью объединения усилий многих дисциплин для понимания и объяснения феномена личности, его возникновения и развития в историческом генезе и онтогенезе. Современные теории личности состоит в овладении знаниями об основных фундаментальных понятиях, проблемах психологии личности, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания
	KP 2301 Когнитивная психология	ПД/ ВК	Экзамен	3	5	Общая психология	Основы психологического консультирования, Медицинская психология	Дисциплина обеспечивает понимание студентами закономерностей психического, механизмы обучения и воспитания, специфику нарушений психического развития, образование профессиональных знаний, умений и навыков

ОВРНР 07 Обучение базовым профессиональным навыкам психолога	ОК 2212 Основы конфликтологии	БД/ ВК	Экзамен	4	6	Практикум по общей психологии	Психология эмоциональ- ных и стрессовых зависимостей, Психология мышления	Дисциплина эта отрасль прикладной социальной психологии, изучающая закономерности возникновения и развития конфликтов, методах их разрешения и предотвращения. Существует закономерная связь между уровнем знаний по конфликтологии, как репрезентации в сознании социально накопленного опыта в этой области, и уровнем применения их в реальной практике решения проблем, возникающих в жизненных ситуациях. Изучение основных направлений конфликтологии позволит успешно выявить скрытые внутренние причины конфликтов; владеть искусством управления конфликтным процессом и коррекции своего поведения в конфликте; разумно использовать на практике психологические методики профилактики и разрешения конфликтов.
	ОРК 3303 Основы психологического консультирования	ПД/ ВК	Экзамен	5	5	Возрастная психология, Дифференциаль- ная психология, Современные теории личности, Когнитивная психология	Основы психотера- пии, Производственная практика I	Дисциплина позволяет студентам приобрести базовые установки организации и проведения консультативной беседы с клиентом, умения анализировать сущность явлений и проблем, связанных с процессом оказания психологической помощи, используя концепции и методы современной практической психологии
	ОНПИ 3304 Организация научно- психологическ ого исследования	ПД/ ВК	Экзамен	5	5	Практикум по общей психологии, Основы научных исследований	Социально- психологические механизмы регуляции поведения в профессиональной деятельности	Дисциплина является методологической дисциплиной, определяющей реализацию естественнонаучного подхода в современной психологии. Изучение данной дисциплины расширяет кругозор студента в сфере решения конкретных исследовательских задач, а также дает необходимые знания для проведения самостоятельных исследований, для квалифицированного рецензирования экспериментальных исследований в области психологии
	РМИЛ 3215 Проективные методы изучения личности	БД/ ВК	Экзамен	5	5	Современные теории личности	Основы психодиагностики	Дисциплина вводит студентов в историю, теорию и методологию проективного исследования, предполагает формирование первоначальных базовых навыков в организации проективного исследования и анализа его результатов. Анализируются основные проективные техники (ТАТ, тест Роршаха, «Рисунок человека» и др.) с точки зрения как общепсихологического, так и прикладного их значения в области клинической психологии. Особое внимание уделяется методическому анализу структуры проективного метода и технике его проведения наряду с изучением различных подходов к анализу и интерпретации проективной продукции
	РДР 4305 Психодиагност ический практикум	ПД/ ВК	Экзамен	7	5	Основы психодиагностики	Технологии социально- психологического тренинга	Дисциплина направлена на овладение студентами практическими знаниями в сфере психодиагностики, формирование навыков грамотного применения основных методов и процедур психологической диагностики, анализа и интерпретации полученных данных, написания психологического заключения и рекомендации

	РР I 3206 Производственная практика I	ПД/ ВК	Дифференцированный зачет	6	3	Практикум по общей психологии	Производственная практика II	Производственная практика I формирует вид учебной деятельности, который непосредственно ориентирован на практическую подготовку обучающихся и нацелен на получение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
--	--	-----------	--------------------------	---	---	-------------------------------	------------------------------	--

СТРОР 08 Специальные теоретические и практические отрасли психологии	МР 3302 Медицинская психология	ПД/ ВК	Экзамен	5	6	Общая психология, Когнитивная психология	Основы психотерапии, Клиническая психология, Психология девиантного поведения	Дисциплина содержит систематизированные научные знания о влиянии психологических и социальных факторов на развитие той или иной болезни человека; этиологии, патогенезе, специфической профилактике, терапии и коррекции патологических состояний, обусловленных реакцией индивида на болезнь вследствие прекращения функционирования механизмов психологической защиты
	IP 3216 История психологии	БД/ ВК	Экзамен	6	5	Введение в профессию	Психологическая служба в организациях	Дисциплина необходима для понимания различных теорий и направлений современной психологии, путей и тенденций ее развития. Только погружение в исторический контекст позволяет понять их сущность, раскрыть их первоначальные позиции, оценить истинное Открытие и понять их исторический смысл. Исторический подход необходим для понимания сложившейся ситуации в психологической науке, формирования новых взглядов с учетом традиций и достижений прошлого. Для освоения дисциплины "История психологии "студенты используют знания, умения, сформированные на входе изучения предшествующих предметов, в том числе дисциплин "История", "Анатомия и возрастная физиология", "теория обучения и воспитания"
	Yp 4218 Юридическая психология	БД/ ВК	Экзамен	7	4	Основы права и антикоррупционной культуры, Социальная психология	Психологическая служба в организациях	Дисциплина рассматривает человека как субъекта и объекта правоотношений в качестве объекта исследования, а также разнообразные формы психологической детерминации реализуемого им правового или противоправного поведения и деятельности в качестве предмета изучения студентами – психологами
	TSPT 4310 Технологии социально-психологического тренинга	ПД/ ВК	Экзамен	8	5	Социальная психология, Организационная психология	Преддипломная практика, Итоговая аттестация	Дисциплина знакомит с теорией психологического тренинга, позволяет приобрести навыки тренерской работы. Теоретическая подготовка в рамках данного предмета дает возможность студентам сформировать профессиональную позицию по ряду важных вопросов для любого практикующего психолога
	PSO 4306 Психологическая служба в организациях	ПД/ ВК	Экзамен	8	5	История психологии, Юридическая психология	Преддипломная практика, Итоговая аттестация	Дисциплина нацелена на усвоение студентами основных теоретических положений и принципов, на которых строится система социально-психологических диагностических и исследовательских процедур в организациях

	РР II 4307 Производственная практика II	ПД/ ВК	Дифференцированный зачет	8	3	Медицинская психология, Психодиагностический практикум	Преддипломная практика, Итоговая аттестация	Производственная практика II направлена на расширение и углубление теоретических знаний в профессиональной сфере знакомство с производством, нормативными документами предприятия; знакомство с конкретной профессиональной деятельностью, её функциями, обязанностями работника
SOU 09 Связи с общественностью и управления	OR 3219 Психология рекламы	БД/ КВ	Экзамен	5	5	Социальная психология	Организационная психология, Социально-психологические механизмы регуляции поведения в профессиональной деятельности	Дисциплина отражает систему социально-психологического воздействия рекламы на потребителей и психологические механизмы такого воздействия
	PPR 3219 Психология паблик-релейшнз					Социальная психология	Организационная психология, Социально-психологические механизмы регуляции поведения в профессиональной деятельности	Дисциплина предоставляет знания студентам о теоретических аспектах и организационно-методических основах формирования связей с общественностью в системе управления рыночной деятельностью организации. Задачи дисциплины «Психология паблик релейшнз» – формировать у студентов стойкие системные знания о теоретических основах связей с общественностью, основных принципах, механизмах планирования, организации и проведения ПР-кампаний; научить студентов применять современные коммуникативные и информационные технологии для практического использования связей с общественностью и обоснования их развития в деятельности организаций, а также проводить анализ и оценку эффективности ПР-кампаний и использовать полученные результаты в системе управления рыночной деятельностью организации
	ОР 3220 Организационная психология	БД/ КВ	Экзамен	6	6	Социальная психология	Психологическая служба в организациях	Дисциплина ориентирована на формирование профессиональных компетенций бакалавров, необходимых для осуществления деятельности психолога в организации. Организационная психология относится к современной области человекознания и в настоящее время занимает особое место в подготовке специалистов-психологов. Это определяется тем, что в современных условиях психологическое сопровождение системы управления человеческими ресурсами становится важным инструментом обеспечения успешной деятельности организаций. Организационная психология тесно связана с социальной психологией, политической психологией, психологией труда, психологией управления, акмеологией
	SPMRPPD 3220 Социально психологические механизмы регуляции поведения в					Социальная психология	Психологическая служба в организациях	Дисциплина включает все средства воздействия - внушение, подражание, подкрепление, пример, заражение; технологии рекламы и пропаганды; методы и средства социальной технологии и социальной инженерии; социальное планирование и социальное прогнозирование; механизмы психологии управления. К понятию психической саморегуляции личности в социальном поведении, интегрирующий современные знания о месте саморегуляции в общей системе психического функционирования, структурных особенностях и

	профессиональной деятельности							механизмах психической саморегуляции, а также возможностях современной практической психологии в психологическом сопровождении лиц с проблемами психической саморегуляции социального поведения
	PВ 2311 Психология безопасности	ПД/ КВ	Экзамен	5	5	Основы конфликтологии	Психодиагностический практикум	Дисциплина знакомит студентов с основами психологической безопасности, представлениями об источниках психологических угроз, способах противодействия психологическим влияниям и развития психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах
	PES 2311 Психология экстремальных ситуаций					Экология и безопасность жизнедеятельности	Психология эмоциональных и стрессовых зависимостей	Дисциплина связана с изучением особенностей психического функционирования в кризисе, диагностикой психических состояний человека, переживающего или пережившего чрезвычайные обстоятельства
	PU 4313 Психология управления	ПД/ КВ	Экзамен	7	6	Социальная психология, Современные теории личности, Основы конфликтологии	Психологическая служба в организациях	Дисциплина позволяет углубить и расширить ранее полученные психологические знания и представления о психологических особенностях поведения человека в организации, о закономерностях функционирования управленческих систем
	DOPO 4309 Диагностика и оценка персонала в организации					Социальная психология, Современные теории личности, Основы конфликтологии	Психологическая служба в организациях	Дисциплина представляет собой курс, направленный на формирование у студентов понимания системы норм деятельности организационного психолога (ее целей, средств, результатов и типичных ошибок), логики ее планирования, факторов, влияющих на реализацию этой деятельности, критериев оценки, возможности развития
PSKS 10 Обучение психотерапии психических состояний и клинических случаев	PDP 3221 Психология девиантного поведения	БД/ КВ	Экзамен	6	6	Медицинская психология	Клиническая психология, Патопсихология	Дисциплина призвана сформировать у студентов научно обоснованные, целостные представления о современном состоянии проблемы девиантного поведения личности, осветить причины и истоки девиантного поведения детей и подростков, подготовить студентов к решению практических проблем, возникающих в современных условиях при работе с трудными детьми и подростками. Психология девиантного поведения - научная дисциплина, предметом исследования которой является психология лиц с отклоняющимся поведением, т.е. людей, психические процессы которых характеризуются нехваткой психологических ресурсов для преодоления возникающих трудностей и решения жизненных проблем
	PZ 3221 Психология зависимости					Медицинская психология	Клиническая психология, Патопсихология	Дисциплина «Психология зависимости» — это наука о химических и нехимических зависимостях, изучающая механизмы их формирования, развития, диагностики, профилактики, лечения и реабилитации. В настоящее время значительно увеличивается число пациентов с аддиктивным (зависимым) поведением, требующим расширения границ наркологии за счет привлечения новых знаний в смежных дисциплинах (психологии, психотерапии,



								биомедицинской этике и др.).
	PESZ 3223 Психология эмоциональных и стрессовых зависимостей	БД/ КВ	Экзамен	7	5	Основы конфликтолог ии	Технологии социально- психологич еского тренинга	Дисциплина формирует основные понятия, на которых основана наука о стрессе, изучает разнообразные формы проявления стресса, современные методы оценки уровня стресса и способствует формированию навыков саморегуляции
	PM 3223 Психология мышления					Основы конфликтологии	Технологии социально- психологич еского тренинга	Дисциплина рассматривает функции и специфические особенности мышления по сравнению с другими познавательными процессами, основные подходы к изучению мышления, методология и методы, используемые в исследованиях психологии мышления, основные результаты и выводы, полученные в этих исследованиях
	KP 4224 Клиническая психология	БД/ КВ	Экзамен	7	4	Медицинская психология, Психология девиантного поведения	Технологии социально- психологического тренинга	Дисциплина способствует овладению знаниями по теории, методологии и практике клинической психологии, изучает возможности клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации
	Pat 4223 Патопсихология					Медицинская психология, Психология девиантного поведения	Психологическая служба в организациях	Дисциплина формирует у студентов представления о патопсихологических синдромах, психологических механизмах психических расстройств и возможностях коррекции и реабилитации психических нарушений
	PP 4313 Преддипломная практика	ПД/ ВК	Дифферен цированны й зачет	8	4	Организация научно- психологического исследования	Итоговая аттестация	Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.
IA 11 Итоговой аттестации	OP 1204 Общая психология	БД/ ВК	Экзамен	1	5	Биология (школьный курс)	Возрастная психология, Зоопсихология, Когнитивная психология, Практикум по общей психологии	Дисциплина является базовой дисциплиной для студентов, обучающихся по специальности «Психология». Общая психология, изучающая основные закономерности поведения человека и животных, служит фундаментом для всех специальных отраслей достаточно разветвленной современной психологической науки. Результаты освоения данного курса предполагают знание студентами основных психологических категорий и понятий, теоретических подходов к изучению человека как субъекта деятельности и познания, основных экспериментальных путей решения ключевых проблем общей психологии, закономерностей становления и развития личности, индивидуально-психологических особенностей человека, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной и когнитивной сфер, структуры личности, места и роли процессов познания и самопознания в психическом развитии человека

	ОР 3217 Основы психодиагностики	БД/ ВК	Экзамен	6	5	Практикум по общей психологии, Современные теории личности, Дифференциальная психология	Психодиагностический практикум	Дисциплина позволяет понять специфику психодиагностики как практической деятельности и научной дисциплины, познакомиться с принципами разработки психодиагностических методик, основными понятиями концепции постановки психологического диагноза, наиболее известными психодиагностическими методиками, используемыми на практике программами обследования
	Итоговая аттестация			8	8	Преддипломная практика	Поступление в магистратуру	<p>Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) или подготовки и сдачи комплексного экзамена. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и освоенных компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы высшего образования.</p> <p>Дипломная работа (проект) имеет целью выявить и оценить аналитические и исследовательские способности выпускника и представляет собой обобщение результатов самостоятельного изучения студентом актуальной проблемы в изучаемой области.</p> <p>Программа комплексного экзамена отражает интегрированные знания и ключевые компетенции, отвечающим требованиям рынка труда в соответствии с образовательной программой высшего образования.</p>



23	Возрастная психология	6				+	+	+									
24	Социальная психология	5				+											
25	Дифференциальная психология	5				+		+	+								
26	Современные теории личности	6						+	+	+							
27	Когнитивная психология	5				+	+	+									
28	Основы конфликтологии	6				+	+					+					
29	Основы психологического консультирования	5				+				+						+	
30	Организация научно-психологического исследования	5							+	+	+						
31	Проективные методы изучения личности	5							+	+	+						
32	Психодиагностический практикум	5				+			+		+						
33	Производственная практика I	3				+	+				+					+	
34	Медицинская психология	6						+		+						+	
35	История психологии	5	+			+											
36	Юридическая психология	4										+					+
37	Технологии социально-психологического тренинга	5									+	+			+		
38	Психологическая служба в организациях	5														+	
39	Производственная практика II	3				+	+				+					+	
40	Психология рекламы	5													+		
41	Психология паблик-рилейшнз	5													+		
42	Организационная психология	6									+	+	+				
43	Социально-психологические механизмы регуляции поведения в профессиональной деятельности	6							+	+	+						
44	Психология безопасности	5								+					+	+	
45	Психология экстремальных ситуаций	5								+					+	+	
46	Психология управления	6									+	+	+				
47	Диагностика и оценка персонала в организации	6							+	+	+						
48	Психология девиантного поведения	6				+	+	+									
49	Психология зависимости	6				+	+	+									
50	Психология эмоциональных и стрессовых зависимостей	5				+				+	+						
51	Психология мышления	5				+				+	+						
52	Клиническая психология	4				+				+	+						

53	Патопсихология	4				+			+	+						
54	Преддипломная практика	4														
55	Общая психология	5				+	+	+								
56	Основы психодиагностики	5						+	+	+						
57	Итоговая аттестация	8				+	+			+					+	

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ**

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КӨЛІКТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



«БЕКІТЕМІН»  
ҚҚЖУ-нің Президенті

\_\_\_\_\_ А. Д.Омаров

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

*6B03103- Психология*

**Дайындық бағыты:** *6B031 – Социальные науки*

**Дайындық деңгейі:** *Бакалавриат*

**КЕЛІСІЛДІ:**

«Talisman»,

Даму орталығы және

жеке өсу директоры

\_\_\_\_\_ Ускумбаева С.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 ж.

**Алматы 2023 ж.**

**Экспертное заключение**  
на образовательную программу  
«6В03103 Психология»

Образовательная программа «6В03103-Психология» включает все необходимые компоненты, в частности: паспорт программы; модель выпускника; ожидаемые результаты обучения; объекты, виды и функции профессиональной деятельности и описание модулей.

Цель образовательной программы «6В03103-Психология»: Формирование конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы, что обеспечило бы возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности; выбора студентами индивидуальных программ в области образования и профессиональной компетентности; обеспечение условий для получения полноценного, качественного профессионального образования, профессиональной компетенции в области психологии как неотъемлемой части комплексного научного знания о человеке.

Содержание образовательной программы реализуется через учебный план, разработанный в модульном формате, в котором для первого уровня образования предусмотрено три цикла дисциплин: цикл общеобразовательных дисциплин, цикл базовых дисциплин и цикл профилирующих дисциплин, а также итоговая аттестация.

К преимуществам образовательной программы «6В03103-Психология» следует отнести максимальный учет требований современной образовательной практики при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника.

Таким образом, образовательная программа «6В03103-Психология» носит комплексный характер, имеет целевой подход для подготовки квалифицированного бакалавра, обладающего необходимыми компетенциями для дальнейшей профессиональной деятельности.

В целом, образовательная программа «6В03103-Психология» отвечает всем основным требованиям Государственного общеобязательного стандарта высшего образования и предполагает формирование высококвалифицированного, компетентного, конкурентоспособного специалиста на рынке труда, с высоким уровнем общей социально-коммуникативной культуры, способного к профессиональной и социальной адаптации.

**Эксперт:**

Директор Центра развития и  
личностного роста «Talisman»

Ускумбаева С.А.



6B03103-Психология, 6B031-әлеуметтік ғылымдар даярлау бағыттары білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес әзірленді.

ББ университеттің Ғылыми Кеңесінің 30.03.2023 ж. шешімімен бекітілген хаттама № 8.

**Әзірлеушілер:**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Ғылыми дәрежесі / ғылыми атағы</b>	<b>Лауазымы</b>	<b>Жұмыс орны</b>	<b>Қолы</b>
<b>Академиялық комитет төрағасы:</b>				
Аширбаева Н.Н.	PhD докторы	«ӘҒЖҚ» кафедрасының ж.оқытушы;	ХКГУ	
<b>Профессор-оқытушылар құрамы:</b>				
Қамбарқызы А.	психологияның магистрі	«ӘҒЖҚ» кафедрасының ж.оқытушы;	ХКГУ	
Темірханқызы Л.	пед.ғ. магистрі	«ӘҒЖҚ» кафедрасының ж.оқытушы;	ХКГУ	
Шаханова Д.А.		«ӘҒЖҚ» кафедрасының ж.оқытушы;	ХКГУ	
<b>Жұмыс берушілер:</b>				
Ускумбаева С		«Talisman», Даму орталығы және жеке өсу директоры		
<b>Білім алушылар:</b>				
Болат Ботагөз		Студент, ПС с/о-21 р/о тобы	3 курс	



## Мазмұны

1. Нормативтік сілтемелер	5
2. Білім беру бағдарламасының паспорты	6
3. Түлек моделі	9
4. Білім беру бағдарламасының картасы	13
5. Оқу нәтижелерінің қалыптасатын құзыреттерге сәйкестігі матрицасы	26
6. Модульдік оқу жоспары	28

## 1. Нормативтік сілтемелер

Білім беру бағдарламасы мынадай нормативтік-құқықтық актілер мен кәсіптік стандарттар негізінде әзірленді:

1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы;
2. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары;
3. ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары;
4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;
5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі;
6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы;
7. ҚР ҰӘМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 2023 жылғы 4 мамырдағы № 601 н/қ бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі басшылық;

## 2. Білім беру бағдарламасының паспорты

№	Өріс атауы	Ескертпе
1	Тіркеу нөмірі	6B03100008
2	Білім беру саласының коды және сыныптамасы	6B03 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
3	Дайындық бағытының коды және жіктелуі	6B031 Әлеуметтік ғылымдар
4	Білім беру бағдарламалары топтарының коды және атауы	B041 Психология
5	Білім беру бағдарламасының атауы	6B03103-Психология
6	Білім беру бағдарламасының түрі	Қолданыстағы БББ
7	Білім беру бағдарламасының мақсаты	Адам туралы кешенді ғылыми білімнің құрамдас бөлігі ретінде психология саласында толыққанды, кәсіби құзыретті маман даярлау
8	МСКО бойынша деңгей	6
9	НРК бойынша деңгей	6
10	ОРК бойынша деңгей	6
11	Білім беру бағдарламасының ерекше ерекшеліктері	Жоқ
12	Құзыреттер тізбесі	<p><b><i>Әмбебап құзыреттіліктер (ӘҚ) бітірушінің мыналарды иеленуі керек екендігімен сипатталады:</i></b></p> <p><b>ӘҚ 1-</b> Адамның және болашақ маманның әлеуметтік-мәдени дамуын қамтамасыз ететін жалпы құзыреттер жүйесін оның дүниетанымдық, азаматтық және адамгершілік ұстанымдарының құрылымы мен қалыптасуы негізінде қалыптастыру қабілеті;</p> <p><b>ӘҚ 2 -</b> Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру, үштілділікте коммуникация бағдарламаларын құру негізінде бәсекеге қабілетті болу мүмкіндігі. Өз өмірі мен қызметінің барлық салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеру және пайдалану арқылы ақпараттық сауаттылықты дамытуға қабілетті болу;</p> <p><b>ӘҚ 3 -</b> Қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында тиімді қарым-қатынас жасау, үштілділік жағдайында қарым-қатынас және таным міндеттерін шешу қабілеті; қазақ, орыс және шет тілдерінде тұлғааралық Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынас жасау қабілеті</p>

**ӘҚ 4** - Дене тәрбиесі әдістерін дербес, әдістемелік тұрғыдан дұрыс пайдалану құралдарын меңгеру, салауатты өмір салтына, өзін-өзі жетілдіруге және кәсіби табысқа бағдарлану қабілеті;

**ӘҚ 5** - Өмір бойы өзін-өзі дамыту және білім беру дағдыларын қалыптастыру қабілеті;

**ӘҚ 6** - Қазіргі әлемде ұтқырлыққа, сыни ойлауға және физикалық өзін-өзі жетілдіруге дайын тұлғаны қалыптастыру қабілеті.

**ӘҚ 7** - Кәсіби міндеттерді шешуде азаматтық жауапкершілікті көшбасшылықты командадағы тиімді жұмысты көрсету;

**ӘҚ 8** - Қазіргі қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің адамгершілік ұстанымын тұжырымдау және сауатты дәлелдеу;

***Кәсіби құзыреттіліктер (КҚ) тұлғаның міндетті болуымен сипатталады:***

**КҚ1-** Психологиялық білімді өмірде қолдана білу; психикалық құбылыстар жүйесінде бағдарлау, ғылыми психологияның принциптері мен әдістерін психикалық құбылыстарды зерттеу міндеттерімен байланыстыру; қойылған міндеттерді шешу үшін құралдар мен әдістерді барабар таңдау.

**КҚ2-** Жас кезеңдерінің ерекшеліктерін, даму дағдарыстары мен қауіп факторларын, оның гендерлік, этникалық, кәсіби және басқа да әлеуметтік топтарға жататындығын ескере отырып, адамның психикалық жұмысының ерекшелігін білу; әртүрлі жастағы адамдармен психодиагностикалық жұмысты жоспарлау және жүргізу.

**КҚ 3-** Адамның даралығын зерттеудің негізгі нәтижелері туралы түсінікке ие болу; адамдардың психологиялық сипаттамаларының топтық, типологиялық және жеке вариациясының табиғаты туралы білім жүйесі; жеке тұлғаны белгілі бір адамның ерекшеліктерінің ерекше және тұтас бірлігі ретінде талдау дағдылары; жеке тұлғаның мінез-құлқы, негізгі психологиялық қасиеттері мен оларды сипаттайтын теориялар арасында ұқсастықтар жасау.

**КҚ 4-** Практикалық психология саласында өз білімдерін қолдана білу; ғылыми және қолданбалы зерттеулерді жоспарлай және ұйымдастыра білу; сұраныстың типтік жағдайларында психологиялық консультациялық көмек көрсету; психологиялық қорғаудың формалары мен механизмдерін, жеке тұлғаның ауруға реакцияларының түрлерін анықтау және соматикалық патологияны саралау; психологиялық эксперименттік зерттеудің әдіснамасы, әдістері мен әдістемелерінің өзара байланысын анықтау.

**КҚ 5-** Әдістемелердің нәтижелерін өңдей және түсіндіре білу, олардың негізінде қорытындылар тұжырымдай білу; оның мақсаттары мен сорттарын ескере отырып, психодиагностикалық зерттеу бағдарламасын құру; психодиагностикалық деректерді жинау, өңдеу және түсіндіру әдістерін меңгеру; психодиагностикалық зерттеу нәтижелері бойынша психологиялық қорытынды жасау дағдыларын меңгеру; әлеуметтік және өндірістік қатынастар жүйесіндегі сыни ойлаудың рөлін түсіну.

**КҚ 6-** Экономикалық, әлеуметтік-мәдени және этикалық және жеке-жеке салдарын ескере отырып, дербес және оңтайлы кәсіби және басқарушылық шешімдер қабылдауға қабілетті болу; еңбек қызметін талдай білу, Түрлі профессиограммалар құра білу; кәсіптік бағдарлау іс-шараларын дайындау және өткізу дағдыларын меңгеру; тренингтегі топтың дамуының негізгі кезеңдерін және тренингтік

		<p>топтың психологиялық ерекшеліктерін білу.</p> <p>КҚ 7- Медиация әдістерін, жанжалды өзара әрекеттесу жағдайын басқару әдістерін, әлеуметтік-психологиялық оқыту мен дамытуды ұйымдастыру әдістерін меңгеру персонал; ұйымдағы дауларды реттеудің теориялары мен тәсілдерінің негізгі ұғымдарын, Медиация процесін ұйымдастырудың әртүрлі тәсілдерінің ерекшеліктерін, дауларды ішкі шешудің мазмұнын, әдістері мен технологияларын білу; құқықтық сананың қалыптасуының психологиялық заңдылықтары мен тетіктерін игеру.</p> <p>КҚ - Қоғамдағы ағымдағы оқиғаларды психологиялық түсіндіру негізінде фактілерді талдай білу және әлеуметтік құбылыстардың дамуын болжай білу; психодиагностикалық жұмыс жүргізу және әскери қызметшілерге, олардың отбасы мүшелеріне және әскери бөлімдердің азаматтық қызметкерлеріне психологиялық көмек көрсету; әлеуетті сатып алушылардың ықтимал стереотиптерін анықтау, жарнамалық әсер ету арқылы стереотиптерді түзету.</p>
13	Оқу түрі	Күндізгі
14	Оқыту тілі	Орысша, қазақша
15	Кредиттер көлемі	240
16	Берілетін дәреже	«6B03103-Психология» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры
17	Дайындық бағытына лицензиясының нөмірі	KZ07LAA00033540 от 17.02.2023г
18	Білім беру бағдарламасының аккредиттеудің болуы	SA-A № 0167/1 от 10 июня 2019 г. Дата переоформления: 15 марта 2023 г.
19	Аккредиттеу органының атауы	Независимое Агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA)
20	Аккредиттеу мерзімі	с 10 июня 2019 г. – 07 июня 2024 г.

## 2. Бітірушінің моделі

№	Өріс атауы	Ескертпе
1	Білім беру бағдарламасының атауы	6B03103-Психология
2	Берілетін дәреже	«6B03103-Психология» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры
3	Дублин дескрипторларымен оқыту нәтижелері	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) психология саласындағы озық білімге негізделген әлеуметтік ғылымдар саласындағы білім мен түсінікті көрсету;</li> <li>2) білім мен түсініктерді кәсіби деңгейде қолдануға, дәлелдер тұжырымдауға және әлеуметтік ғылымдар саласындағы мәселелерді шешуге;</li> <li>3) Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсіндіруді жүзеге асыруға міндетті;</li> <li>4) психология саласындағы оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдануға;</li> <li>5) психология саласында одан әрі оқытуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары;</li> <li>6) ғылыми зерттеулер мен академиялық жазу әдістерін білуге және оларды әлеуметтік ғылымдар саласында қолдануға;</li> <li>7) психология саласындағы фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білу мен түсінуді қолдану;</li> <li>8) академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсіну.</li> </ol>
5	Қалыптасатын оқыту нәтижелері	<p>ОН1 - Кең дүниетанымы мен ойлау мәдениеті жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану ғылымдары (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) пәндер саласындағы базалық білімі бар, Қазақстан халықтарының дәстүрлері мен мәдениетін біледі, төзімділік танытады. дәстүрлерін, академиялық адалдық принциптерін, әлемнің басқа халықтарының мәдениетін, қазіргі ақпараттық кеңістікте бағдарлау үшін жаратылыстану, математикалық талдау және модельдеуді қолдануды біледі.</p> <p>ОН2 - Тіл жүйесінің ресурстарына және тілдің негізгі нормаларына иелік етеді, өз пікірін жеткілікті дәлелді ғылыми мәтін арқылы жеткізе және дәлелдей алады, шешендік тілде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас жасай алады. әлеуметтік және кәсіби мәселелер.</p> <p>ОН3- Өз ойларын ана тілінде дәйекті және сауатты жеткізе алады, қазақ (орыс) тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын меңгереді, шет тілі білімін психологтың кәсіби іс-әрекетінде пайдалана алады.</p> <p>ОН4- Психологиялық білімді өмірде қолдануды біледі, психикалық құбылыстар жүйесін бағдарлауды біледі, ғылыми психологияның принциптері мен әдістерін психикалық құбылыстарды зерттеу міндеттерімен байланыстырады, қойылған міндеттерді шешудің құралдары мен әдістерін барабар таңдауды біледі.</p> <p>ОН5- Психологиялық білімді өмірде қолдануды біледі, психикалық құбылыстар жүйесін бағдарлауды біледі, ғылыми</p>

	<p>психологияның принциптері мен әдістерін психикалық құбылыстарды зерттеу міндеттерімен байланыстырады, қойылған міндеттерді шешудің құралдары мен әдістерін барабар таңдауды біледі.</p> <p>ОН6- Адам даралығын зерттеудің негізгі нәтижелері, топтың табиғаты туралы білімдер жүйесі, адамдардың психологиялық ерекшеліктерінің типологиялық және индивидуалды өзгергіштігі, даралық ерекшеліктерінің бірегей және тұтас бірлігі ретінде талдау дағдылары туралы түсініктері бар. белгілі бір тұлғаның мінез-құлқы, негізгі психологиялық қасиеттері мен оларды сипаттайтын теориялар арасында ұқсастықтар жасай алады.</p> <p>ОН7- Практикалық психология саласында өз білімін қолданады, ғылыми және қолданбалы зерттеулерді жоспарлай және ұйымдастыра алады, сұраныстың типтік жағдайларында психологиялық консультациялық көмек көрсете алады, психологиялық қорғаудың формалары мен механизмдерін, жеке тұлғаның ауруға реакцияларының түрлерін анықтай алады және соматикалық патологияны ажырата алады, психологиялық эксперименттік зерттеудің әдіснамасы, әдістері мен әдістемелерінің өзара байланысын анықтай алады.</p> <p>ОН8- Жас кезеңдерінің ерекшеліктерін, даму дағдарыстары мен қауіп факторларын, оның жыныс, этникалық, кәсіптік және басқа да әлеуметтік топтарға жататынын ескере отырып, адамның психикалық қызметінің ерекшеліктерін біледі, әртүрлі жастағы адамдармен психодиагностикалық жұмысты жоспарлауды және жүргізуді біледі.</p> <p>ОН9- Экономикалық, әлеуметтік-мәдени және этикалық және жеке тұлғалық салдарларын ескере отырып, өз бетінше және оңтайлы кәсіби және басқару шешімдерін қабылдай алады, еңбек қызметін талдай алады, әртүрлі кәсіптік бағдарламаларды құрастыра алады, кәсіптік бағдар беру шараларын дайындау және өткізу дағдылары бар, тренингтегі топ дамуының негізгі кезеңдерін және тренинг тобының психологиялық ерекшеліктерін біледі.</p> <p>ОН10- Медиация әдістерін, жанжалды өзара әрекеттесу жағдайын басқару әдістерін, әлеуметтік-психологиялық оқытуды ұйымдастыру және персоналды дамыту әдістерін меңгереді, ұйымдағы дауларды шешудің теориялары мен тәсілдерінің негізгі тұжырымдамаларын, медиацияны ұйымдастырудың әртүрлі тәсілдерінің ерекшеліктерін біледі. кәсіпорыншілік дауларды шешу процесі, мазмұны, әдістері мен технологиялары, құқықтық сананы қалыптастырудың психологиялық заңдылықтары мен механизмдерін біледі.</p> <p>ОН11- Қоғамда болып жатқан оқиғаларды психологиялық түсіндіру негізінде фактілерді талдап, әлеуметтік құбылыстардың дамуын болжай алады, психодиагностикалық жұмыстарды жүргізе алады және әскери қызметшілерге, олардың отбасыларына және әскери бөлімдердің азаматтық персоналына психологиялық көмек көрсете алады, ол әлеуетті сатып алушылардың мүмкін болатын стереотиптерін анықтауға, жарнамалық әсердің көмегімен стереотиптерді түзетуге қабілетті.</p> <p>ОН12- Тәрбие психологиясының кәсіби қызметінде негізгі психотехникалық әдістерді қолдана алады, психологиялық кеңес беру мен психотерапияның теориялық және практикалық дағдыларына ие, қауіпсіздік психологиясы саласындағы мәселелерді шешудің негізгі тәсілдерін талдай алады, психологиялық білімдерін сауатты қолдана алады. кәсіби қызметте</p>
--	---

		<p>әртүрлі психокоррекциялық әдістердің әсерінен қызметкердің жеке басындағы психологиялық өзгерістерді анықтау.</p> <p>ОН13- Әлеуметтік және кәсіптік салаларда негізгі экономикалық және құқықтық білімдерін қолдана алады, түсініктері бар: негізгі терминдер мен түсініктер, өткізу нарықтары, сапаны бақылау әдістері, инфляцияны, бәсекені, сапа, бағаны ескере отырып өнімді болжау әдістері; басқарудың әлеуметтік факторлары мен этикасы туралы, басқару жүйесіндегі ұйымдық қатынастар туралы, менеджментте қызмет мотивациясы туралы.</p> <p>ОН14- Қазіргі заманғы экономика мен құқықтың негізгі проблемаларына бағдарлау үшін қажетті ақпаратты таба, талдай және пайдалана алады, кәсіпкерлік қызметтің мәнін, шарттары мен түрлерін, нақты экономикалық қызметтің түрі, кәсіпкерліктің ұйымдық-құқықтық нысандары ретінде біледі.</p>
5	Кәсіби қызмет саласы	Психологиялық диагностика, Психологиялық кеңес беру, білім беру және медициналық мекемелерде психологиялық сүйемелдеу, психотерапия, психологиялық тренингтер, коучинг өткізу.
6	Кәсіби қызмет объектілері	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мектепке дейінгі ұйымдар, орта мектептер, лицейлер мен гимназиялар, мамандандырылған Білім беру және тәрбие ұйымдары, училищелер, колледждер мен техникумдар;</li> <li>- ғылыми-зерттеу институттары мен зерттеу орталықтары;</li> <li>- спорттық және шығармашылық ұйымдар;</li> <li>- Денсаулық сақтау ұйымдары;</li> <li>- кәсіптік бағдарлау және кәсіптік оқыту орталықтары, қалалық және республикалық әлеуметтік қызметтер, жұмыспен қамту орталықтары;</li> <li>- қоғамдық пікір мен саяси технологияларды зерттеу орталықтары;</li> <li>- өндірістік кәсіпорындар мен бизнесті ұйымдастыру;</li> <li>- құқық қорғау ұйымдары мен пенитенциарлық мекемелер, педагогикалық тұрғыдан қараусыз қалған балалар мен жасөспірімдерді оңалту және әлеуметтік бейімдеу орталықтары;</li> <li>коммуникативті процестер (тұлғааралық деңгейден макроәлеуметтік деңгейге дейін) және адам мен қоғамның, адам мен табиғаттың, адам мен техниканың өзара әрекеттесуінің психологиялық мәселелері.</li> </ul>
7	Кәсіби қызмет түрлері	<ul style="list-style-type: none"> <li>-әлеуметтік саладағы білім беру және мектепке дейінгі тәрбие жүйесінде, сондай-ақ психологиялық кеңес беру қызметінде (отбасылық, жеке, коучинг) психолог-консультант;</li> <li>- Кадрларды іріктеу жөніндегі HR менеджері;</li> <li>- заң психологы (құқықтық қатынастар саласы);</li> <li>- клиникалық (медициналық) психолог (Денсаулық сақтау саласы, ересектер мен балаларға арналған стационарлық және амбулаториялық-емханалық жағдайларда жалпы соматикалық және психоневрологиялық бейіндегі әртүрлі емдеу мекемелері);</li> <li>- білім беру жүйесіндегі практикалық психолог.</li> </ul>
8	Кәсіби қызметінің функциялары	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клиенттерге көмек көрсету және оларға күрделі психологиялық жағдайларды шешуде іс-әрекеттің ең оңтайлы нұсқасын табуға ұсыныстар беру;</li> <li>- жедел-ізвестіру және тергеу жұмыстарының барлық кезеңдерінде психологтың маман ретінде қатысуы;</li> <li>- психологиялық білім беруді өзгертуге және/немесе қайта</li> </ul>



		<p>құруға көмек көрсету, білім беру мен тәрбиелеудегі ақауларды өтеу, адамдардың белгілі бір жағдайына байланысты қызмет режимдері мен жағдайларын өзгерту, жеке өзін-өзі көрсетуге және дамытуға ықпал ететін қасиеттерді қалыптастыру, сондай-ақ кәсіби міндеттерді сәтті шешу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологиялық диагностиканы, психологиялық түзету шараларын және медициналық емес психотерапияны ұйымдастыру;</li> <li>- клиенттерге және психологиялық білім жүйесінің басшыларына хабарлау, олардың әлеуметтік-психологиялық құзыреттілігінің деңгейін арттыру, объектінің психологиялық жай-күйі және оны басқарудың қандай да бір нұсқалары кезінде оның даму үрдістері туралы мәліметтерді хабарлау;</li> <li>- психологиялық тренингтер мен психокоррекцияның басқа да түрлерін ұйымдастыру және өткізу.</li> </ul>
9	Қойылатын талаптар алдыңғы деңгей білім беру	Орта, орта техникалық және кәсіптік, жоғары
10	ББ кәсіптік стандарт салалық біліктілік шеңбері негізінде әзірленді:	Жоқ

#### 4. Білім беру бағдарламасының картасы

Модульдің коды мен атауы	Пәннің коды мен атауы	Цикл/ компонент	Бақылау нысаны	Семестр	ECTS	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Қалыптасатын құзыреттер
<b>SGD 01</b> Модуль- Әлеуметтік-гуманитарлық пәндер	КТ 1101 Қазақстан тарихы	ЖБП/ ТК	Мемлекеттік емтихан	2	5	Қазақстан тарихы (мектеп курсы)	Философия	Қазақстан тарихы Ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейінгі Қазақстан тарихын дамытудың негізгі кезеңдері туралы объективті білімді қалыптастырады. Білім алушыларды іргелі деректану және тарихнамалық материалдармен, сондай-ақ Қазақстанның қазіргі заманғы тарих ғылымының жетістіктерімен таныстырады. Пән гуманитарлық білім жүйесіндегі Қазақстан тарихының рөлін айқындайды, дамудың қазіргі кезеңінің өзекті мәселелерін талдау үшін Қазақстан тарихының объектісі мен нысанының ерекшелігін айқындайды. Қазақ халқының этногенезінің негізгі кезеңдерін, ұлы дала аумағындағы мемлекеттілік пен өркениет нысандарының эволюциясын тұтас және объективті жариялауға негізделген Қазақстан тарихының ғылыми негізделген тұжырымдамасын құруды айқындайды. Қазіргі Қазақстан тарихының негізгі оқиғалары туралы білімді жүйелеуді қалыптастырады.
	Fil 2102 Философия	ЖБП /ТК	Емтихан	3	5	Қазақстан тарихы, Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	Ғылым тарихы мен философиясы (магистратура курсы)	Философия студенттердің ойлауын қалыптастырады, барлық ғылыми пәндердің әдіснамасына үйлестіруші әсер етеді, кәсіби есептерді қою мен шешудің интеллектуалды алгоритмін жасайды. Пән әлемге және ондағы адамның орнына жалпыланған көзқарастар жүйесін дамытады. Студенттерге болмыстың, таным мен сананың жалпы принциптері, адамның әлемге қатынасы, табиғаттың, қоғамның және ойлаудың жалпы даму заңдылықтары туралы білім береді. Бағдарламаның міндеттері: Білім алушылардың қоғамдық сананы жаңғыртудағы және қазіргі заманның жаһандық міндеттерін шешудегі философияның рөлін түсіну контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениет негіздерін меңгеруі; студенттердің философиялық рефлексиясын, өзін-өзі талдау және адамгершілік өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру; ғылыми-зерттеу қабілеттерін дамыту және зияткерлік және шығармашылық әлеуетті қалыптастыру болып табылады.

	ASBM 1106 Әлеуметтік- саясаттану білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	ЖБП /ТК	Емтихан	1, 2	8	Қазақстан тарихы (мектеп курсы), Адам және қоғам (мектеп курсы)	Философия	<p>Әлеуметтану қоғамды, адамдар мен қауымдастықтардың өзара әрекеттесуінен туындайтын әлеуметтік құбылыстар кешенін зерттейді. Әлеуметтік объектілердің мінез-құлқына ұтымды түсініктеме береді және әлеуметтік мәселелерді шешу механизмдерін анықтайды. Пәнді оқудағы негізгі бағыттар-жалпы әлеуметтанудың теориялық негіздері, қоғамның әлеуметтік құрылымы, адамның әлеуметтенуі, ауытқу және әлеуметтік бақылау, медицинаның қоғамдағы рөлі, қоғамның әртүрлі салаларындағы әлеуметтік өзгерістер.</p> <p>Мәдениеттану қазақ ұлтының мәдени кодын сақтау мақсатында отандық мәдениет теориясының ерекшелігін зерттейді. Студенттерге дәстүрлі және заманауи мәдени ойдың негізгі бағыттары; Ұлттық материалдық және рухани мәдениеттің әртүрлі салаларындағы негізгі жетістіктер, сондай-ақ қазіргі кезеңдегі отандық мәдениеттің даму тенденциялары туралы білім беріледі.</p> <p>Пән студенттерге қоғамның саяси саласы, Қазіргі Саяси институттар, олардың құрылымы мен жұмыс істеуі, жаңа саяси дүниетанымның әртүрлі идеялық-саяси тұжырымдамалары мен принциптері, әлемдік дамудың қозғаушы күштері туралы түсінік береді, сонымен қатар саяси ғылым, жаңа ойлау мен дүниетаным, саяси мәдениет саласында білім алуға бағытталған.</p> <p>Пән студенттерге психологиядағы ұлттық сананы қалыптастыру контекстіндегі тұлға туралы; қазақстандықтың үйлесімді тұлғасын дамыту факторы ретінде тұлғааралық қарым-қатынас туралы; Қоғамдық сананы жаңғырту негізі ретінде тиімді тұлғааралық қарым-қатынас технологиясы туралы түсінік береді; психологиялық зерттеудің негізгі психологиялық ұғымдарын, теориялары мен әдістерін игеруге бағытталған.</p>
--	--	------------	---------	---------	---	--	-----------	--

ІК 02 Инструменталды коммуникативтік

ShT 1103 Шетел тілі	ЖБП/ ТК	Емтихан	1, 2	10	Шетел тілі (мектеп курсы)	Шетел тілі (магистратура)	Пән білім беру процесінде тілдік емес мамандықтардың білім алушыларының кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға және дамытуға, кәсіби саладағы практикалық тілдік дағдыларды жетілдіру мақсатында теориялық білімдерін кеңейтуге, Кәсіби шет тілінде коммуникативтік-белсенділік операцияларын жүзеге асыруға қабілетті көптілді тұлға ретінде болашақ маманды дамытуға бағытталған.
К(О) Т 1104 Қазақ (орыс) тілі	ЖБП/ ТК	Емтихан	1, 2	10	Қазақ (орыс) тілі (мектеп курсы)	Іскерлік байланыс және іс жүргізу	Курстың құрылымына мыналар кіреді: лексикалық және тілдік материал (мәтін мен сөйлем деңгейінде), бұл тілді оқытудың екі негізгі қағидасын қанағаттандырады: коммуникативтілік және жүйелілік. Лексикалық материал тақырыптық принцип бойынша ұйымдастырылған. Мәтіндік материал когнитивті-дамытушылық сипатқа ие, оқу, ғылыми-көпшілік және арнайы әдебиеттердің ерекшеліктерін көрсетеді.
АКТ 1105 Ақпараттық- коммуникация лық технологиялар	ЖБП/ ТК	Емтихан	1	5	Информатика (мектеп курсы)	Психодиагностик а негіздері	"Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар" пәні ақпаратты іздеу, сақтау және өңдеу процестерін, әдістерін, цифрлық технологиялар арқылы ақпаратты жинау және беру тәсілдерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады. Студенттерге компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздерін игеруге көмектеседі. Желілік және веб-қосымшаларды әзірлеу тұжырымдамалары, ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету құралдары және кәсіби қызметтің әртүрлі салаларында, ғылыми және практикалық жұмыстарда, өзін-өзі тәрбиелеу және басқа мақсаттарда заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану дағдылары туралы білімді қалыптастыруға ықпал етеді.
DSh 1107 Дене шынықтыру	ЖБП/ ТК	Емтихан	1, 2	8	Дене шынықтыру (мектеп курсы)	Кәсіби тәжірибелер	Пән студенттердің әлеуметтік-жеке құзыреттерін және кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілеттерін қалыптастырады; болашақ еңбек қызметінде физикалық күш-жігерді, жүйке-психикалық стрессті және қолайсыз факторларды тұрақты көтеруге. Міндеттері: денсаулықты сақтау және оңтайлы кәсіби жұмысқа қабілеттілікті қолдау үшін өмірлік маңызды физикалық қасиеттерді дамытуда дене шынықтыру мен спортты пайдалану туралы базалық ғылыми-негізделген білім беру; дене шынықтыруға мотивациялық-құндылық қатынасты және дене шынықтыру мен спортпен жүйелі түрде айналысу қажеттілігін қалыптастыру; денсаулықты нығайту, қатаю және дененің қолайсыз еңбек факторларының әсеріне төзімділігін арттыру тәрбиелеу; тәртіпті, ұжымшылдықты, жолдастық өзара көмекті тәрбиелеу; ақыл – ой тұрақтылығын, өзіне деген сенімділікті, берілгендікті, батылдық пен шешімділікті, бастамашылықты, табандылық пен табандылықты, төзімділік пен өзін-өзі ұстауды тәрбиелеу; негізгі моторлық қасиеттерді-төзімділікті, күшті,

								жылдамдықты, ептілікті, икемділікті дамыту және жетілдіру;
<b>БЕГК 03</b> Экономика, экология, ғылым және құқық	KSZhKMN 2108 Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	ЖБП/ ТК	Емтихан	4	5	Қазақстан тарихы (мектеп курсы), Адам және қоғам (мектеп курсы)	Еңбек құқығы	Пән құқықтың негізгі салаларын (конституциялық, әкімшілік, азаматтық, қылмыстық және т. б.) біріктіретін, сондай-ақ белгілі бір құқықтық нормалардың рөлі туралы түсінік беретін және нақты құқықтық сұрақтары мен мәселелері қаралатын, қоғамға қарсы құбылыс ретінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша білім жүйесі мен азаматтық ұстанымды қалыптастыратын білімнің пәнаралық жүйесі болып табылады.
	RZh 2108 Рухани Жаңғыру					Қазақстан тарихы (мектеп курсы)	Философия	Пән ұлттық мәдениеттің, дәстүрлер мен әдет-ғұрыптардың проблемаларын жалпы тарихи контексте қамтиды, студенттерге қазақ халқының рухани әлемінің тарихы мен мазмұнын, қазақ халқының мәдени дамуындағы заңдылықтар мен тенденцияларды ашу пәнаралық интеграция, ізгілендіру бағытында тарихты оқытудың университеттік жүйесін жетілдірудің объективті кешіктірілген қажеттіліктерінен туындайды.
	EKN 2108 Экономика және кәсіпкерлік негіздері					Экономикалық теория	Іскерлік байланыс және іс жүргізу	Пән болашақ мамандардың экономика және нарық жағдайында бизнесті жүргізу туралы білімін қалыптастырады. Пәннің пәні бизнес әдістерін қолдану, қазіргі әлемдегі кәсіпкерліктің даму тенденциялары мен рөлін, бизнестің ұйымдастырушылық және қаржылық негіздерін ашу, кәсіпкерлік қызметті мемлекеттік реттеу, сонымен қатар нарықты талдаумен таныстыру. жағдайлары, нарықтық экономиканың қызмет ету механизмдері.
	ЕТК 2108 Экология және тіршілік қауіпсіздігі					Биология (мектеп курсы)	Қауіпсіздік психологиясы	Пән экологиялық мәселелерді шешудің негізгі тәсілдерін, көлік кәсіпорындарының қоршаған ортаны ластау көздері мен түрлерін, қоршаған ортаға зиянды әсерді азайту әдістерін зерттейді. Табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар, олардың себептері алдын алу және қорғау әдістері. Құтқару және басқа да шұғыл жұмыстарды жүргізу, төтенше жағдайлар кезіндегі адамдардың мінез-құлық ережелері.
	GZN 2108 Ғылыми зерттеулердің негіздері					Жалпы психология бойынша практикум	Ғылыми-психологиялық зерттеуді ұйымдастыру	Пән ғылыми-зерттеу қызметінің теориялық-әдіснамалық негіздері, ғылыми-зерттеу қызметін орындау ережелері, әртүрлі зерттеу жұмыстарының нәтижелерін ресімдеу әдістері мен ұсыну тәртібін меңгеру дағдыларын игеру және осы дағдыларды өздік жұмыс пен дипломдық зерттеуді жазуда, сондай-ақ болашақ кәсіби қызмет үшін пайдалану туралы жалпы түсініктерді қалыптастырады.

ENK 04 Экономика негіздері және құқық	ЕТ 1202 Экономикалық теория	БП/ ЖК	Емтихан	1	4	Адам және қоғам (мектеп курсы)	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Экономикалық ойдың даму кезеңдерін, тауарға немесе қызметке сұраныстың қалыптасуын, сұраныс пен ұсыныс заңдарының практикалық қолданылуын зерттейді, нарықтың әртүрлі түрлеріндегі фирмалар мен тұтынушылардың мінез-құлқының ерекшеліктерін, баға мен кіріс бойынша сұраныс пен ұсыныстың икемділік көрсеткіштерін практикалық қолдануды зерттейді, Госсен, Маршалл, Энгель және т. б. заңдарын қарастырады. Сондай-ақ оларды компаниялардың қызметінде пайдалану.
	ЕК 3207 Еңбек құқығы	БП/ ЖК	Емтихан	6	5	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Зияткерлік меншікті қорғау және патенттану	Пән қызметкерлердің жалдамалы еңбегін пайдалану процесінде қалыптасатын осындай әлеуметтік қатынастарды, сондай-ақ еңбекпен тығыз байланысты бірқатар басқа қатынастарды қарастырады. Пәннің мақсаты білім алушылардың Қазақстан Республикасының еңбек заңнамасы саласында білім алуы; заңнамамен жұмыс істеу дағдыларын игеруі, еңбекті реттеу саласында, тәжірибеде туындайтын қиын жағдайларда бағдарлай білуі, алған білімдерін қолдану дағдыларын меңгеруі болып табылады.
	ІВІZh 3208 Іскерлік байланыс және іс жүргізу	БП/ ЖК	Емтихан	5	4	Экономикалық теория	Еңбек құқығы	Пән білім алушылардың коммуникативтік құзыреттілік деңгейін арттырады және олардың кәсіпорынның, ұйымның, фирманың істерін жүргізудің маңызды бөлігі болып табылатын мемлекеттік тілде іскерлік қарым-қатынас пен іс жүргізу жүйелерін қалыптастыру және дамыту ерекшеліктері туралы түсінік алады. Пәннің міндеттері: әр түрлі персонал топтары, іскер серіктестер арасында іскерлік және шығармашылық байланыстар орнату арқылы еңбек тиімділігін арттыру; әрбір білім алушыға хаттаманың, этикеттің және іскерлік қарым-қатынас технологиясының күрделі мәселелерінде бағдарлануға мүмкіндік беретін білім алу; тілдік, коммуникативтік және этикалық нормаларға сәйкес сөйлеу қабілетін дамыту; өз сөзін оның көзқарасы бойынша талдау нормативтілік, орындылық және орындылық; кәсіби салада өзінің ауызша және жазбаша сөйлеуіндегі қателер мен кемшіліктерді жою; іскерлік коммуникация саласындағы мазмұны, нысандары және мәдениетаралық ерекшеліктері туралы түсініктер; іскерлік қарым-қатынастың ауызша және жазбаша стратегияларын түсіну; ұйымдастырушылық-өкімдік құжаттарды ресімдеу үшін практикалық дағдыларды әзірлеу.

	ZMKP 4309 Зияткерлік меншікті қорғау және патенттану	БП/ ЖК	Емтихан	8	5	Еңбек құқығы	Қорытынды аттестаттау	Пән білім алушыларда зияткерлік меншікті қорғау әдістері мен құралдары туралы базалық білімді, сондай-ақ авторлардың құқықтары мен патенттік құқықтарын қорғау саласында қоғамдық қатынастарға білікті түрде түсу қабілетін қалыптастырады. Міндеттері: Білім алушылардың зияткерлік меншік нысандары және оны қорғау туралы білімдерін, авторлық және патенттік құқықтың негізгі ұғымдарын игеруі; зияткерлік меншікті қорғау және патент алу білімі саласындағы студенттердің дүниетанымын кеңейту.
PNN 05 Психологияның негізгі негіздері	МК 1209 Мамандыққа кіріспе	БП/ ЖК	Емтихан	1	5	Биология (мектеп курсы)	Жалпы психология, Жас ерекшелік психологиясы, Элеуметтік психология	Пән студенттерді адамның ішкі әлемін үйлестіруге бағытталған осы мамандықтың ерекшеліктерімен таныстырады, студенттерде оның әртүрлі формаларында көрінетін адам психикасының табиғаты туралы ғылыми түсінік қалыптастырады: процестер, күйлер мен қасиеттер
	PN 4312 Психотерапия негіздері	БП/ ТК	Емтихан	7	6	Медициналық психология, Психологиялық кеңес беру негіздері	Ұйымдардағы психологиялық қызмет	Пән психотерапияның негіздерін, психолог пен психотерапевттің кәсіби қызметінің ерекше формасы ретінде, психотерапияның принциптері мен заңдылықтарын, оның қарым-қатынасы мен оқумен, тәрбиелеумен, кеңес берумен, тренингпен және басқа да жұмыс түрлерімен қарым-қатынасы мен айырмашылықтарын зерттеуге бағытталған. адамның жеке басының өсуіне, дамуына, түзелуіне және өзгеруіне және адамның өмірлік жағдайына бағытталған мамандықтар
	ATN 4312 Арт-терапия негіздері					Медициналық психология, Психологиялық кеңес беру негіздері	Технологиялық әлеуметтік-психологиялық тренинг	Пән студенттерді психологтың әртүрлі бағыттары мен қызмет түрлерінде қолданылатын классикалық және заманауи өнер әдістерімен, шығармашылықтың психодиагностикалық және психотерапиялық мүмкіндіктерімен таныстырады
	ZP 2203 Зоопсихология	БП/ ЖК	Емтихан	3	5	Жалпы психология	Қауіпсіздік психологиясы	Пән қазіргі зоопсихологияның негізгі бөлімдеріне кіріспе ұсынады, адамның психикалық қызметінің эволюциялық бастаулары туралы түсінік береді. Пән адам психикасының дамуының алғышарттарын анықтау, эволюция процесінде Жануарлар психикасы мен адам психикасына салыстырмалы талдау жүргізу; адам мен жануарлардағы психоәлеуметтік құбылыстарды салыстыру мақсатында жануарлар психикасын зерттейді. Адамның стихиялық (инстинктивті) мінез-құлқы туралы идеяларды қалыптастыру. Студенттердің іргелі білімге деген қызығушылығын дамыту, адамның психикалық процестерінің эволюциялық тамырларын талдау қажеттілігін ынталандыру
	ZhPBP 2211 Жалпы психология бойынша практикум	БП/ ЖК	Емтихан	3	5	Жалпы психология	Психодиагностика негіздері	Пән психология студенттерін кәсіби қызметте қолданылатын сапалы және сандық зерттеу әдістерімен таныстырады, оларды практикалық қолдану дағдыларын қалыптастырады. Курс аясында диагностикалық, ғылыми және клиникалық зерттеулерде сапалық және сандық әдістерді қолдану ерекшелігі талданады

	BN 2205 Оқу тәжірибе	БП/ ЖК	Сараланған сынақ	4	2	Мамандыққа кіріспе, Жалпы психология	Өндірістік тәжірибе I	Оқу практикасы болашақ кәсіби қызметпен байланысты жұмыстардың белгілі бір түрлерін орындау процесінде практикалық дағдыларды, құзыреттерді қалыптастыруға, бекітуге, дамытуға бағытталған оқу іс-әрекетінің түрін қалыптастырады.
PNTS 06 Психологияның негізгі теориялық салалары	ZhEP 2210 Жас ерекшелік психологиясы	БП/ ЖК	Емтихан	3	6	Жалпы психология	Медициналық психология, Психологиялық кеңес беру негіздері	Пәнге отандық және шетелдік теориялардың экспозициясы, әртүрлі эмпирикалық материалдар және жас психологиясы саласындағы ғылым мен практика шешетін мәселелер кіреді. Жас психологиясы адамның жас динамикасы жағдайында оның психикасының қалыптасу факторлары мен заңдылықтарын зерттейді
	AP 2201 Әлеуметтік психология	БП/ ЖК	Емтихан	3	5	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология)	Басқару психологиясы Жарнама психологиясы, Ұйымдастыру психологиясы, Технологиялық әлеуметтік-психологиялық тренинг	Пән теориялық білім беруге және әлеуметтік психология саласындағы теориялық білімді қолдану үшін практикалық дағдыларды қалыптастыруға арналған. Мақсатына сәйкес пәннің негізгі мақсаты теориялық білім беру және қызметтің осы деңгейіне, кәсіби мәдениетке, кәсіби өзін-өзі бағалаудың қалыптасуына, еңбек нәтижелеріне, ақпараттық және коммуникативтік мәдениетке әлеуметтік жауапкершілікке қажетті ғылыми-гуманистік дүниетанымның теориялық дамуын қолдану үшін практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады.
	DP 2214 Дифференциалды психология	БП/ ЖК	Емтихан	4	5	Жас ерекшелік психологиясы	Психодиагностика негіздері, Психологиялық кеңес беру негіздері	Пән жеке адамдар мен адамдар топтарының психикасының жеке айырмашылықтарында бекітілген психикалық функциялардың, күйлер мен қасиеттердің өзгеру заңдылықтарын зерттейді, функционалды жүйелерді ұйымдастырудың біртұтас факторларын және олардың психиканың маңызды ерекшеліктеріне әсерін ескере отырып, мұндай айырмашылықтардың табиғатын, көздері мен салдарын зерттейді
	ZTT 2213 Заманауи тұлға теориялары	БП/ ЖК	Емтихан	4	6	Әлеуметтік психология	Психодиагностика негіздері, Психологиялық кеңес беру негіздері	Пән студенттерде тұлға психологиясы туралы білім жүйесін Қазіргі психологияның ерекше әдіснамасы мен практикасы ретінде, сондай-ақ бастапқыда жалпы психологиядан ерекшеленетін және қазіргі кезде пәнаралық мәртебеге ие болатын психологиялық білім саласы ретінде қалыптастырады. жеке тұлғаның құбылысын, оның пайда болуы мен дамуын түсіну және түсіндіру үшін көптеген пәндердің күш-жігерін біріктіру қажеттілігіне байланысты тарихи Генезис пен онтогенезде. Тұлғаның қазіргі заманғы теориялары ғылыми білімнің әдіснамалық, теориялық және эмпирикалық деңгейлері арасындағы байланыстарды қадағалай отырып, тұлға психологиясының негізгі іргелі ұғымдары, мәселелері туралы білімді игеруден тұрады



	КР 2301 Когнитивті психология	БП/ ЖК	Емтихан	3	5	Жалпы психология	Медициналық психология, Психологиялық кеңес беру негіздері	Пән студенттердің психикалық заңдылықтарын, оқыту мен тәрбиелеу тетіктерін, психикалық дамудың бұзылуының ерекшеліктерін, кәсіби білім, Дағдылар мен дағдыларды қалыптастыруды түсінуін қамтамасыз етеді
РНКДО 07 Психологтың негізгі кәсіби дағдыларын оқыту	KN 2212 Конфликтология негіздері	БП/ ЖК	Емтихан	4	6	Жалпы психология бойынша практикум	Эмоциялық және стресстік тәуелділіктердің психологиясы, Ойлау психологиясы	Пән-бұл жанжалдардың пайда болу және даму заңдылықтарын, оларды шешу және алдын-алу әдістерін зерттейтін қолданбалы әлеуметтік психологияның саласы. Конфликтология бойынша білім деңгейі, осы саладағы әлеуметтік жинақталған тәжірибенің санасында бейнелеу ретінде және оларды өмірлік жағдайларда туындайтын мәселелерді шешудің нақты тәжірибесінде қолдану деңгейі арасында табиғи байланыс бар. Конфликтологияның негізгі бағыттарын зерттеу жанжалдардың жасырын ішкі себептерін сәтті анықтауға мүмкіндік береді; жанжал процесін басқару және жанжалдағы мінез-құлқын түзету өнерін меңгеру; жанжалдардың алдын алу мен шешудің психологиялық әдістерін іс жүзінде қолданған дұрыс.
	РКВН 3303 Психологиялық кеңес беру негіздері	БП/ ЖК	Емтихан	5	5	Жас ерекшелік психологиясы, Дифференциалд ы психология, Заманауи тұлға теориялары, Когнитивті психология	Психотерапия негіздері, Өндірістік тәжірибе I	Пән студенттерге клиентпен консультациялық әңгімелесуді ұйымдастыру мен өткізудің негізгі көзқарастарын, заманауи практикалық психологияның тұжырымдамалары мен әдістерін қолдана отырып, психологиялық көмек көрсету процесіне байланысты құбылыстар мен проблемалардың мәнін талдай білуге мүмкіндік береді
	GPZU 3304 Ғылыми- психологиялық зерттеуді ұйымдастыру	БП/ ЖК	Емтихан	5	5	Жалпы психология бойынша практикум, Ғылыми зерттеулердің негіздері	Кәсіби іс-әрекеттегі мінез-құлықты реттеудің әлеуметтік- психологиялық механизмі	Пән-қазіргі психологиядағы жаратылыстану-ғылыми көзқарасты жүзеге асыруды анықтайтын әдіснамалық пән. Бұл пәнді оқу студенттің нақты зерттеу міндеттерін шешу саласындағы көзқарасты кеңейтеді, сонымен қатар психология саласындағы эксперименттік зерттеулерге білікті шолу жасау үшін тәуелсіз зерттеулер жүргізу үшін қажетті білім береді
	ZhTZZhA 3215 Жеке тұлғаны зерттеудің жобалық әдістері	БП/ ЖК	Емтихан	5	5	Заманауи тұлға теориялары	Психодиагностика негіздері	Пән студенттерді проективті зерттеудің тарихына, теориясы мен әдіснамасына енгізеді, проективті зерттеуді ұйымдастыруда және оның нәтижелерін талдауда бастапқы базалық дағдыларды қалыптастыруды қамтиды. Клиникалық психология саласындағы жалпы психологиялық және қолданбалы маңызы тұрғысынан негізгі проективті әдістер (ТАТ, роршах тесті, "адам суреті" және т.б.) талданады. Проективті әдістің құрылымын әдістемелік талдауға және оны жүргізу техникасына ерекше назар аударылады, сонымен қатар проективті өнімді талдау мен түсіндірудің әртүрлі тәсілдерін зерттейді

	PDP 4305 Психодиагностикалық практикум	Беп/ ЖК	Емтихан	7	5	Психодиагностика негіздері	Технологиялық әлеуметтік-психологиялық тренинг	Пән студенттердің психодиагностика саласындағы практикалық білімдерін игеруге, психологиялық диагностиканың негізгі әдістері мен процедураларын сауатты қолдану дағдыларын қалыптастыруға, алынған мәліметтерді талдауға және түсіндіруге, психологиялық қорытынды мен ұсыныстар жазуға бағытталған
	PP I 3206 Өндірістік тәжірибе I	Беп/ ЖК	Сараланған сынақ	6	3	Оқу практикасы	Өндірістік тәжірибе II	Өндірістік практика I білім алушылардың практикалық дайындығына тікелей бағытталған және олардың кәсіби іскерліктері мен кәсіби қызмет тәжірибесін алуға бағытталған оқу қызметінің түрін қалыптастырады
<b>PATPS 08</b> Психологияның арнайы теориялық және практикалық салалары	MP 3302 Медициналық психология	Беп/ ЖК	Емтихан	5	6	Жалпы психология, Когнитивті психология	Психотерапия негіздері, Клиникалық психология, Девиантты мінез-құлық психологиясы	Пән психологиялық және әлеуметтік факторлардың адамның белгілі бір ауруының дамуына әсері туралы жүйелі ғылыми білімді қамтиды; психологиялық қорғау механизмдерінің жұмысын тоқтату салдарынан адамның ауруға реакциясына байланысты этиологиясы, патогенезі, ерекше профилактикасы, терапиясы және патологиялық жағдайларды түзету
	PT 3216 Психология тарихы	БП/ЖК	Емтихан	6	5	Мамандыққа кіріспе	Ұйымдардағы психологиялық қызмет	Пән Қазіргі психологияның әртүрлі теориялары мен бағыттарын, оның даму жолдары мен тенденцияларын түсіну үшін қажет. Тек тарихи контекстке ену олардың мәнін түсінуге, бастапқы ұстанымдарын ашуға, шынайы жаңалықты бағалауға және олардың тарихи мағынасын түсінуге мүмкіндік береді. Психологиялық ғылымдағы қалыптасқан жағдайды түсіну, өткеннің дәстүрлері мен жетістіктерін ескере отырып, жаңа көзқарастарды қалыптастыру үшін тарихи көзқарас қажет. "Психология тарихы" пәнін игеру үшін студенттер алдыңғы пәндерді, соның ішінде "тарих", "Анатомия және жас физиологиясы", "оқыту және тәрбиелеу теориясы" пәндерін оқудың кіреберісінде қалыптасқан білімді, дағдыларды пайдаланады
	ZP 4218 Заң психологиясы	БП/ЖК	Емтихан	7	4	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Әлеуметтік психология	Ұйымдардағы психологиялық қызмет	Пән адамды құқықтық қатынастардың субъектісі және объектісі ретінде зерттеу объектісі ретінде, сондай – ақ ол жүзеге асыратын құқықтық немесе құқыққа қайшы мінез-құлық пен іс-әрекетті психологиялық детерминацияның әртүрлі формаларын психология студенттерінің зерттеу пәні ретінде қарастырады
	TAPT 4310 Технологиялық әлеуметтік-психологиялық тренинг	Беп/ ЖК	Емтихан	8	5	Әлеуметтік психология, Ұйымдастыру психологиясы	Диплом алдындағы практика, Қорытынды аттестаттау	Пән психологиялық тренинг теориясымен таныстырады, жаттықтырушылық жұмыс дағдыларын игеруге мүмкіндік береді. Осы пән шеңберіндегі теориялық дайындық студенттерге кез келген тәжірибеші психолог үшін бірқатар маңызды мәселелер бойынша кәсіби ұстаным қалыптастыруға мүмкіндік береді

	УРК 4306 Ұйымдардағы психологиялық қызмет	Беп/ ЖК	Емтихан	8	5	Психология тарихы, Заң психологиясы	Диплом алдындағы практика, Қорытынды аттестаттау	Пән студенттерде ұйымдастырушылық психологтың қызмет нормаларының жүйесін (оның мақсаттары, құралдары, нәтижелері және типтік қателіктері), оны жоспарлау логикасын, осы қызметті жүзеге асыруға әсер ететін факторларды, бағалау критерийлерін, даму мүмкіндіктерін түсінуге бағытталған курс болып табылады
	ОТ II 4307 Өндірістік тәжірибе II	Беп/ ЖК	Сараланған сынақ	8	3	Медициналық психология, Психодиагнос тикалық практикум	Диплом алдындағы практика, Қорытынды аттестаттау	II өндірістік практика Кәсіптік саладағы теориялық білімді кеңейтуге және тереңдетуге, өндіріспен, кәсіпорынның нормативтік құжаттарымен танысуға; нақты кәсіптік қызметпен, оның функцияларымен, қызметкердің міндеттерімен танысуға бағытталған
<b>КВВ 09</b> Қоғаммен байланыс және басқару	ZhP 3219 Жарнама психологиясы	БП/ ТК	Емтихан	5	5	Әлеуметтік психология	Кәсіби іс- әрекеттегі мінез- құлықты реттеудің әлеуметтік- психологиялық механизмі, Ұйымдастыру психологиясы	Пән жарнаманың тұтынушыларға әлеуметтік-психологиялық әсер ету жүйесін және осындай әсердің психологиялық механизмдерін көрсетеді
	КВР 3219 Қоғаммен байланыс психологиясы					Әлеуметтік психология	Ұйымдастыру психологиясы, Кәсіби іс- әрекеттегі мінез- құлықты реттеудің әлеуметтік- психологиялық механизмі	Пән студенттерге ұйымның нарықтық қызметін басқару жүйесінде қоғаммен байланысты қалыптастырудың теориялық аспектілері мен ұйымдастырушылық - әдістемелік негіздері туралы білім береді. "Қоғамдық қатынастар психологиясы" пәнінің міндеттері – студенттерде қоғаммен байланыстың теориялық негіздері, негізгі принциптері, жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу тетіктері туралы тұрақты жүйелі білімді қалыптастыру; студенттерді қоғаммен байланысты іс жүзінде пайдалану және олардың ұйымдардың қызметінде дамуын негіздеу үшін заманауи коммуникативтік және ақпараттық технологияларды қолдануға үйрету
	УР 3220 Ұйымдастыру психологиясы	БП/ТК	Емтихан	6	6	Әлеуметтік психология	Ұйымдардағы психологиялық қызмет	Пән ұйымдағы психологтың қызметін жүзеге асыру үшін қажетті бакалаврлардың кәсіби құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Ұйымдастырушылық психология адамзаттың қазіргі заманғы саласына жатады және қазіргі уақытта психолог мамандарды даярлауда ерекше орын алады. Бұл қазіргі жағдайда анықталады адам ресурстарын басқару жүйесін психологиялық қолдау ұйымдардың табысты қызметін қамтамасыз етудің маңызды құралына айналады. Ұйымдастырушылық психология әлеуметтік психологиямен, саяси психологиямен, еңбек психологиясымен, басқару психологиясымен, акмеологиямен тығыз байланысты
	КІАМҚРАПМ 3220 Кәсіби іс- әрекеттегі мінез-құлықты реттеудің					Әлеуметтік психология	Ұйымдардағы психологиялық қызмет	Пән әсер етудің барлық құралдарын қамтиды-ұсыныс, еліктеу, күшейту, мысал, инфекция; жарнама және насихаттау технологиялары; әлеуметтік технология және әлеуметтік инженерия әдістері мен құралдары; Әлеуметтік жоспарлау және әлеуметтік болжау; басқару психологиясының механизмдері. Психикалық өзін-өзі реттеудің жалпы жүйесіндегі өзін-өзі реттеудің орны, психикалық өзін-өзі реттеудің құрылымдық ерекшеліктері мен механизмдері,

	әлеуметтік-психологиялық механизмi							сондай-ақ әлеуметтік мінез-құлықты психикалық өзін-өзі реттеу проблемалары бар адамдарды психологиялық сүйемелдеудегі заманауи практикалық психологияның мүмкіндіктері туралы заманауи білімді біріктіретін әлеуметтік мінез-құлықтағы жеке тұлғаның психикалық өзін-өзі реттеу тұжырымдамасына
	ҚР 2311 Қауіпсіздік психологиясы	БЕП/ТК	Емтихан	5	5	Конфликтология негіздері	Психодиагностикалық практикум	Пән студенттерді психологиялық қауіпсіздік негіздерімен, психологиялық қауіптердің қайнар көздері, психологиялық әсерлерге қарсы тұру тәсілдері және әртүрлі сыни жағдайларда психологиялық тұрақтылықты дамыту туралы түсініктермен таныстырады
	ТЗҺР 2311 Төтенше жағдайлар психологиясы					Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Эмоциялық және стресстік тәуелділіктердің психологиясы	Пән дағдарыстағы психикалық функцияның ерекшеліктерін зерттеумен, төтенше жағдайларды бастан өткерген немесе бастан өткерген адамның психикалық жағдайын диагностикалаумен байланысты
	ВР 4313 Басқару психологиясы	БП/ЖК	Емтихан	7	6	Әлеуметтік психология, Заманауи тұлға теориялары, Конфликтология негіздері	Ұйымдардағы психологиялық қызмет	Пән ұйымдағы адамның мінез-құлқының психологиялық ерекшеліктері, басқару жүйелерінің жұмыс істеу заңдылықтары туралы бұрын алынған психологиялық білім мен идеяларды тереңдетуге және кеңейтуге мүмкіндік береді
	UKDB 4313 Ұйымдағы қызметкерді диагностикалау мен бағалау					Әлеуметтік психология, Заманауи тұлға теориялары, Конфликтология негіздері	Ұйымдардағы психологиялық қызмет	Пән студенттерде ұйымдастырушылық психологтың қызмет нормаларының жүйесін (оның мақсаттары, құралдары, нәтижелері және типтік қателіктері), оны жоспарлау логикасын, осы қызметті жүзеге асыруға әсер ететін факторларды, бағалау критерийлерін, даму мүмкіндіктерін түсінуге бағытталған курс болып табылады
<b>РРЗҺКЗҺО 10</b> Психотерапияны психикалық жағдайларды және клиникалық жағдайларды оқыту	DMKP 3221 Девиантты мінез-құлық психологиясы	БП/ТК	Емтихан	6	6	Медициналық психология	Клиникалық психология, Патопсихология	Пән студенттерде тұлғаның девиантты мінез-құлқының қазіргі жағдайы туралы ғылыми негізделген, біртұтас идеяларды қалыптастыруға, балалар мен жасөспірімдердің девиантты мінез-құлқының себептері мен бастауларын жарықтандыруға, студенттерді қиын балалармен және жасөспірімдермен жұмыс кезінде қазіргі жағдайда туындайтын практикалық мәселелерді шешуге дайындауға арналған. Девиантты мінез - құлық психологиясы-зерттеу пәні девиантты мінез-құлқы бар адамдардың психологиясы болып табылатын ғылыми пән, яғни психикалық процестері туындаған қиындықтарды жеңу және өмірлік мәселелерді шешу үшін психологиялық ресурстардың жетіспеушілігімен сипатталатын адамдар.
	ТР 3221 Тәуелділік психологиясы					Медициналық психология	Клиникалық психология, Патопсихология	"Тәуелділік психологиясы" пәні — олардың қалыптасу, даму, диагностика, алдын алу, емдеу және оңалту механизмдерін зерттейтін химиялық және химиялық емес тәуелділіктер туралы ғылым. Қазіргі уақытта сабақтас пәндерде (психология, психотерапия, биомедициналық этика және т.б.) жаңа білімді тарту арқылы наркология шекараларын кеңейтуді талап ететін тәуелділік (тәуелді) мінез-құлқы бар пациенттер саны едәуір артып келеді. "Тәуелділік психологиясы" пәнін игерудің мақсаты студенттерді психология,

								физиология, психотерапия, медицина салаларындағы теориялық білім жүйесімен қамтамасыз ету; студенттердің аддиктология саласындағы түсініктерін қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады
	ESTP 4222 Эмоциялық және стресстік тәуелділіктердің психологиясы	БП/ТК	Емтихан	7	5	Конфликтология негіздері	Технологиялық әлеуметтік-психологиялық тренинг	Пән стресс туралы ғылымға негізделген негізгі ұғымдарды қалыптастырады, стресстің әр түрлі формаларын, стресс деңгейін бағалаудың заманауи әдістерін зерттейді және өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді
	OP 4222 Ойлау психологиясы					Конфликтология негіздері	Технологиялық әлеуметтік-психологиялық тренинг	Пән басқа танымдық процестермен салыстырғанда ойлаудың функциялары мен ерекшеліктерін, ойлауды зерттеудің негізгі тәсілдерін, ойлау психологиясын зерттеуде қолданылатын әдіснамалар мен әдістерді, осы зерттеулерде алынған негізгі нәтижелер мен қорытындыларды қарастырады
	KP 4223 Клиникалық психология	БП/ТК	Емтихан	7	4	Девиантты мінез-құлық психологиясы, Медициналық психология	Технологиялық әлеуметтік-психологиялық тренинг	Пән клиникалық психологияның теориясы, әдіснамасы мен практикасы бойынша білімді игеруге ықпал етеді, адамның бейімделу ресурстарын арттыруда, денсаулықты сақтауда, ауруларды жеңуде, диагностикада, түзетуде және оңалтуда клиникалық психологияның мүмкіндіктерін зерттейді
	Pat 4223 Патопсихология					Девиантты мінез-құлық психологиясы, Медициналық психология	Ұйымдардағы психологиялық қызмет	Пән студенттерде патопсихологиялық синдромдар, психикалық бұзылулардың психологиялық механизмдері және психикалық бұзылуларды түзету және оңалту мүмкіндіктері туралы түсініктерді қалыптастырады
	DAP 4308 Диплом алдындағы практика	Беп/ЖК	Сараланған сынақ	8	4	Ғылыми-психологиялық зерттеуді ұйымдастыру	Қорытынды аттестаттау	Диплом алдындағы практика білім алушының бастапқы практикалық тәжірибесін тереңдетуге, жалпы және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға, оның өз бетінше еңбек қызметіне дайындығын тексеруге, сондай-ақ бітіру біліктілік жұмысын орындауға дайындауға бағытталған.
<b>КА 11</b> Қорытынды аттестаттау	ZhP 1204 Жалпы психология	БП/ЖК	Емтихан	1	5	Биология (мектеп курсы)	Жас психологиясы, Зоопсихология, Когнитивті психология, Жалпы психология практикумы	Пән "Психология" мамандығы бойынша оқитын студенттер үшін негізгі пән болып табылады. Курс бір семестрге арналған, бірінші курс студенттеріне оқылады және бакалаврдың дайындық деңгейі бойынша негізгі оқу пәндерінің бірі болып табылады. Адам мен жануарлардың мінез-құлқының негізгі заңдылықтарын зерттейтін жалпы психология Қазіргі заманғы психологиялық ғылымның барлық арнайы салаларының негізі болып табылады. Бұл курсты игеру нәтижелері студенттердің негізгі психологиялық категориялар мен ұғымдарды, адамды іс-әрекет пен танымның субъектісі ретінде зерттеудің теориялық тәсілдерін, жалпы психологияның негізгі мәселелерін шешудің негізгі эксперименттік жолдарын, тұлғаның қалыптасуы мен даму заңдылықтарын, адамның жеке психологиялық ерекшеліктерін, эмоционалды-ерікті, қажеттілік-мотивациялық және когнитивті салаларын, жеке тұлғаның құрылымын, орны мен адамның психикалық дамуындағы таным мен өзін-өзі тану процестерінің рөлі

	PN 3217 Психодиагностика негіздері	БП/ ЖК	Емтихан	6	5	Жалпы психология бойынша практикум, Заманауи тұлға теориялары, Дифференциалды психология	Психодиагностикалық практикум	Пән психодиагностиканың ерекшелігін практикалық іс-әрекет және ғылыми пән ретінде түсінуге, психодиагностикалық әдістерді әзірлеу принциптерімен, психологиялық диагноз қою тұжырымдамасының негізгі ұғымдарымен, практикада қолданылатын ең танымал психодиагностикалық әдістермен танысуға мүмкіндік береді. зерттеу бағдарламалары
	Қорытынды аттестаттау			8	8	Диплом алдындағы практика	Магистратураға түсу	Қорытынды аттестаттау дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру нысанында жүргізіледі. Қорытынды аттестаттаудың мақсаты жоғары білім берудің білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін қол жеткізілген Оқыту нәтижелері мен игерілген құзыреттерді бағалау болып табылады. Дипломдық жұмыс (жоба) түлектердің аналитикалық және зерттеу қабілеттерін анықтауға және бағалауға бағытталған және студенттің зерттелетін саладағы өзекті мәселені өз бетінше зерттеу нәтижелерін жалпылау болып табылады. Кешенді емтихан бағдарламасы жоғары білімнің білім беру бағдарламасына сәйкес еңбек нарығының талаптарына жауап беретін интеграцияланған білім мен негізгі құзыреттерді көрсетеді.













	GPZU 3304 ONPI 3304 OSPR 3304	Ғылыми-психологиялық зерттеуді ұйымдастыру Организация научно-психологического исследования Organization of scientific and psychological research					*		5	5	емтихан экз. Exm	150	45	30	15		15	90					5				
	ZhTZZhA 3215 PMIL 3215 PMSP 3215	Жеке тұлғаны зерттеудің жобалық әдістері Проективные методы изучения личности Projective methods of studying personality					*		5	5	емтихан экз. exm.	150	45	30	15		15	90					5				
	PDP 4305 PDP 4305 PDW 4305	Психодиагностикалық практикум Психодиагностический практикум Psychodiagnostic workshop					*		7	5	емтихан экз. exm	150	45	30	15		15	90							5		
	OT I 3206 PP I 3206 PP I 3206	Өндірістік тәжірибе I Производственная практика I Production practice I					*		6	3	Сараланған сынақ/Дифференцированный зачет/ Differentiated credit	90						90						3			
		<b>ПНКДО бойынша барлығы</b> <b>Итоги по ОБППП</b> <b>Totals for TBPSP</b>								<b>29</b>	<b>0</b>	<b>870</b>	<b>240</b>	<b>165</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>555</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>PATPS/STPOP/STPAP 08</b>		<b>Модель- Психологияның арнайы теориялық және практикалық салалары</b>																									
	MP 3302 MP 3302 MP 3302	Медициналық психология Медицинская психология Medical psychology					*		5	6	емтихан экз. Exm	180	60	45	15		15	105					6				
	PT 3216 IP 3216 HP 3216	Психология тарихы История психологии History of psychology					*		6	5	емтихан экз. exm.	150	45	30	15		15	90						5			
	ZP 4218 YuP 4218 LP 42018	Заң психологиясы Юридическая психология Legal psychology					*		7	4	емтихан экз. exm.	120	45	30	15		15	60							4		
	TAPT 4310 TSPT 4310 TSPT 4310	Технологиялық әлеуметтік-психологиялық тренинг Технологии социально-психологического тренинга Technology in the social-psychological training					*		8	5	емтихан экз. exm	150	45	30	15		15	90								5	
	UPK 4306 PSO 4306 PSO 4306	Ұйымдардағы психологиялық қызмет Психологическая служба в организациях Psychological service in organizations					*		8	5	емтихан экз. exm	150	45	30	15		15	90								5	
	OT II 4307 PP II 4307 PP II 4307	Өндірістік тәжірибе II Производственная практика II Production practice II					*		8	3	Сараланған сынақ/Дифференцированный зачет/ Differentiated credit	90						90								3	
		<b>ПАТПС бойынша барлығы</b> <b>Итоги по СТПОП</b> <b>Totals for STPAP</b>								<b>28</b>	<b>0</b>	<b>840</b>	<b>240</b>	<b>165</b>	<b>75</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>525</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>13</b>

КББ/SOU/PRM 09	Модуль- Қоғаммен байланыс және басқару		Модуль- Связи с общественностью и управления							Module- Public relations and management																			
ZhP 3219 OR 3219 PB 3219 KBP 3219 PPR 3219 PPR 3219	Жарнама психологиясы Психология рекламы Psychology of advertising Қоғаммен байланыс психологиясы Психология публик-релейишиз Psychology of public relations									5	5	емтихан экз. Exm	150	45	30	15		15	90							5			
UP 3220 OP 3220 OP 3220 KIAMKRAPM 3220 SPMRPPD 3220 SPMBRPA 3220	Ұйымдастыру психологиясы Организационная психология Organizational psychology Кәсіби іс-әрекеттегі мінез-құлықты реттеудің элементтік-психологиялық механизмі Социально-психологические механизмы регуляции поведения в профессиональной деятельности Social and psychological mechanisms of behavior regulation in professional activity									6	6	емтихан экз. exm.	180	60	45	15		15	105							6			
KP 2311 PB 2311 SP 2311 TZhP 2311 PES 2311 PES 2311	Қауіпсіздік психологиясы Психология безопасности Safety psychology Төтенше жағдайлар психологиясы Психология экстремальных ситуаций Psychology of extreme situations									5	5	емтихан экз. Exm	150	45	30	15		15	90					5					
BP 4313 PU 4313 PM 4313 UKDB 4313 DOPO 4313 DAPO 4313	Басқару психологиясы Психология управления Psychology of management Ұйымдағы қызметкерді диагностикалау мен бағалау Диагностика и оценка персонала в организации Diagnostics and assessment of personel in the organization									7	6	емтихан экз. exm.	180	60	45	15		15	105							6			
	<b>КББ бойынша барлығы по СОУ Totals for PRM</b>									22	0	660	210	150	60	0	60	390	0	0	0	5	5	6	6	6	6	0	
PPZhKZhO/OPPSKS/ TPMSCCP 10	<b>Модуль- Психотерапияны психикалық жағдайларды және клиникалық жағдайларды оқыту Модуль- Обучение психотерапии психических состояний и клинических случаев Module- Teaching psychotherapy mental states and clinical cases</b>																												
DMKP 3221 PDP 3221 PDB 3221 TP 3221 PZ 3221 PA 3221	Девиянтты мінез-құлық психологиясы Психология девиантного поведения Psychology of deviant behavior Тәуелділік психологиясы Психология зависимости Psychology of addiction									6	6	емтихан экз. exm.	180	60	45	15		15	105						6				

	ESTP 4222 PESZ 4222 PESA 4222	Эмоциялық және стресстік тәуелділіктердің психологиясы Психология эмоциональных и стрессовых зависимостей Psychology of emotional and stressful addictions							*		7	5	емтихан экз. exm.	150	45	30	15		15	90																5
	OP 4222 PM 4222 PT 4222	Ойлау психологиясы Психология мышления Psychology of thinking																																		
	KP 4223 KP 4223 CP 4223	Клиникалық психология Клиническая психология Clinical psychology							*		7	4	емтихан экз. exm.	120	45	30	15		15	60															4	
	Pat 4223 Pat 4223 Pat 4223	Патопсихология Патопсихология Pathopsychology																																		
	DAP 4308 PP 4308 UP 4308	Диплом алдындағы практика Преддипломная практика Undergraduate practice							*		8	4	Сараланған сынақ/Диффе ренцированн ый зачет/ Differentiated credit	120						120															4	
		<b>ПНЖКЖЩ бойынша барлығы Итоги по ОППСКС Totals for TRMSCCP</b>										<b>19</b>	<b>0</b>	<b>570</b>	<b>150</b>	<b>105</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>375</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>4</b>				
<b>КА/А/FC 11</b>		<b>Модуль- Қорытынды аттестаттау</b>	<b>Модуль- Итоговой аттестации</b>										<b>Module- Final certification</b>																							
	ZhP 1204 OP 1204 GP 1204	Жалпы психология Общая психология General psychology							*		2	5	емтихан экз. exm.	150	45	30	15		15	90																
	PN 3217 OP 3217 BP 3217	Психодиагностика негіздері Основы психодиагностики Basics of psychodiagnostics							*		6	5	емтихан экз. exm.	150	45	30	15		15	90															5	
		Қорытынды аттестаттау Итоговая аттестация Final assessment							*		8	8		240						240															8	
		<b>КТ бойынша барлығы Итоги по ИТ Totals for FC</b>										<b>18</b>	<b>0</b>	<b>540</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>					
		<b>БАРЛЫҒЫ ВСЕГО TOTAL</b>										<b>240</b>	<b>0</b>	<b>7200</b>	<b>2130</b>	<b>1260</b>	<b>870</b>	<b>0</b>	<b>690</b>	<b>4380</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>					

Ректор - Оқу жұмысы жөніндегі проректор  
Ректор - Проректор по учебной работе  
Rector - Vice-Rector for Academic Affairs

Кафедрасының меңгерушісі  
Зав.кафедрой  
of department

Head

Турдалиев А.

Турдалиев А.

Умуразов Е.А  
Умуразов Е.А  
У.  
Umurzakov