

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТРАНСПОРТНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Ученого совета  
Академик Омаров А.Д.  
«30» 03 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

7M07313 – *Транспортное строительство*  
Направление подготовки: 7M073 - *Архитектура и строительство*  
(научно-педагогическое)  
Академическая степень: *магистр технических наук*

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор филиала  
филиал АО «НК КТЖ Алматинское  
отделение магистральной сетей»



Алматы 2023 г

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на образовательную программу бакалавра**  
**7В07313 – Транспортное строительство**

Образовательная программа «Транспортное строительство» разработана для обучающихся бакалавра в высших учебных заведениях Республики Казахстан и предполагает изучение дисциплин в течении 2-х лет.

Программа представляет собой систему модулей, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Образовательная программа включает все необходимые разделы: содержание образовательной программы, перечень формируемых компетенций, рабочие учебные планы и графики прохождения учебного процесса, сводную таблицу отражающую объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы и другие материалы.

Образовательная программа прошла внешнюю экспертизу и включена в национальный Реестр образовательных программ.

Образовательная программа ориентирована на результат обучения. В процессе разработки образовательной программы и мониторинга образовательной деятельности в рамках ОП задействованы все заинтересованные стороны, включая студентов и работодателей.

Основной целью освоения образовательной программы является формирование у обучающихся ожидаемых результатов обучения на их основе профессиональных компетенций – высокоспециализированных знаний и умений применять данные знания для решения соответствующих профессиональных задач.

В образовательной программе представлены паспорт образовательной программы и модель выпускника. Разработана карта образовательной программы, в которой представлены модули, дисциплины, входящие в состав модулей и формируемые компетенции.

Данная образовательная программа является хорошим стимулом в реализации государственной программы «Цифровой Казахстан». Образовательная программа создана в соответствии с запросами регионального рынка труда в кадрах с высшим образованием. Выбор видов деятельности обусловлен профилем подготовки, а также предложениями заинтересованных работодателей.

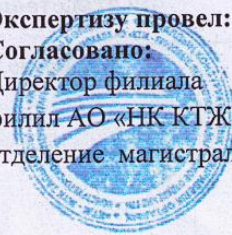
Образовательная программа 7В07313 – Транспортное строительство соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

**Экспертизу провел:**

**Согласовано:**

Директор филиала  
филиал АО «НК КТЖ Алматинское  
отделение магистральной сетей»

Жексенбиев А.Т



Образовательная программа направления подготовки 7М073 -Архитектура и строительство 7М07313 – Транспортное строительство разработана в соответствии с Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстанот 20 июля 2022 года №2.

ОП утверждена решением Ученого Совета университета от 30.03.2023 г., протокол №8

Разработчики:

| Ф.И.О.  | Учёная степень/учёное звание       | Должность   | Место работы  | Подпись   |
|---|------------------------------------|---|---|---|
| <b>Председатель академического комитета:</b>  |                                    |   |   |   |
| Джалаиров А.К.,                               | Доктор технических наук, профессор | зав. кафедрой «Транспортное строительство, мосты и тоннели»                 | МТГУ  |    |
| <b>Профессорско-преподавательский состав:</b> |                                    |   |   |   |
| Карасай С.Ш                                   | Кандидат технических наук, доцент  | Доцент кафедры «Транспортное строительство, мосты и тоннели»                | МТГУ  |   |
| Иманкулова А.С                                | Магистр                            | старший преподаватель кафедры «Транспортное строительство, мосты и тоннели» | МТГУ  |  |
| <b>Работодатели:</b>                          |                                    |   |   |   |
| Жексенбиев А.Т.                               |                                    | Директор филиала  | АО «НК КТЖ Алмагинское отделение магистральной сетей» |  |
| <b>Обучающиеся:</b>                           |                                    |   |   |   |
| КурманбекН.Р.                                 |                                    | Магистрант  | 2 курс  |  |

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Нормативные ссылки   | 4  |
| 2. Паспорт образовательной программы  | 5  |
| 3. Модель выпускника  | 9  |
| 4. Карта образовательной программы  | 12 |
| 5. Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами/модулями | 20 |
| 6. Модульный учебный план образовательной программы   | 22 |

## 1. Нормативные ссылки

Образовательная программа разработана на основании следующих нормативно-правовых актов и профессиональных стандартов:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III;
2. Государственные общеобязательные стандарты образования, утвержденные приказом Министра науки и высшего и послевузовского образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2;
3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 20 апреля 2011 года №152;
4. Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;
5. Квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391;
6. Классификатор направлений подготовки кадров высшими послевузовским образованием, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;
7. Руководство по разработке образовательных программ высшего и после вузовского образования, утвержденное приказом директора Национального центра развития высшего образования МНВО РК от 4 мая 2023 года № 601н/к;

## 1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| №  | Название поля                              | Примечание   |
|----|--|--|
| 1  | Регистрационный номер                      | 7M07300062   |
| 2  | Код и классификация области образования    | 7M07- Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли  |
| 3  | Код и классификация направлений подготовки | 7M073 – Архитектура и строительство  |
| 4  | Группа образовательных программ            | M126 - Транспортное строительство  |
| 5  | Наименование образовательной программы     | 7M07313 – Транспортное строительство(2)  |
| 6  | Вид ОП                                     | Действующая ОП;  |
| 7  | Цель ОП                                    | Подготовка высококвалифицированных научно-исследовательских и научно-педагогических кадров в сфере транспортно-строительного комплекса, имеющих организационно-управленческих, аналитических, научно-исследовательских и педагогических компетенций в области транспортных систем, транспортного строительства, технического обслуживания и ремонта транспортных сооружений.   |
| 8  | Уровень по МСКО                            | 7  |
| 9  | Уровень по НРК                             | 7  |
| 10 | Уровень по ОРК                             | 7  |
| 11 | Отличительные особенности ОП               | Нет  |
| 12 | Перечень компетенций                       | <p style="text-align: center;"><i>Универсальные компетенции (УК) характеризуются тем, что выпускник должен иметь:</i></p> <p>УК 1 – способность самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения развивать свои инновационные способности;</p> <p>УК2–способность самостоятельно формулировать цели исследований, устанавливать последовательность решения профессиональных задач;</p> <p>УК3 - способность применять на практике знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность (профиль) программы магистратуры;</p> <p>УК 4 – способность профессионально выбирать и творчески использовать современное научное и техническое оборудование для решения научных и практических задач;</p> <p>УК 5– способность критически анализировать, представлять, защищать, обсуждать и</p> |

распространять результаты своей профессиональной деятельности;  
УК 6– владеть навыками составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей;  
УК 7– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  
УК 8– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

*Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 1 – Иметь навыки профессионального общения и межкультурной коммуникации, ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме

ПК 2 – Уметь экономически обосновывать и решать вопросы, связанные с организацией производственного процесса, способность применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

ПК 3 - способность использовать знания о современной физической картине мира и эволюции Вселенной, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы

ПК 4 - способность приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии

ПК 5 - способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны и коммерческих интересов

ПК 6 владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, наличие навыков работы с компьютером как средством управления информацией; автоматизированными системами управления базами данных

ПК 7 - Быть способным к анализу научно-технического опыта и тенденций развития транспортного строительства .

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>ПК 8 - уметь применять методы и модели при исследовании технологических процессов строительства и эксплуатации транспортных сооружений, в проводимых научных исследованиях.</p> <p>ПК 9 – способность применять методы расчета и оценки прочности сооружений и конструкций на основе знаний законов статики и динамики твердых тел, о системах сил, напряжениях и деформациях твердых и жидких тел</p> <p>ПК 10 - владеть основными методами организации безопасности жизнедеятельности производственного персонала и населения, их защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>ПК 11 - Иметь навыки организации инновационной деятельности в сфере транспортной техники; способности производить технико-экономическое обоснование предполагаемых инноваций для всех сфер деятельности транспортного строительства, осуществления мониторинга и контроллинга производимых нововведений; разработки критериев оценки качества реализованных инноваций.</p> <p>ПК 12 - Быть способным к принятию оптимальных управленческих решений в различных условиях, владеть знаниями о новейших теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки, современные методы научных исследований, обработки и интерпретации экспериментальных данных.</p> <p>ПК 13 – Владеть навыками приобретения новых знаний, расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре, быть способным к самосовершенствованию и росту личности</p> <p>ПК 14 - способность осуществлять контроль качества используемых на объекте строительства материалов и конструкций</p> <p>ПК 15 - способность планировать, проводить и контролировать ход технологических процессов и качество строительных и ремонтных работ в рамках текущего содержания железнодорожного пути, мостов, тоннелей, других искусственных сооружений и метрополитенов</p> <p>ПК 16 - способность оценить влияние строительных работ по возведению объектов транспортного строительства на окружающую среду и разрабатывать мероприятия,</p> |
|--|--|--|



|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>обеспечивающие экологическую безопасность в районе сооружения транспортного объекта</p> <p>ПК 17 – способность разрабатывать и осуществлять мероприятия по соблюдению правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда при строительстве, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте транспортных путей и сооружений</p> <p>ПК 18 - способность оценить влияние строительных работ по возведению объектов транспортного строительства на окружающую среду и разрабатывать мероприятия, обеспечивающие экологическую безопасность в районе сооружения транспортного объекта</p> <p style="text-align: center;"><i>Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):</i></p> <p>ПСК 1- способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</p> <p>ПСК 2- способностью планировать и проводить теоретические и экспериментальные исследования конструкций транспортных сооружений</p> <p>ПСК 3- способностью с использованием новейших строительных технологий разрабатывать проекты и схемы технологических процессов строительства, реконструкции, ремонта и эксплуатации транспортных сооружений, а также их обслуживания</p> |
| 13 | Форма обучения   | Очное   |
| 14 | Язык обучения  | Казахский, русский  |
| 15 | Объем кредитов   | 120   |
| 16 | Присуждаемая академическая степень                             | Магистр технических наук по образовательной программе 7М07313 – «Транспортное строительство»  |
| 17 | Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров | № KZ07LAA00033540 от 17.02.2023г  |
| 18 | Наличие аккредитации ОП  | Есть  |
|    | Наименование аккредитационного органа                          | Независимое Казахстанское Агентство по обеспечению качества образования и науки Республики Казахстан  |
|    | Срок действия аккредитации                                     | 5 год 29.03.21 по 28.03.2026 гг   |

## 2. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

| №  | Название поля                                   | Примечание  |
|----|---|---|
| 1. | Наименование образовательной программы          | 7M07313 – Транспортное строительство  |
| 2. | Присуждаемая академическая степень              | Магистр технических наук по образовательной программе 7M07313 – Транспортное строительство  |
| 3  | Результаты обучения с Дублинскими дескрипторами | <p>1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области транспортное строительство, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;</p> <p>2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;</p> <p>3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;</p> <p>5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области транспортное строительство.</p>   |
| 4. | Результаты обучения                             | <p>PO1 Демонстрировать знания по монологическим и диалогическим формам профессионального устного общения по иностранному языку, а также развивать навыки оформления официальной документации по различным формам и видам международного сотрудничества, в том числе на иностранном языке</p> <p>PO2 Осуществлять изучение проектов в области транспортного строительства, критический анализ и оценку современных научных достижений с использованием знаний в истории науки и философии, освоение новых идей при решении научно-исследовательских и практических задач.</p> <p>PO3 Владеть навыком ведения учебно-воспитательной работы при ведении педагогической деятельности, рассмотрение новых инновационных технологических подходов и педагогической практики в сфере образования и развития жизненных и профессиональных ситуаций с точки зрения психологии управления..</p> <p>PO4 Объяснять причины и факторы, провоцирующие возникновение кризисных ситуаций на предприятиях тактические методы антикризисного управления объяснять систему стратегического управления предприятием</p> <p>PO5 Решать научно-технические задачи в области транспортно-строительного комплекса, знать технологию организации транспортной индустрии на</p> |

|    |                                     |   |
|----|-------------------------------------|---|
|    |                                     | <p>опыте основ знаний проблем и пути их решения</p> <p>PO6 Уметь анализировать и принимать информацию, осуществлять поиск научно-технической проблем, а также приобретать новые знания в сфере транспортного строительства посредством информационных технологий.</p> <p>PO7 Уметь использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативно-правовых актов в транспортно-строительной индустрии.</p> <p>PO8 Владеть методами оценки прочности и надежности искусственных сооружений; методами технического контроля состояния объекта; способностью разрабатывать проекты капитального ремонта и реконструкции ИССО с использованием последних достижений в области строительной науки</p> <p>PO9 Знать основные технологии ремонта и обслуживания мостов, тоннелей, водопропускных труб и других искусственных сооружений; правила технической эксплуатации транспортных сооружений; нормы и правила техники безопасности при строительстве и эксплуатации объектов транспортного строительства.</p> <p>PO10 Осуществлять и контролировать технологические процессы транспортного строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области транспортной строительства.</p> <p>PO11 Формировать способность коллектива к высокоэффективной организации работ для достижения поставленных целей в области своей профессиональной деятельности, управления проектами и производственно-технологической документацией.</p> <p>PO12 Уметь решать вопросы, связанные с организацией производственного процесса, а также обрабатывать и анализировать результаты, полученные от теоретических и экспериментальных исследований.</p> <p>PO 13 Уметь оценить состояние сооружения и разработать варианты эксплуатации; разрабатывать технологические схемы для проектов капитального ремонта и реконструкции.</p> <p>PO 14 Осуществлять исследования объектов и процессов в области транспортного строительства, а также организовывать работы по испытанию и диагностике транспортных конструкций, железных и автомобильных дорог.</p> |
| 5. | Сфера профессиональной деятельности | Сферой профессиональной деятельности выпускников является сферы производства и потребления, государственные органы в области транспортного строительства, проектно-исследовательские институты,   |

|     |                                       |   |
|-----|---------------------------------------|---|
|     |                                       | бюро, фирмы и т.п. различных форм собственности.  |
| 6.  | Объекты профессиональной деятельности | Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: мосты, тоннели, железные дороги, автомобильные дороги.  |
| 7.  | Предмет профессиональной деятельности | Предметами профессиональной деятельности являются:<br>- строительство и эксплуатация железных дорог;<br>- строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов;<br>- строительство и эксплуатация мостов, тоннелей и метрополитенов.   |
| 8.  | Виды профессиональной деятельности    | - производственно-управленческая;<br>- научно-исследовательская;<br>- педагогическая;<br>- организационно-технологическая;<br>- проектная   |
| 9.  | Функции профессиональной деятельности | Основными функциями профессиональной деятельности выпускников являются: преподавание дисциплин по программам бакалавриата в организации образования, исследователь, конструктор, руководитель различных участков проектирования, эксплуатации, монтажа конструкций транспортных сооружений. |
| 10. | Профессиональный стандарт             | 1.Строительство мостов и туннелей 21.12.2022г.<br>2.Строительство дорог и автомагистралей 21.12.2022 г.   |

### 3. КАРТА МОДУЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование модуля                                | Код и наименование дисциплины                       | Цикл/компонент | Форма контроля | Семестр | Объем кредитов | Пререквизиты                                    | Постреквизиты   | Формируемые компетенции   |
|--|---|----------------|----------------|---------|----------------|---|---|---|
| FM1Yа 01<br>Философское мировоззрение и иностранный язык | IFN 5201<br>История и философия науки               | БД/ВК          | Экзамен        | 1       | 4              | Философия, Культурология (дисциплина бакалавра) | Метод преподавания специальных дисциплин                | Дисциплина изучает развитие научного знания и методологии, философские аспекты науки. Она объединяет в себе исторический анализ научных открытий, исследований и теорий, а также рассмотрение философских вопросов, связанных с процессом научного познания. Исторический аспект истории и философии науки исследует эволюцию научных идей, открытий и теорий в различных областях науки на протяжении времени. Он изучает важные этапы и достижения в развитии науки, рассматривает влияние культурных, социальных и интеллектуальных факторов на формирование научных концепций и изменение научного мировоззрения. |
|  | Iya (P) 5202<br>Иностранный язык (профессиональный) | БД/ВК          | Экзамен        | 1       | 4              | Иностранный язык (дисциплина бакалавра)         | Научно-исследовательская работа магистранта, Стажировка | Дисциплина формирует навыки использования знаний профессионального английского языка для чтения и перевода научной литературы, написания статьи, составления текстов, докладов, презентаций, проектов, коммуникативные компетенции, позволяющие свободно общаться в профессиональной среде на иностранном языке, излагать свою точку зрения с учетом условий, мотивов и целей   |

|                                   |                                      |        |         |   |   |  |  |   |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--------|---------|---|---|--|--|---|
|                                   |                                      |        |         |   |   |  |  | общения, организовывать структуру и содержание международного текста, дискурса в соответствии с требованиями жанра и целью общения  |
| PP 02<br>Психолого-педагогические | PU 5203<br>Психология управления     | БД /ВК | Экзамен | 1 | 4 | Психология, Культурология (дисциплина бакалавра) | Исследовательская практика, стажировка   | Дисциплина изучает психологические аспекты управления организациями и людьми в рабочей среде. Она объединяет знания из области психологии, управления, социологии, антропологии и других наук. Дисциплина изучает, как управляющие и руководители влияют на поведение, мотивацию, коммуникацию, конфликты, решение проблем и принятие решений у работников. Основные темы изучаемые в психологии управления включают в себя: мотивация и стимулирование работников; лидерство и управленческие стили; коммуникация и межличностные отношения в рабочей среде; организационная культура и изменения в организации; конфликты и их разрешение; развитие личностных и профессиональных навыков работников; психологические аспекты рекрутинга и отбора персонала |
|                                   | PVSh 5206<br>Педагогика высшей школы | БД /ВК | Экзамен | 1 | 4 | Философия, Культурология (дисциплина бакалавра)  | Метод преподавания специальных дисциплин | Дисциплина изучает основы обучения и воспитания студентов в высшем образовании. Она объединяет знания из области педагогики, психологии, социологии и других наук. Педагогика высшей школы изучает процессы обучения и воспитания студентов в вузах, включая принципы организации учебного процесса, формы и методы обучения, оценку знаний и результатов обучения, разработку учебных планов и программ. Она также исследует влияние факторов, таких как   |

|   |   |        |                          |   |   |   |  |  |
|---|---|--------|--------------------------|---|---|---|--|--|
|   |   |        |                          |   |   |   |  | социальная среда, культурные особенности, общественные требования и новые технологии на образовательный процесс. Педагогика высшей школы помогает развивать эффективные методы обучения и воспитания студентов в вузах, формировать необходимые знания и навыки у выпускников, повышать качество образования и развивать систему профессиональной подготовки преподавателей.   |
|   | PP 5207<br>Педагогическая практика                    | БД /ВК | Дифференцированный зачет | 1 | 4 | Философия, Культурология (дисциплина бакалавра)             | Метод преподавания специальных дисциплин   | Педагогическая практика является важной частью профессиональной подготовки магистрантов, так как она позволяет им получить практические навыки преподавания и обучения, а также узнать особенности работы преподавателя в высшем учебном заведении. В рамках педагогической практики магистранты могут принимать участие в проведении занятий по различным дисциплинам бакалавриата. Они могут выступать в роли ассистентов преподавателя, проводить самостоятельные занятия с подгруппами студентов, разрабатывать учебные материалы и тестовые задания, а также участвовать в организации и проведении практических занятий, лекций и семинаров. |
| RPKS 03<br>Расчета и проектирования конструкций | PSMSU 5204<br>Проектирование и строительство мостов в | БД/КВ  | экзамен                  | 1 | 5 | Надежность и грузоподъемность мостов (дисциплина бакалавра) | Научно-исследовательская работа магистрант | Дисциплина изучает процесс проектирования и реализации проектов мостов, сочетающих в себе высокую производительность, сложные геологические условия, изменчивость климата, сильные атмосферные факторы и другие  |

|              |   |       |         |   |   |   |  |   |
|--------------|---|-------|---------|---|---|---|--|---|
| и сооружений | сложных условиях  |       |         |   |   |   | а, Выполнение магистерской диссертации   | сложности, так же методы использования современных технологии компьютерного моделирования, анализа и расчета, позволяющие обеспечить высокую точность и надежность проектных решений.   |
|              | PSTSU 5204 Проектирование и строительство тоннелей в сложных условиях                 | БД/КВ | экзамен | 1 | 5 | Тоннели I,II (дисциплина бакалавра)                         | Научно-исследовательская работа магистранта, Выполнение магистерской диссертации | Дисциплина отражает вопросы инженерных изысканий, проектирования и строительства транспортных тоннелей, а также сведения о материалах, конструкциях обделок и гидроизоляции подземных сооружений, определение нагрузок и расчетных схем тоннельных обделок, описание систем вентиляции, освещения и других эксплуатационных систем и устройств тоннелей, способы производства работ при строительстве транспортных тоннелей в различных инженерно-геологических условиях. |
|              | PSTSSU 5205 Проектирование и строительство транспортных сооружений в сложных условиях | БД/КВ | экзамен | 1 | 5 | Организация технологии строительства (дисциплина бакалавра) | Научно-исследовательская работа магистранта, Выполнение магистерской диссертации | Дисциплина отражает вопросы конструирования и расчета железобетонных и металлических эстакад, путепроводов, сложных многоярусных пересечений, пешеходных мостов, монорельсовых дорог и подпорных стен городских набережных, а также многоэтажных надземных автостоянок, а также сведения о городских мостах, связанные с их планировкой и организацией движения на подходах к ним. Отражены особенности архитектуры городских мостов и транспортных сооружений.           |
|              | TRRU 5205 Транспортные  | БД/КВ | экзамен | 1 | 5 | Организация технологии                                      | Научно-исследоват  | В дисциплине рассмотрены вопросы проектирования полных транспортных   |



|  |  |       |         |   |   |   |  |  |
|--|--|-------|---------|---|---|---|--|--|
|  | развязки в разных уровнях                                    |       |         |   |   | строительства (дисциплина бакалавра)  | ельская работа магистранта, Выполнение магистерской диссертации                  | развязок на автомобильных дорогах, рассмотрены элементы транспортных развязок, классификация транспортных развязок и правила их выбора, также изложена методика проектирования плана трассы и продольного профиля транспортной развязки «клеверный лист» и «накопительный ромб».   |
|  | MPSD 5208<br>Методика преподавания специальных дисциплин     | БД/КВ | экзамен | 2 | 5 | История и философия науки, Педагогика высшей школы, Педагогическая практика | Научно-исследовательская работа магистранта, Выполнение магистерской диссертации | Дисциплина изучает методы и технологии обучения специальным дисциплинам, которые необходимы для подготовки студентов в конкретной области знаний или профессии. Методика специальных дисциплин занимается изучением того, как преподавать эти дисциплины, какие методы обучения и оценки использовать, какие материалы и инструменты использовать для обучения, как организовать практическую работу и как обеспечить необходимый уровень квалификации и знаний у студентов. Целью методики специальных дисциплин является обеспечение эффективного и качественного обучения студентов специальным дисциплинам, что поможет им успешно реализовывать свои профессиональные и научные потенциалы в будущем. |
|  | OPNI 5208<br>Организация и планирование научных исследований | БД/КВ | экзамен | 2 | 5 | Организация технологии строительства (дисциплина бакалавра)                 | Научно-исследовательская работа магистранта                                      | В дисциплине "Организация и планирование научных исследований" магистранты получают знания и навыки, необходимые для успешного организационного и планировочного аспекта научных   |

|  |   |       |         |   |   |  |  |   |
|--|---|-------|---------|---|---|--|--|---|
|  |   |       |         |   |   |  | а, Выполнение магистерской диссертации и   | исследований. Они изучают методы формулирования исследовательских вопросов, разработки гипотез, выбора подходящих методов сбора и анализа данных, а также оценки рисков и контроля качества исследования. Магистранты осваивают навыки эффективного планирования времени, ресурсов и бюджета, учитывая ограничения и цели исследования. Они также изучают основы коммуникации и сотрудничества в научной среде, включая написание научных статей и отчетов, презентацию результатов исследования и обмен информацией с коллегами и сотрудниками. Целью обучения в этой дисциплине является подготовка магистрантов к эффективной работе в научной области, обеспечивая им необходимые навыки и знания для планирования, организации и успешной реализации исследовательских проектов. |
| OZS 04<br>Обследование зданий и сооружений | STS 5302<br>Сейсмостойкость транспортных сооружений | ПД/БК | экзамен | 2 | 5 | Расчет мостовых сооружений на ЭВМ (дисциплина бакалавра) | Научно-исследовательская работа магистранта, Выполнение магистерской диссертации и | Дисциплина изучает общие сведения о физической природе землетрясений и об их воздействиях (сейсмических силах) на сооружения, основные теории, модели, методы расчета, расчетные схемы, способы определения динамических характеристик, сейсмических нагрузок на сооружения при различных динамических и сейсмических воздействиях с использованием известных теорий, и указаний СНиПа, также приводятся ряд примеров расчета простейших конструкций при динамических и сейсмических воздействиях.  |

|   |       |         |   |   |   |   |  |
|---|-------|---------|---|---|---|---|--|
| MOTSMT 5303<br>Методы оценки<br>технического<br>состояния<br>мостов и<br>тоннелей         | ПД/ВК | экзамен | 2 | 5 | Организация,<br>планирование<br>и управление<br>строительством<br>мостов и<br>тоннелей<br>(дисциплина<br>бакалавра) | Научно-<br>исследоват<br>ельская<br>работа<br>магистрант<br>а,<br>Выполнени<br>е<br>магистерск<br>ой<br>диссертаци<br>и | Дисциплина направлена на изучение методологии оценки технического состояния мостов, характеристики потребительских свойств мостовых сооружений, также проблема определения начальных напряжений в мостовых конструкциях. Рассматриваются возможные стратегии эксплуатации и ремонта мостов с целью оптимизации их содержания в течение жизненного цикла.   |
| IEBSS 5304<br>Инженерная и<br>экологическая<br>безопасность<br>строительных<br>систем     | ПД/ВК | экзамен | 2 | 5 | Инженерная<br>геология,<br>механика<br>грунтов<br>(дисциплина<br>бакалавра)   | Научно-<br>исследоват<br>ельская<br>работа<br>магистрант<br>а,<br>Выполнени<br>е<br>магистерск<br>ой<br>диссертаци<br>и | В дисциплине отражены характеристики основных видов загрязнений компонентов окружающей среды, экологические критерии и нормативы, даны классификации методов, способов и процессов инженерной экологии для защиты атмосферы, гидросферы, литосферы от химических и физических видов загрязнений, основные закономерности процессов инженерной защиты окружающей среды, атмосферного воздуха от выбросов аэрозолей, вредных газов и паров, очистки сточных вод от примесей, защиты литосферы от промышленных и бытовых отходов, изложены основы процессов и средств защиты от энергетических воздействий. |
| MSETS 5305<br>Мониторинг<br>строительства<br>и эксплуатации<br>транспортных<br>сооружений | ПД/ВК | экзамен | 2 | 5 | Организация и<br>технология<br>строительства<br>(дисциплина<br>бакалавра)   | Научно-<br>исследоват<br>ельская<br>работа<br>магистрант<br>а,<br>Выполнени   | Дисциплина изучает систему контроля и наблюдения за данным объектом с целью обеспечения безопасности его использования и устранения проблем, связанных с эксплуатацией. Мониторинг строительства проводится на разных стадиях работ и включает в себя мероприятия, направленные  |

|   |       |         |   |   |  |  |   |   |
|---|-------|---------|---|---|--|--|---|---|
|   |       |         |   |   |  |  | е магистерской диссертации  | на контроль качества строительных материалов, выполнение поэтапных проверок и испытаний строительных конструкций и систем на различных участках объекта, анализ безопасности работ. Испытания проводят для определения технического состояния различных элементов конструкций и систем транспортного объекта, а также для проверки устойчивости и износа. |
| UPS 6306<br>Управление проектами в строительстве            | ПД/ВК | экзамен | 3 | 5 | Архитектура транспортных сооружений (дисциплина бакалавра)                     | Научно-исследовательская работа магистранта, Выполнение магистерской диссертации | Дисциплина изучает контроль и координацию процессов, необходимых для успешной реализации строительного проекта. Данный процесс включает в себя планирование, управление бюджетом, управление ресурсами, коммуникацию между участниками проекта и управление рисками. Планирование проекта строительства включает в себя определение целей проекта, формирование графика работ, определение продолжительности выполнения работ, расчет бюджета проекта и установление требований к качеству работ. Управление бюджетом включает в себя мониторинг и контроль затрат на проект, управление финансовыми потоками и определение стратегии управления бюджетом |   |
| MNSK 6310<br>Моделирование несущих строительных конструкций | ПД/ВК | экзамен | 3 | 5 | Строительные конструкции I, Строительные конструкции II (дисциплина бакалавра) | Научно-исследовательская работа магистранта, Выполнение магистерской             | Дисциплина описывает поведение и характеристику несущих конструкций в процессе строительства и эксплуатации сооружений, а так увеличение прочности и снижение риска возникновения аварийных ситуаций. Проектирование мостов, зданий, стадионов, магистральных дорог, тоннелей и других объектов гражданского и промышленного строительства с высокой  |   |

|   |  |       |         |   |   |  |   |   |
|---|--|-------|---------|---|---|--|---|---|
|   |  |       |         |   |   |  | ой<br>диссертаци<br>и   | точностью и надежностью.  |
| RRNKS 05<br>Реконструкц<br>ия, ремонта<br>и<br>надежности<br>конструкций<br>и<br>сооружений | TORRZhD<br>6307<br>Технология и<br>организация<br>работ по<br>реконструкции<br>железных<br>дорог | ПД/КВ | экзамен | 3 | 5 | Железнодорож<br>ный путь I,II<br>(дисциплина<br>бакалавра)                 | Научно-<br>исследоват<br>ельская<br>работа<br>магистрант<br>а,<br>Выполнени<br>е<br>магистерск<br>ой<br>диссертаци<br>и | В дисциплине рассмотрены общие основы проектирования организации железнодорожного строительства, система планирования организации на разных стадиях проектирования, ведения строительства и реконструкции, рассмотрен комплекс работ и организация строительства новых железных дорог (в том числе — высокоскоростных), вторых путей, электрификации и реконструкции существующих магистралей под скоростное и высокоскоростное движение поездов разработка и сравнение вариантов организации строительства и производства работ, охрана окружающей среды, контроль качества строительства, надежность организационных решений, тарифное нормирование, планирование производственно-хозяйственной деятельности железнодорожных строительных организаций |
|   | RAD 6307<br>Реконструкция<br>автомобильных<br>дорог  | ПД/КВ | экзамен | 3 | 5 | Проектирован<br>ие<br>автомобильны<br>х дорог<br>(дисциплина<br>бакалавра) | Научно-<br>исследоват<br>ельская<br>работа<br>магистрант<br>а,<br>Выполнени<br>е<br>магистерск<br>ой<br>диссертаци<br>и | Дисциплина изучает оценка текущего состояния дороги, ее схематическое изображение и съем описание неровностей дороги, анализ нагрузок, которые она выдерживает. Разработка проекта реконструкции дороги, включающего в себя изменение геометрии трассы, пересмотр существующих конструкции дорожного покрытия, а также решение вопроса о дополнительном снабжении дороги необходимыми коммуникациями и оборудованием, устройство временной  |

|   |       |         |   |   |   |  |   |
|---|-------|---------|---|---|---|--|---|
|   |       |         |   |   |   |  | разметки, маркировка и ограждение участков будущей дороги, демонтаж старого покрытия и пр.  |
| NBPMS 6307<br>Нормативная база проектирования мостовых сооружений | ПД/КВ | экзамен | 3 | 5 | Надежность грузоподъемность мостов (дисциплина бакалавра) | Научно-исследовательская работа магистранта, Выполнение магистерской диссертации | Дисциплина изучает изменения в дорожной инфраструктуре с целью повышения ее пропускной способности, безопасности и комфорта движения. Оценка текущего состояния дороги, ее схематическое изображение и описание дорожных дефектов, анализ нагрузок, которые она может выдержать. Разработка проекта реконструкции дороги, который включает в себя изменение геометрии дороги, пересмотр структуры существующего дорожного покрытия, а также решение задачи переоснащения дороги необходимыми коммуникациями и оборудованием.                              |
| DDR 6308<br>Диагностика и дефекты рельсов                         | ПД/КВ | экзамен | 3 | 5 | Неразрушающий контроль рельсов (дисциплина бакалавра)     | Научно-исследовательская работа магистранта, Выполнение магистерской диссертации | Дисциплина направлена на изучение дефектов рельсов железнодорожного пути в соответствии с принятой классификацией дефектов рельсов с указанием причин появления и развития дефектов рельсов, способы выявления дефектов и мероприятия по их устранению. Приведены характеристики рельсов и рельсовой стали, дана причинная обусловленность появления дефектов рельсов, рассмотрены способы и методы неразрушающего контроля рельсов, технические средства рельсовой дефектоскопии, а также способы продления срока службы рельсов в железнодорожном пути. |

|  |       |         |   |   |  |   |  |
|--|-------|---------|---|---|--|---|--|
| DAD 6308<br>Диагностика<br>автомобильных<br>дорог      | ПД/КВ | экзамен | 3 | 5 | Архитектура<br>транспортных<br>сооружений<br>(дисциплина<br>бакалавра) | Научно-<br>исследова<br>тельская<br>работа<br>магистрант<br>а,<br>Выполнени<br>е<br>магистерск<br>ой<br>диссертаци<br>и | Дисциплина направлена на изучение основ дорожной диагностики, основные характеристики дорожных покрытий и элементов инженерного обустройства дороги, методы их измерения и используемые для этого приборы и установки, а также систематике дефектов автомобильных дорог, диагностике транспортного потока и условий эксплуатации дорог.  |
| NGM 6308<br>Надежность и<br>грузоподемнос<br>ть мостов | ПД/КВ | экзамен | 3 | 5 | Сооружение и<br>эксплуатация<br>мостов<br>(дисциплина<br>бакалавра)    | Научно-<br>исследова<br>тельская<br>работа<br>магистрант<br>а,<br>Выполнени<br>е<br>магистерск<br>ой<br>диссертаци<br>и | Дисциплина предназначена для изучения проектов новых или реконструкций существующих дорог для обеспечения безопасного и комфортного движения автотранспорта, особенности проектирования трасс, геометрия дороги, принципы выбора материалов и конструкций, проектирование различных элементов дорожного покрытия, а также принципы проектирования различных инженерных сооружений, таких как мосты, туннели и другие объекты. Важным аспектом проектирования автомобильных дорог является учет безопасности и эффективности движения транспорта, а также соблюдение стандартов и нормативов, регулирующих дорожное строительство и эксплуатацию. |
| APP 6309<br>Антикризисная<br>политика<br>предприятия   | ПД/КВ | экзамен | 3 | 5 | Экономика<br>предприятия<br>(дисциплина<br>бакалавра)                  | Научно-<br>исследова<br>тельская<br>работа<br>магистрант<br>а   | Дисциплина изучает комплекс мер и действий, направленных на предотвращение или устранение кризисных ситуаций в деятельности предприятия. В рамках данной дисциплины изучаются следующие аспекты: анализ финансового состояния предприятия и  |

|  |       |               |   |   |  |   |   |
|--|-------|---------------|---|---|--|---|---|
|  |       |               |   |   |  |   | определение факторов, которые могут привести к кризису; разработка мероприятий по укреплению финансового положения предприятия, включая сокращение расходов и повышение доходов; оценка рисков и разработка стратегий по их минимизации; анализ внутренних и внешних факторов, которые могут влиять на деятельность предприятия, и разработка мер по их управлению; оценка эффективности принимаемых мер и корректировка антикризисной политики предприятия.  |
| ЕАРSP 6309<br>Экономические аспекты реализации стратегии предприятия | ПД/КВ | экзамен       | 3 | 5 | Экономика предприятия (дисциплина бакалавра) | Научно-исследовательская работа магистранта | Дисциплина изучает принципы и методы, которые помогают предприятиям разрабатывать и реализовывать свои стратегии с целью достижения поставленных целей. В рамках данной дисциплины изучаются следующие аспекты: анализ внутренней и внешней среды предприятия, включая анализ конкурентов, рынка, технологий и экономических условий; определение стратегических целей и задач предприятия, включая выбор направления развития, определение конкурентных преимуществ и целевых рынков; разработка стратегического плана и бизнес-плана, включая выбор стратегических позиций, определение ресурсов, необходимых для реализации стратегии, и установление механизмов контроля и оценки результатов; определение рисков, связанных с реализацией стратегии, и разработка мер по их управлению |
| IP 6301<br>Исследователь   |       | Дифференциров | 4 | 8 | Организаций и технологий                     | Научно-исследователь                        | Исследовательская практика знакомит с новейшими теоретическими,   |



|  |   |  |                          |       |    |                                      |   |   |
|--|---|--|--------------------------|-------|----|--------------------------------------|---|---|
|  | кая практика  |  | анный зачет              |       |    | строительства (дисциплина бакалавра) | ельская работа магистранта, Оформлен ие и защита магистерской диссертации | методологическими и технологическими достижениями отечественной и зарубежной науки, но также с целью приобретения навыков по проведению собственных научных исследований и обработке и интерпретации экспериментальных данных. В рамках исследовательской практики магистранты могут: изучать современные методы научных исследований и анализировать опыт профессиональной деятельности в своей области знаний; ознакомиться с различными научными подходами и методами обработки и интерпретации экспериментальных данных; приобрести практические навыки по проектированию экспериментов и сбору данныхи т.д.  |
| NIRMIА 06<br>Научно-исследовательская работа магистранта и итоговая аттестация | NIRM<br>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации |  | Дифференцированный зачет | 2,3,4 | 24 | Исследовательская практика           | Оформлен ие и защита магистерской диссертации                             | Научно-исследовательская работа представляет собой комплексное исследование, проведенное в рамках магистерской программы. В основе работы лежит анализ современных научных, технических и производственных достижений, с целью решения ключевых проблем, связанных с определенной областью специальности. Исследование включает в себя применение передовых информационных технологий, а результаты анализа формулируют конкретные практические рекомендации и самостоятельные решения управленческих задач. Работа разделена на экспериментальные, методические и практические разделы, которые поддерживают основные тезисы, представляемые для защиты. |

|  |  |  |  |   |   |      |  |  |
|--|--|--|--|---|---|------|--|--|
|  |  |  |  |   |   |      |  |  |
|  | Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД) |  |  | 4 | 8 | НИРМ |  |  |

| №  | Наименование дисциплины   | Кол-во кредитов | Матрица соотнесения результатов обучения по образовательной программе с учебными дисциплинами |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |   |
|----|---|-----------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|---|
|    |   |                 | PO1   | PO2 | PO3 | PO4 | PO5 | PO6 | PO7 | PO8 | PO9 | PO10 | PO11 | PO12 | PO13 | PO14 |   |
| 1  | История и философия науки   | 4               | +   |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |   |
| 2  | Иностранный язык (профессиональный)                                       | 4               | +   | +   | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |   |
| 3  | Психология управления   | 4               | +   |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |   |
| 4  | Педагогика высшей школы   | 4               | +   |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |   |
| 5  | Педагогическая практика   | 4               |   |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |   |
| 6  | Проектирование и строительство мостов в сложных условиях                  | 4               |   |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +    | +    |      | +    | +    |   |
| 7  | Проектирование и строительство тоннелей в сложных условиях                | 5               |   |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +    | +    |      | +    | +    |   |
| 8  | Проектирование и строительство транспортных сооружений в сложных условиях | 5               |   |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +    | +    |      |      |      | + |
| 9  | Транспортные развязки в разных уровнях                                    | 5               |   |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +    | +    | +    | +    |      | + |
| 10 | Методика преподавания специальных дисциплин                               | 5               | +   | +   | +   |     |     | +   | +   |     |     |      |      |      |      |      |   |
| 11 | Организация и планирование научных исследований                           | 5               | +   | +   | +   |     |     | +   | +   |     |     |      |      |      | +    |      |   |

|    |   |   |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Сейсмостойкость транспортных сооружений                         | 5 |   |   |  |  | + | + |   |   |   |   | + | + | + | + |
| 13 | Методы оценки технического состояния мостов и тоннелей          | 5 |   |   |  |  | + |   | + | + |   |   | + |   | + | + |
| 14 | Инженерная и экологическая безопасность строительных систем     | 5 |   |   |  |  | + |   | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 15 | Мониторинг строительства и эксплуатации транспортных сооружений | 5 |   |   |  |  |   | + | + | + |   | + |   |   | + | + |
| 16 | Управление проектами в строительстве                            | 5 | + |   |  |  | + | + |   |   | + | + | + | + | + | + |
| 17 | Моделирование несущих строительных конструкций                  | 5 |   |   |  |  |   | + | + |   |   |   | + | + | + | + |
| 18 | Технология и организация работ по реконструкции железных дорог  | 5 |   |   |  |  |   |   |   | + | + | + | + | + | + |   |
| 19 | Реконструкция автомобильных дорог                               | 5 |   |   |  |  | + |   |   |   | + | + | + | + | + | + |
| 20 | Нормативная база проектирования мостовых сооружений             | 5 |   | + |  |  |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| 21 | Диагностика и дефекты рельсов                                   | 5 |   |   |  |  |   | + | + | + | + |   | + |   |   | + |
| 22 | Диагностика автомобильных дорог                                 | 5 |   |   |  |  |   | + | + | + | + |   | + |   |   | + |

|    |   |    |   |   |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|----|---|----|---|---|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
|    |   |    |   |   |   |   |  |   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 23 | Надежность и грузоподъемность мостов  | 5  |   |   |   |   |  | + |   |  | + | + | + | + | + | + |
| 24 | Антикризисная политика предприятия  | 5  |   | + |   | + |  | + |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 25 | Экономические аспекты реализации стратегии предприятия  | 5  | + |   |   | + |  | + |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 26 | Исследовательская практика  | 8  |   |   | + |   |  | + |   |  |   |   |   |   |   |   |
| 27 | Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации | 24 |   |   |   |   |  |   | + |  | + |   |   |   |   |   |
| 28 | Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)  | 8  |   |   |   |   |  |   |   |  |   |   |   | + | + |   |

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ КӨЛІКТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



**БЕКІТЕМІН**  
Ғылыми кеңестің төрағасы  
Академик Омаров А. Д  
«\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023ж.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

*7M07313 – Көлік құрылысы*  
*Дайындау бағыты: 7M073 -Сәулет және құрылыс*  
*(ғылыми-педагогикалық)*  
*Академиялық дәрежесі: техника ғылымдарының магистрі*

**КЕЛІСІЛДІ:**

Филиал басқарушысы  
ҚТЖ ҰК АҚ филиалы «Алматы филиалы  
магистральдық желілер»

Жексенбиев А.Т.

Алматы 2023 ж.

Дайындық бағытындағы білім беру бағдарламасы 7M073-Сәулет және құрылыс 7M07313 – Көлік құрылысы білім беру бағдарламасы бойынша жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2.

Білім беру университеттің Ғылыми Кеңесінің 30.03.2023 ж. шешімімен бекітілген №8 хаттама

Әзірлеушілер:

| Т.А.Ә                                | Ғылыми дәрежесі / ғылыми атағы          | Лауазымы   | Жұмыс орны                                       | Қолы |
|--------------------------------------|---|--|--|------|
| <b>Академиялық комитет төрағасы:</b> |   |  |  |      |
| Джалаиров А.К.,                      | Техника ғылымдарының докторы, профессор | Кафедра меңгерушісі. "Көлік құрылысы, Көпірлер мен туннельдер" кафедрасы | ХКГУ   |      |
| <b>Профессор-оқытушылар құрамы:</b>  |   |  |  |      |
| Карасай С.Ш                          | Техника ғылымдарының кандидаты, доцент  | "Көлік құрылысы, Көпірлер мен туннельдер" кафедрасының доценті           | ХКГУ   |      |
| Иманкулова А.С                       | Магистр                                 | "Көлік құрылысы, Көпірлер мен туннельдер" кафедрасының аға оқытушысы     | ХКГУ   |      |
| <b>Жұмыс берушілер:</b>              |   |  |  |      |
| Жексенбиев А.Т.                      |   | Филиал басқарушысы   | «ҚТЖ ҰК Алматы магистральдық желілер филиалы» АҚ |      |
| <b>Білім алушылар:</b>               |   |  |  |      |
| Құрманбек Н.Р.                       |   | Магистрант   | 2-ші жыл   |      |

## **Мазмұны**

1. Нормативтік сілтемелер
2. Білім беру бағдарламасының паспорты
3. Түлек моделі
4. Білім беру бағдарламасының картасы
5. Оқу нәтижелерінің қалыптасатын нәтижелермен сәйкестік матрицасы  
құзыреттеріне
6. Білім беру бағдарламасының модульдік оқу жоспары



## 1. Нормативтік сілтемелер

Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік - құқықтық актілер мен кәсіби стандарттар негізінде әзірленді:

1. Білім беру бағдарламасы келесі нормативтік-құқықтық актілер мен кәсіби стандарттар негізінде әзірленді:

1. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы;

2. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары;

3. ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары;

4. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;

5. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі;

6. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 13 қазандағы № 569 бұйрығымен бекітілген Жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының сыныптауышы;

7. Қазақстан Республикасы ҰӘМ жоғары білім беруді дамыту ұлттық орталығы директорының 2023 жылғы 4 мамырдағы № 601н/қ бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын әзірлеу жөніндегі басшылық;

## 1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

| №  | Атауы өріс                              | Ескерту  |
|----|---|--|
| 1  | Тіркеу нөмірі                           | 7M07300062   |
| 2  | Коды, жіктелуі, білім беру саласындағы  | 7M07 - Инженерлік, өңдеуші және құрылыс саласының  |
| 3  | Коды және жіктелуі даярлау бағыттарының | 7M073 – Сәулет және құрылыс  |
| 4  | Тобы білім беру бағдарламаларын         | M126 – " Сәулет және құрылыс "   |
| 5  | Атауы білім беру бағдарламасының        | 7M07313 – Көлік құрылысы(2)  |
| 6  | Түрі ОП                                 | Қолданыстағы ОП;   |
| 7  | Білуі беру бағдарламасының мақсаты      | Көлік жүйелері, Көлік құрылысы, көлік құрылыстарына техникалық қызмет көрсету және жөндеу саласында ұйымдастырушылық-басқарушылық, Талдамалық, ғылыми-зерттеу және педагогикалық құзыреттері бар көлік-құрылыс кешені саласындағы жоғары білікті ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау. |
| 8  | Деңгейі бойынша БЖХС                    | 7  |
| 9  | Деңгейі: ҰБШ бойынша                    | 7  |
| 10 | Деңгейі СБШ бойынша                     | 7  |
| 11 | Ерекшеліктері ОП                        | Жоқ  |

|    |                        |  |
|----|------------------------|--|
| 12 | Тізбесі құзыреттілігін | <p style="text-align: center;"><i>Әмбебап құзыреттіліктер(ӘҚ):</i></p> <p>ҚК-нің 1 - Қоғамдық өмірдегі ғылым мен білімнің рөлі туралы, ғылыми танымның дамуындағы қазіргі тенденциялар туралы, жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдардың өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы түсінікке ие болу</p> <p>ҚК-нің 2 – Ғылыми таным әдіснамасын, ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымын білу</p> <p>ҚК-нің 3 – Оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдарын меңгеру; оқу процесінде магистранттардың танымдық іс-әрекетінің психологиясын білу</p> <p>ҚК-нің 4 - Ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды қолдану және өзіндік даму үшін алынған білімді пайдалану дағдыларын меңгеру</p> <p>ҚК-нің 5 - Көлік процестері мен құбылыстарын талдаудың қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдай білу</p> <p>ҚК-нің 6 – Жаңа бейтаныс жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндер аясында алынған білімді біріктіруге қабілетті болу</p> <p>ҚК-нің 7 – Білімді интеграциялау арқылы шешім қабылдауға және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде шешім қабылдауға, шығармашылық ойлауға және жаңа мәселелер мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарауға қабілетті болу</p> <p>ҚК-нің 8 – Өзінің педагогикалық қызметінде жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы білімін қолдана білу, оқытудың интерактивті әдістерін қолдана білу</p> <p>ҚК-нің 9 – Заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу дағдыларын меңгеру</p> <p>ҚК-нің 10 – Жоғары оқу орындарында ғылыми зерттеулер жүргізуге және арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін еркін меңгеру</p> <p>ҚК-нің 11 - Диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін жинақтай білу, ғылыми-зерттеу қызметі, стандартты ғылыми міндеттерді шешу дағдыларына ие болу</p> <p>ҚК-нің 12 – Оқытудың кредиттік технологиясы, кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі бойынша білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру, білім беру процесінде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларының болуы</p> |
|----|------------------------|--|

*Кәсіби құзыреттіліктер (КҚ):*

КҚ 1 – Кәсіби қарым-қатынас және мәдениетаралық коммуникация, шешендік өнер, өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық ресімдеу дағдыларына ие болу

КҚ 2 – Өндірістік процесті ұйымдастырумен байланысты мәселелерді экономикалық негіздеу және шешу, Математикалық талдау және модельдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдану қабілеті

КҚ 3 - әлемнің қазіргі физикалық бейнесі және Ғаламның эволюциясы, кеңістік-уақыт заңдылықтары, қоршаған әлем мен табиғат құбылыстарын түсіну үшін заттың құрылымы туралы білімді қолдану мүмкіндігі

КҚ 4 - заманауи білім беру және ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, жаңа математикалық және жаратылыстану-ғылыми білім алу қабілеті

КҚ 5 - қазіргі заманғы ақпараттық қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маңыздылығын түсіну, осы процесте туындайтын қауіптер мен қауіптерді түсіну, ақпараттық қауіпсіздіктің, оның ішінде мемлекеттік құпия мен коммерциялық мүдделерді қорғаудың негізгі талаптарын сақтау қабілеті

КҚ 6 – ақпаратты алу, сақтау және өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын меңгеру, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеу дағдысының болуы; деректер базасын басқарудың автоматтандырылған жүйелерін меңгеру

КҚ 7 - Ғылыми-техникалық тәжірибені және көлік құрылысының даму үрдістерін талдауға қабілетті болу.

КҚ 8 - көлік құрылыстарын салу мен пайдаланудың технологиялық процестерін зерттеуде, жүргізілетін ғылыми зерттеулерде әдістер мен модельдерді қолдана білу.

КҚ 9 – қатты денелердің статикасы мен динамикасы заңдарын, қатты және сұйық денелердің күш жүйелері, кернеулері мен деформациялары туралы білімдері негізінде құрылыстар мен конструкциялардың беріктігін есептеу және бағалау әдістерін қолдану қабілеті

КҚ 10 - өндірістік персонал мен халықтың тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін ұйымдастырудың, оларды авариялардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарларынан қорғаудың негізгі әдістерін меңгеру

КҚ 13 – Докторантурада күнделікті кіби қызмет және білім алуды жалғастыру үшін қажетті жаңа білім алу, білімді кеңейту және тереңдету дағдыларын меңгеру, жеке тұлғаның өзін-өзі

|  |  |
|--|--|
|  | <p>КҚ 11 - Көлік техникасы саласында инновациялық қызметті ұйымдастыру дағдысының болуы; Көлік құрылысы қызметінің барлық салалары үшін болжанатын инновацияларға техникалық-экономикалық негіздеме жүргізу, өндірілетін инновациялардың мониторингі мен бақылануын жүзеге асыру қабілеті; іске асырылған инновациялардың сапасын бағалау критерийлерін әзірлеу.</p> <p>КҚ-12 - Әр түрлі жағдайларда оңтайлы басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті болу, отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктері, Ғылыми зерттеулердің заманауи әдістері, эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру туралы білімді меңгеру.</p> <p>КҚ 13 – Докторантурада күнделікті кәсіби қызмет және білім алуды жалғастыру үшін қажетті жаңа білім алу, білімді кеңейту және тереңдету дағдыларын меңгеру, жеке тұлғаның өзін-өзі жетілдіруге және өсуіне қабілетті болу</p> <p>КҚ 14 - құрылыс объектісінде пайдаланылатын материалдар мен конструкциялардың сапасын бақылауды жүзеге асыру қабілеті</p> <p>КҚ 15 -темір жолды, көпірлерді, тоннельдерді, басқа да жасанды құрылыстар мен метрополитендерді ағымдағы күтіп ұстау шеңберінде технологиялық процестердің барысын және құрылыс және жөндеу жұмыстарының сапасын жоспарлау, жүргізу және бақылау қабілеті.</p> <p>КҚ 16 - Көлік құрылысы объектілерін салу бойынша құрылыс жұмыстарының қоршаған ортаға әсерін бағалау және көлік объектісі құрылысы ауданында экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ететін іс-шараларды әзірлеу қабілеті</p> <p>КҚ 17 – көлік жолдары мен құрылыстарын салу, пайдалану, оларға техникалық қызмет көрсету және жөндеу кезінде қауіпсіздік техникасы, өндірістік санитария, өрт қауіпсіздігі қағидаларын және еңбекті қорғау нормаларын сақтау жөніндегі іс-шараларды әзірлеу және жүзеге асыру</p> |
|--|--|

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p><i>Кәсіби-мамандандырылған құзіреттер:</i><br/> КМҚ1-орындалған жұмыстар бойынша есептер құрастыру, зерттеулер мен практикалық әзірлемелердің нәтижелерін енгізуге қатысу қабілеті<br/> КМҚ2-көлік құрылыстарының конструкцияларына теориялық және эксперименттік зерттеулерді жоспарлау және жүргізу қабілеті<br/> КМҚ3-жаңа құрылыс технологияларын пайдалана отырып, көлік құрылыстарын салудың, реконструкциялаудың, жөндеудің және пайдаланудың, сондай-ақ оларға қызмет көрсетудің технологиялық процестерінің жобалары мен схемаларын әзірлеу қабілеті</p> |
| 13 | Оқыту формасы  | Күндізгі   |
| 14 | Оқыту тілі   | Қазақша, орысша  |
| 15 | Кредиттер саны   | 120  |
| 16 | Берілетін дәреже   | 7M07313– Көлік құрылысы білім беру бағдарламасы бойынша техника және технология магистрі   |
| 17 | Кадрлар даярлау бағыты бойынша лицензия қосымшасының болуы | KZ07LAA00033540 от 17.02.2023г   |
| 18 | Аккредиттеудің болуы ОП                                    | Бар  |
|    | Атауы аккредиттеу органының                                | Білім берудегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі тәуелсіз агенттік (IQAA)  |
|    | Қолданылу мерзімі аккредиттеу                              | 5жылға 29.03.21 28.03.2026ж  |

## 2.БІТІРУШІНІҢ ҮЛГІСІ

| №  | Өрістің атауы                                 | Ескерту  |
|----|---|--|
| 1. | Атауы білім беру бағдарламасының              | 7M07313 – Көлік құрылысы   |
| 2. | Берілетін академиялық дәреже                  | Магистр бағдарламасы бойынша 7M07313 – Көлік құрылысы  |
| 3  | Нәтижелері оқыту Дублинскими дескрипторларына | <p>1) көрсете дамушы білу және түсіну оқылатын облысының көлік құрылысы негізделген озық білімге, осы саладағы әзірлеу кезінде және (немесе) қолдану контекстінде идеяларды зерттеу;</p> <p>2) қолдануға кәсіби деңгейде өзінің білімін, түсінігін және қабілетін проблемаларды шешу үшін жаңа ортаға, кең тұрғысынан;</p> <p>3) жүзеге асыруға жинау және түсіндіруді қалыптастыру үшін ақпарат пайымдауларды ескере отырып, әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды;</p> <p>4) нақты және біржақты ақпаратты хабарлауға міндетті, идеялар, қорытындылар, проблемалар және шешімдерді мамандарға да;</p> <p>5) дағдыларды оқыту үшін қажетті дербес жалғастыру одан әрі оқыту оқылатын облысының көлік құрылысы.</p>   |
| 4. | Оқыту нәтижелері                              | <p>ОН 1 Шет тілі бойынша кәсіби ауызша қарым-қатынастың монологиялық және диалогтік нысандары бойынша білімді көрсетеді, сондай-ақ халықаралық ынтымақтастықтың әртүрлі нысандары мен түрлері бойынша, оның ішінде шет тілінде ресми құжаттаманы ресімдеу дағдыларын дамытады.</p> <p>ОН 2 Көлік құрылысы саласындағы жобаларды зерттеуді, ғылым және философия тарихындағы білімді пайдалана отырып, қазіргі заманғы ғылыми жетістіктерін сыни талдауды және бағалауды, ғылыми зерттеу және практикалық міндеттерді шешу кезінде жаңа идеяларды игеруді жүзеге асыру.</p> <p>ОН 3 Педагогикалық қызметті жүргізу кезінде оқу-тәрбие жұмысын жүргізу дағдыларын меңгеру, білім беру саласындағы жаңа инновациялық технологиялық тәсілдер мен педагогикалық практиканы қарау және басқару психологиясы тұрғысынан өмірлік және кәсіби жағдайларды дамыту.</p> <p>ОН 4 Кәсіпорындардың дағдарыстық жағдайларының пайда болуына, себеп болатын себептер мен факторларды түсіндіреді тактикалық дағдарысты басқару әдістері кәсіпорынның стратегиялық басқару жүйесі.</p> <p>ОН 5 Қабілетті қоюға және шешуге ғылыми-техникалық саласындағы міндеттерді көлік құрылыс технологиясы, ұйымдастыру, көлік, индустрия білу негізінде саланың</p> |

|    |                               |   |
|----|-------------------------------|---|
|    |                               | <p>проблемаларын және тәжірибені, олардың шешімі.</p> <p>ОН 6 Анализиртіркейді сыни тұрғыдан ұғыну және ақпарат берсін жүзеге асыратынет іздеу ғылыми-техникалық ақпарат, жаңа білімдерді меңгеріп, соның ішінде ақпараттық технологиялар көмегімен.</p> <p>ОН 7 Жобалық, өкімдік құжаттаманы пайдалануға және әзірлеуге, сондай-ақ көлік құрылыс саласында нормативтік құқықтық актілерді әзірлеуге қатысуға қабілетті.</p> <p>ОН 8 Меңгерген әдістерін бағалау беріктігі мен сенімділігін жасанды құрылыстар; әдістерін техникалық жай-күйін бақылау объектісін; қабілеті жобаларын әзірлеу, күрделі жөндеу және қайта жаңарту ЖҚҚО-ны соңғы жетістіктерді қолдана отырып, құрылыс саласындағы ғылым.</p> <p>ОН 9 Біледі негізгі технологиясы жөндеу және қызмет көрсету көпірлер, тоннельдер, су өткізетін құбырлар мен басқа да жасанды құрылыстарды техникалық пайдалану ережесі; көлік құрылыстарының нормалары мен ережелері, қауіпсіздік техника объектілерін салу және пайдалану кезінде көлік құрылысы;</p> <p>ОН 10 Жүзеге асыруға қабілетті және бақылау технологиялық процестер, көлік, құрылыс және құрылыс индустрия талаптарын ескере отырып, өндірістік және экологиялық қауіпсіздік қолдана отырып, танымал және жаңа технологиялар, көлік құрылыс;</p> <p>ОН 11 Жобаларды басқару бойынша қызмет және өндірістік-технологиялық қызмет шеңберінде өзінің кәсіби қызметі саласында қойылған мақсатқа қол жеткізу үшін ұжымның жоғары тиімді жұмысын ұйымдастыруға қабілетті;</p> <p>ОН 12 Мәселелерін шешуге байланысты ұйым өндірістік процесс, сондай-ақ өңдеуге және талдауға алынған нәтижелер теориялық және эксперименттік зерттеулерді білу;</p> <p>ОН 13 Құрылыстарды мен әзірлеу нұсқаларын пайдалану әзірлеуге; технологиялық схемалары күрделі жөндеу және қайта жағдайын бағалау.</p> <p>ОН 14 Зерттеуді жүзеге асыру объектілер мен процестерді көліктік құрылыс, сондай-ақ теміржол, автомобиль жолдары жұмысты ұйымдастыру және сынақтары бойынша диагностиканы көлік құрылымдарында қабілетті.</p> |
| 5. | Кәсіби қызметінің             | Саласы түлектердің кәсіби қызмет болып табылады, өндіру және тұтыну салалары, мемлекеттік органдар, құрылыс, жобалау-ізденіс институттары, бюро, фирмалар және т. б. әр түрлі меншік нысандары.   |
| 6. | Кәсіби қызметінің объектілері | бітірушілердің кәсіптік қызмет объектісі болып табылады: көпірлер, туннельдер, темір жолдар, автомобиль жолдары.  |
| 7. | Кәсіби қызметінің пәні        | кәсіби қызметінің пәні болып мыналар табылады:<br>- құрылыс және темір жолдарды пайдалану;  |



|     |                             |  |
|-----|-----------------------------|--|
|     |                             | - салу және пайдалану автомобиль жолдары мен аэродромдар;<br>салу және пайдалану, көпірлер, тоннельдер және метрополитендер.   |
| 8.  | Кәсіби қызмет түрлері       | - өндірістік-басқарушылық;<br>- ғылыми-зерттеу;<br>- педагогикалық;<br>- ұйымдастыру-технологиялық;<br>- жобалау   |
| 9.  | Кәсіби қызметінің функциясы | Негізгі кәсіби қызметінің функциялары түлектері болып табылады: пәндерді оқыту бакалавриат бағдарламалары бойынша білім беру ұйымында білім, зерттеуші, конструктор, жетекші түрлі бөліктерін жобалау, пайдалану, монтаждау конструкциялар көлік құрылыстарының. |
| 10. | Кәсіби стандарттар          | 1.Көпірлер мен тоннельдер салу<br>2.Автомобиль жолдары мен автомобиль жолдарының құрылысы  |

### 3. КАРТА МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

| Коды мен атауы модульдің                           | Коды пәннің атауы                        | Цикл компонент | бақылау түрі | Семестр | Кредиттер нысаны | Пререквизиттер                             | Постреквизиттер                  | Күзиреттіліктер   |
|--|--|----------------|--------------|---------|------------------|--|----------------------------------|---|
| FDSHТ<br>01<br>Философиялық дүниетану мен шет тілі | GTF 5201<br>Ғылым тарихы мен философиясы | БП/ЖК          | емтихан      | 1       | 4                | Философия, Мәдениеттану (бакалавриат пәні) | Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі | Пән ғылыми білім мен әдістеменің дамуын, ғылымның философиялық аспектілерін зерттейді. Ол ғылыми жаңалықтарды, зерттеулер мен теорияларды тарихи талдауды, сонымен қатар ғылыми таным процесіне қатысты философиялық мәселелерді қарастыруды біріктіреді. Ғылым тарихы мен философиясының тарихи аспектісі уақыт бойынша ғылымның әртүрлі салаларындағы ғылыми идеялардың, жаңалықтар мен теориялардың эволюциясын зерттейді. Ол ғылым дамуының маңызды кезеңдері мен жетістіктерін зерттейді, ғылыми түсініктердің қалыптасуына және ғылыми дүниетанымның өзгеруіне мәдени, әлеуметтік және интеллектуалдық факторлардың әсерін қарастырады. |

|  |  |       |         |   |   |  |  |   |
|--|--|-------|---------|---|---|--|--|---|
|  | ShT (K)<br>5202<br>Кәсіби шет<br>тілі  | БП/ЖК | емтихан | 1 | 4 | Шет тілі<br>(бакалавриат<br>пәні)                        | Магистранттың<br>ғылыми-зерттеу<br>жұмысы, оның<br>ішінде<br>тағылымдамада<br>н өту және<br>магистрлік<br>диссертацияны<br>орындау | Пән ғылыми әдебиетті оқу және аудару, мақала<br>жазу, мәтіндер, баяндамалар, презентациялар,<br>жобалар жасау үшін кәсіби ағылшын тілі білімін<br>пайдалану дағдыларын, кәсіби ортада шет тілінде<br>еркін сөйлесуге, қарым-қатынас шарттарын,<br>себептері мен мақсаттарын ескере отырып өз<br>көзқарасын білдіруге, қарым-қатынас жанры мен<br>мақсаты талаптарына сәйкес халықаралық<br>мәтіннің, дискурстың құрылымы мен мазмұнын<br>ұйымдастыруға мүмкіндік беретін<br>коммуникативтік құзыреттіліктерді<br>қалыптастырады   |
| РР 02<br>Психоло<br>гиялық-<br>педагогикалық | ВР 5203<br>Басқару<br>психология<br>сы | БП/ЖК | емтихан | 1 | 4 | Психология,<br>Мәдениетта<br>ну<br>(бакалавриат<br>пәні) | Зерттеу<br>практикасы  | Пән жұмыс ортасындағы ұйымдар мен адамдарды<br>басқарудың психологиялық аспектілерін зерттейді.<br>Ол психология, менеджмент, әлеуметтану,<br>антропология және басқа ғылымдар саласындағы<br>білімдерді біріктіреді. Пән менеджерлер мен<br>көшбасшылардың қызметкерлердің мінез-құлқына,<br>мотивациясына, қарым-қатынасына,<br>қақтығыстарына, мәселелерді шешуіне және<br>шешім қабылдауына қалай әсер ететінін зерттейді.<br>Басқару психологиясында зерттелетін негізгі<br>тақырыптарға мыналар жатады: қызметкерлерді<br>ынталандыру және ынталандыру; көшбасшылық<br>және басқару стильдері; жұмыс ортасындағы<br>қарым-қатынас және тұлғааралық қарым-<br>қатынастар; ұйымдық мәдениет және ұйымдағы<br>өзгерістер; қақтығыстар және оларды шешу;<br>қызметкерлердің жеке және кәсіби дағдыларын<br>дамыту; кадрларды іріктеу мен іріктеудің<br>психологиялық аспектілері. |

|  |   |       |         |   |   |   |                                     |   |
|--|---|-------|---------|---|---|---|-------------------------------------|---|
|  | ZhMP 5206<br>Жоғары<br>мектеп<br>педагогика<br>сы | БП/ЖК | емтихан | 1 | 4 | Философия,<br>Мәдениетта<br>ну<br>(бакалавриат<br>пәні) | Арнайы пәндерді<br>оқыту әдістемесі | Пән жоғары оқу орындарында студенттерді оқыту мен тәрбиелеудің негіздерін зерттейді. Ол педагогика, психология, әлеуметтану және басқа ғылым салаларындағы білімдерді біріктіреді. Жоғары оқу орындарының педагогикасы университеттерде студенттерді оқыту мен тәрбиелеу процестерін, оның ішінде оқу процесін ұйымдастыру принциптерін, оқытудың формалары мен әдістерін, білім мен оқу нәтижелерін бағалауды, оқу жоспарлары мен бағдарламаларын жасауды зерттейді. Ол сонымен қатар әлеуметтік орта, мәдени ерекшеліктер, әлеуметтік талаптар және жаңа технологиялар сияқты факторлардың білім беру үдерісіне әсерін зерттейді. Жоғары оқу орындарының педагогикасы жоғары оқу орындарында студенттерді оқыту мен тәрбиелеудің тиімді әдістерін жасауға, түлектер арасында қажетті білім мен дағдыларды қалыптастыруға, білім сапасын арттыруға және педагог кадрларды кәсіби даярлау жүйесін дамытуға көмектеседі. |
|--|---|-------|---------|---|---|---|-------------------------------------|---|

|  |   |       |   |   |   |   |   |   |
|--|---|-------|---|---|---|---|---|---|
|  | PP 5207<br>Педагогика<br>лық<br>практика  | БП    | тәжірибе<br>бойынш<br>а<br>қорытын<br>ды баға |   |   | Философия,<br>Мәдениетта<br>ну<br>(бакалавриат<br>пәні)                             | Арнайы пәндерді<br>оқыту әдістемесі   | Педагогикалық практика магистранттарды кәсіби даярлаудың маңызды бөлігі болып табылады, өйткені бұл оларға оқыту мен оқытудың практикалық дағдыларын алуға, сондай-ақ жоғары оқу орнындағы оқытушы жұмысының ерекшеліктерін білуге мүмкіндік береді. Педагогикалық практика шеңберінде магистранттар бакалавриаттың әртүрлі пәндері бойынша сабақтар өткізуге қатыса алады. Олар оқытушының көмекшісі ретінде әрекет ете алады, студенттердің кіші топтарымен өз бетінше сабақ өткізе алады, Оқу материалдары мен тест тапсырмаларын әзірлей алады, практикалық сабақтарды, дәрістер мен семинарларды ұйымдастыруға және өткізуге қатыса алады. |
| ККЕZh<br>03<br>Құрылы<br>мдар<br>мен<br>құрылыс<br>тарды<br>есептеу<br>және<br>жобалау | KZhKZhS<br>5204<br>Күрделі<br>жағдайлард<br>а<br>көпірлерді<br>жобалау<br>және салу | БП/ТК | емтихан                                       | 1 | 5 | Көпірлердің<br>сенімділігі<br>мен жүк<br>көптергіштіг<br>і<br>(бакалавриат<br>пәні) | Магистранттың<br>ғылыми-зерттеу<br>жұмысы, оның<br>ішінде<br>тағылымдамадан<br>өту және<br>магистрлік<br>диссертацияны<br>орындау | Пән жоғары өнімділікті, күрделі геологиялық жағдайларды, климаттың өзгергіштігін, күшті атмосфералық факторларды және басқа да күрделіліктерді біріктіретін көпір жобаларын жобалау және іске асыру процесін, сондай-ақ жобалау шешімдерінің жоғары дәлдігі мен сенімділігін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін компьютерлік модельдеудің, талдаудың және есептеудің заманауи технологияларын пайдалану әдістерін зерттейді.  |

|  |       |         |   |   |  |   |  |
|--|-------|---------|---|---|--|---|--|
| KZhTZhS<br>5204<br>Күрделі жағдайларда тоннельдерді жобалау және салу        | БП/ТК | емтихан | 1 | 5 | Туннельдер І,ІІ (бакалавриат пәні)                       | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау | Пән инженерлік ізденістер, көліктік тоннельдерді жобалау және салу мәселелерін, сондай-ақ жерасты құрылыстарының материалдары, қаптамалардың конструкциялары және гидроокшаулау туралы мәліметтерді, тоннельдік қаптамалардың жүктемелері мен есептік схемаларын айқындауды, желдету, жарықтандыру жүйелерін және басқа да пайдалану жүйелері мен тоннель құрылғыларын сипаттауды, әртүрлі инженерлік-геологиялық жағдайларда көліктік тоннельдерді салу кезінде жұмыстарды жүргізу тәсілдерін көрсетеді.        |
| KZhKKZhS<br>5205<br>Күрделі жағдайларда көлік құрылыстарын жобалау және салу | БП/ТК | емтихан | 1 | 5 | Құрылыс технологиясын ұйымдастыру (бакалавриат пәні)     | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау | Пән темірбетон және металл эстакадаларды, өткелдерді, күрделі көп деңгейлі қиылыстарды, жаяу жүргіншілер көпірлерін, монорельсті жолдарды және қала жағалауларының тірек қабырғаларын, сондай-ақ көп қабатты жер үсті автотұрақтарын жобалау және есептеу мәселелерін, сондай-ақ олардың орналасуына және оларға жақындау жолдарындағы қозғалысты ұйымдастыруға байланысты қалалық көпірлер туралы мәліметтерді көрсетеді. Қалалық Көпірлер мен көлік құрылыстарының архитектурасының ерекшеліктері көрсетілген. |
| АТДКА<br>5205<br>Әр түрлі деңгейдегі көлік айрықтары                         | БП/ТК | емтихан | 1 | 5 | Құрылыс технологиясын ұйымдастыру (дисциплина бакалавра) | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау | Пәнде автомобиль жолдарындағы толық жол айрықтарын жобалау мәселелері қаралды, жол айрықтарының элементтері, жол айрықтарының жіктелуі және оларды таңдау ережелері қаралды, сондай-ақ "беде жапырағы" және "жинақтаушы ромб" жол айрығының жол жоспары мен бойлық бейінін жобалау әдістемесі баяндалды.   |

|  |   |       |         |   |   |  |   |  |
|--|---|-------|---------|---|---|--|---|--|
|  | АРОА 5208<br>Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі | БП/ТК | емтихан | 2 | 5 | Ғылым тарихы мен философиясы, Жоғары мектеп педагогикасы, Педагогикалық тәжірибе | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау | Пән студенттерді белгілі бір білім немесе кәсіп саласында дайындауға қажетті арнайы пәндерді оқытудың әдістері мен технологияларын зерттейді. Арнайы пәндердің әдістемесі осы пәндерді қалай оқыту керек, қандай оқыту және бағалау әдістерін қолдану керек, оқытуда қандай материалдар мен құралдарды пайдалану керек, практикалық жұмысты қалай ұйымдастыру керек және пән бойынша біліктілік пен білімнің қажетті деңгейін қалай қамтамасыз ету керектігін зерттейді. студенттер. Арнайы пәндер әдістемесінің мақсаты – студенттерді болашақта кәсіби және ғылыми әлеуетін табысты іске асыруға көмектесетін арнайы пәндер бойынша тиімді және сапалы оқытуды қамтамасыз ету. |
|--|---|-------|---------|---|---|--|---|--|

|  |  |       |         |   |   |  |   |  |
|--|--|-------|---------|---|---|--|---|--|
|  | GZUZh<br>5208<br>Ғылыми<br>зерттеулер<br>ді<br>ұйымдасты<br>ру және<br>жоспарлау | БП/ТК | емтихан | 2 | 5 | Құрылыс<br>технологияс<br>ын<br>ұйымдастыр<br>у<br>(бакалавриат<br>пәні) | Магистранттың<br>ғылыми-зерттеу<br>жұмысы, оның<br>ішінде<br>тағылымдамадан<br>өту және<br>магистрлік<br>диссертацияны<br>орындау | «Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау» пәні бойынша магистранттар ғылыми зерттеулердің сәтті ұйымдастырушылық және жоспарлау аспектісіне қажетті білім мен дағдыларды меңгереді. Олар зерттеу сұрақтарын құрастыру, гипотеза жасау, сәйкес деректерді жинау және талдау әдістерін таңдау, тәуекелді бағалау және зерттеу сапасын бақылау әдістерін үйренеді. Магистранттар оқудың шектеулері мен мақсаттарын ескере отырып, уақытты, ресурстарды және бюджетті тиімді жоспарлау дағдыларын меңгереді. Олар сондай-ақ ғылыми мақалалар мен баяндамалар жазуды, зерттеу нәтижелерін ұсынуды және әріптестермен және қызметкерлермен ақпарат алмасуды қоса алғанда, ғылыми қоғамдастықтағы қарым-қатынас пен ынтымақтастық негіздерін үйренеді. Бұл пән бойынша оқудың мақсаты – магистранттарды ғылыми салада тиімді жұмыс істеуге дайындау, оларға ғылыми жобаларды жоспарлау, ұйымдастыру және сәтті жүзеге асыру үшін қажетті дағдылар мен білімдер беру. |
|--|--|-------|---------|---|---|--|---|--|



|   |   |        |         |   |   |  |   |  |
|---|---|--------|---------|---|---|--|---|--|
| GKT 04<br>Ғимарат<br>тар мен<br>құрылыс<br>тарды<br>тексеру | KUST<br>5302<br>Көлік<br>үймереттер<br>інің<br>сейсмикал<br>ық<br>төзімділігі                             | БеП/ЖК | емтихан | 2 | 5 | ЭЕМ-де<br>көпір<br>құрылыстар<br>ын есептеу<br>(бакалавриат<br>пәні)   | Магистранттың<br>ғылыми-зерттеу<br>жұмысы, оның<br>ішінде<br>тағылымдамадан<br>өту және<br>магистрлік<br>диссертацияны<br>орындау | Пән жер сілкіністерінің физикалық табиғаты және олардың құрылымдарға әсері (сейсмикалық Күштері) туралы жалпы мәліметтерді, негізгі теорияларды, модельдерді, есептеу әдістерін, есептеу схемаларын, динамикалық сипаттамаларды анықтау әдістерін, белгілі теорияларды қолдана отырып, әртүрлі динамикалық және сейсмикалық әсерлердегі құрылымдарға сейсмикалық жүктемелерді және ҚНЖЕ нұсқауларын зерттейді, сонымен қатар қарапайымдыларды есептеудің бірқатар мысалдары келтірілген динамикалық және сейсмикалық әсер ететін құрылымдар. |
|   | КТТZhBA<br>5303<br>Көпірлер<br>мен<br>тоннельдер<br>дің<br>техникалы<br>қ жағдайын<br>бағалау<br>әдістері | БеП/ЖК | емтихан | 2 | 5 | Көпірлер<br>мен<br>тоннельдер<br>құрылысын<br>ұйымдастыр<br>у, жоспарлау<br>және<br>басқару<br>(бакалавриат<br>пәні) | Магистранттың<br>ғылыми-зерттеу<br>жұмысы, оның<br>ішінде<br>тағылымдамадан<br>өту және<br>магистрлік<br>диссертацияны<br>орындау | Пән көпірлердің техникалық жай-күйін бағалау әдістемесін, көпір құрылыстарының тұтынушылық қасиеттерінің сипаттамаларын, сондай-ақ көпір құрылымдарындағы бастапқы кернеулерді анықтау мәселесін зерттеуге бағытталған. Өмірлік цикл кезінде олардың мазмұнын оңтайландыру мақсатында көпірлерді пайдалану мен жөндеудің мүмкін стратегиялары қарастырылады.   |

|   |               |                |          |          |   |  |   |
|---|---------------|----------------|----------|----------|---|--|---|
| <p>KZhIEK<br/>5304<br/>Құрылыс жүйелерінің инженерлік және экологиялық қауіпсіздігі</p> | <p>Беп/ЖК</p> | <p>емтихан</p> | <p>2</p> | <p>5</p> | <p>Инженерлік геология, топырақ механикасы (бакалавриат пәні)</p> | <p>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау</p> | <p>Пән қоршаған орта компоненттерінің ластануының негізгі түрлерінің сипаттамаларын, экологиялық критерийлер мен нормативтерді көрсетеді, атмосфераны, гидросфераны, литосфераны ластанудың химиялық және физикалық түрлерінен қорғау үшін инженерлік экологияның әдістері, әдістері мен процестерінің жіктелерін, қоршаған ортаны, атмосфералық ауаны аэрозольдар, зиянды газдар мен булар шығарындыларынан, Ағынды суларды тазартудан инженерлік қорғау процестерінің негізгі заңдылықтарын береді литосфераны өнеркәсіптік және тұрмыстық қалдықтардан қорғау, энергетикалық әсерлерден қорғау процестері мен құралдарының негіздері баяндалған.</p> |
| <p>KUTPM<br/>5305<br/>Көлік үймереттерін тұрғызу және пайдалану мониторингі</p>         | <p>Беп/ЖК</p> | <p>емтихан</p> | <p>2</p> | <p>5</p> | <p>Құрылыс технологиясын ұйымдастыру (бакалавриат пәні)</p>       | <p>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау</p> | <p>Пән пайдалану қауіпсіздігін қамтамасыз ету және пайдалануға байланысты проблемаларды жою мақсатында осы объектіні бақылау және бақылау жүйесін зерттейді. Құрылыс мониторингі жұмыстың әртүрлі кезеңдерінде жүргізіледі және құрылыс материалдарының сапасын бақылауға, объектінің әртүрлі учаскелерінде құрылыс конструкциялары мен жүйелерін кезең-кезеңмен тексерулер мен сынақтарды орындауға, жұмыс қауіпсіздігін талдауға бағытталған іс-шараларды қамтиды. Сынақтар көлік объектісінің конструкциялары мен жүйелерінің әртүрлі элементтерінің техникалық жай-күйін анықтау, сондай-ақ тұрақтылық пен тозуды тексеру үшін жүргізіледі.</p>     |

|  |   |        |         |   |   |   |   |  |
|--|---|--------|---------|---|---|---|---|--|
|  | KZhB 6306<br>Құрылыстағы жобаларды басқару              | БеП/ЖК | емтихан | 3 | 5 | Көлік құрылыстарының сәулеті (бакалавриат пәні) | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау | Пән құрылыс жобасын сәтті жүзеге асыру үшін қажетті процестерді бақылау мен үйлестіруді зерттейді. Бұл процесс жоспарлауды, бюджетті басқаруды, ресурстарды басқаруды, жобаға қатысушылар арасындағы байланысты және тәуекелдерді басқаруды қамтиды. Құрылыс жобасын жоспарлау жобаның мақсаттарын анықтауды, жұмыс кестесін құруды, жұмыстың орындалу ұзақтығын анықтауды, жоба бюджетін есептеуді және жұмыс сапасына қойылатын талаптарды белгілеуді қамтиды. Бюджетті басқару жоба шығындарын бақылау мен бақылауды, қаржы ағындарын басқаруды және бюджетті басқару стратегиясын анықтауды қамтиды. |
|  | КККМ 6310<br>Көтергіш құрылыс конструкцияларын моделдеу | БеП/ЖК | емтихан | 3 | 5 | Құрылыс конструкциялары I,II (бакалавриат пәні) | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау | Пән құрылыстарды салу және пайдалану процесінде тірек конструкцияларының мінез-құлқы мен сипаттамаларын, сондай-ақ беріктіктің артуын және төтенше жағдайлардың туындау қаупінің төмендеуін сипаттайды. Көпірлерді, ғимараттарды, стадиондарды, магистральдық жолдарды, туннельдерді және басқа да азаматтық және өнеркәсіптік құрылыс нысандарын жоғары дәлдікпен және сенімділікпен жобалау.   |

|  |   |        |         |   |   |  |   |  |
|--|---|--------|---------|---|---|--|---|--|
| ККККZ<br>hS 05<br>Құрылы<br>мдар<br>мен<br>құрылы<br>мдарды<br>қайта<br>құру,<br>жөндеу<br>және<br>сенімділ<br>ігі | TZhKKBZh<br>UT 6307<br>Темір<br>жолдарды<br>қайта құру<br>бойынша<br>жұмыстард<br>ы<br>ұйымдасты<br>ру және<br>технология<br>сы | БеП/ТК | емтихан | 3 | 5 | Темір жол<br>І,ІІ<br>(бакалавриат<br>пәні)                 | Магистранттың<br>ғылыми-зерттеу<br>жұмысы, оның<br>ішінде<br>тағылымдамадан<br>өту және<br>магистрлік<br>диссертацияны<br>орындау | - Пәнде темір жол құрылысын ұйымдастыруды жобалаудың жалпы негіздері, жобалаудың, құрылыс пен қайта құруды жүргізудің әртүрлі кезеңдеріндегі ұйымдастыруды жоспарлау жүйесі қарастырылады, жұмыстар кешені және жаңа темір жолдардың құрылысын ұйымдастыру (оның ішінде — жолдарды электрлендіру және реконструкциялау, құрылысты ұйымдастыру және жұмыстар жүргізу нұсқаларын әзірлеу және салыстыру, қоршаған ортаны қорғау, құрылыс сапасын бақылау, ұйымдастырушылық шешімдердің сенімділігі, тарифтік нормалау, теміржол құрылыс ұйымдарының өндірістік-шаруашылық қызметін жоспарлау |
|  | AZhKZh<br>6307<br>Автомобил<br>ь<br>жолдарын<br>қайта<br>жаңарту  | БеП/ТК | емтихан | 3 | 5 | Автомобиль<br>жолдарын<br>жобалау<br>(бакалавриат<br>пәні) | Магистранттың<br>ғылыми-зерттеу<br>жұмысы, оның<br>ішінде<br>тағылымдамадан<br>өту және<br>магистрлік<br>диссертацияны<br>орындау | Пән оқиды жолдың ағымдағы жағдайын бағалау, оның схемалық бейнесі және түсіру жолдағы бұзушылықтардың сипаттамасы, ол көтеретін жүктемелерді талдау. Жолдың геометриясын Өзгертуді, жол жабынының қолданыстағы конструкцияларын қайта қарауды, сондай-ақ жолды қажетті коммуникациялармен және жабдықтармен қосымша жабдықтау туралы мәселені шешуді, уақытша таңбалау құрылғысын, болашақ жол учаскелерін таңбалау мен қоршауды, ескі жабынды бөлшектеуді және т. б. қамтитын   |

|   |        |         |   |   |  |   |   |
|---|--------|---------|---|---|--|---|---|
| KUZhNB 6307<br>Көпір үймереттерінің жобалаудың нормативтік базасы | БеП/ТК | емтихан | 3 | 5 | Көпірлердің сенімділігі мен жүк көптергіштігі (бакалавриат пәні) | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау | Пән жол инфрақұрылымындағы өзгерістерді оның өткізу қабілетін, қауіпсіздігін және қозғалыс жайлылығын арттыру мақсатында зерттейді. Жолдың ағымдағы жағдайын бағалау, оның схемалық бейнесі және жол ақауларының сипаттамасы, ол көтере алатын жүктемелерді талдау. Жолдың геометриясын Өзгертуді, қолданыстағы жол төсемінің құрылымын қайта қарауды, сондай-ақ жолды қажетті коммуникациялармен және жабдықтармен қайта жарақтандыру міндетін шешуді қамтитын жолды қайта құру жобасын әзірлеу.   |
| RDA 6308<br>Рельстердің диагностикасы мен ақаулары                | БеП/ТК | емтихан | 3 | 5 | Рельстердің беріктігін бақылау (бакалавриат пәні)                | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау | Пән рельстер ақауларының пайда болу және даму себептерін, ақауларды анықтау тәсілдерін және оларды жою жөніндегі іс-шараларды көрсете отырып, рельстер ақауларының қабылданған жіктелуіне сәйкес теміржол жолы рельстерінің ақауларын зерделеуге бағытталған. Рельстер мен рельсті Болаттың сипаттамалары келтірілген, рельстердегі ақаулардың пайда болуының себеп-салдарлық шарты келтірілген, рельстерді бұзбай бақылаудың әдістері мен әдістері, рельсті дефектоскопияның техникалық құралдары, сондай-ақ теміржол жолындағы рельстердің қызмет ету мерзімін ұзарту әдістері қарастырылған. |
| AZhD 6308<br>Автомобиль жолдарының диагностикасы                  | БеП/ТК | емтихан | 3 | 5 | Көлік құрылыстарының сәулеті (бакалавриат пәні)                  | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау | Пән жол диагностикасының негіздерін, жол жабындарының негізгі сипаттамаларын және жолды инженерлік жайластыру элементтерін, оларды өлшеу әдістерін және осы үшін қолданылатын аспаптар мен қондырғыларды, сондай-ақ автомобиль жолдарының ақауларын жүйелеуді, көлік ағынын диагностикалауды және жолдарды пайдалану жағдайларын зерттеуге бағытталған.   |

|   |        |         |   |   |   |   |   |
|---|--------|---------|---|---|---|---|---|
| KSZhK<br>6308<br>Көпірлердің сенімділігі мен жүк көтергіштігі | БеП/ТК | емтихан | 3 | 5 | Көпірлерді салу және пайдалану (бакалавриат пәні) | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау | Пән автокөліктің қауіпсіз және жайлы қозғалысын қамтамасыз ету үшін жаңа немесе қолданыстағы жолдарды қайта құру жобаларын, жолдарды жобалау ерекшеліктерін, жол геометриясын, материалдар мен құрылымдарды таңдау принциптерін, жол жабынының әртүрлі элементтерін жобалауды, сондай-ақ көпірлер, туннельдер және басқа да нысандар сияқты әртүрлі инженерлік құрылыстарды жобалау принциптерін зерттеуге арналған. Автомобиль жолдарын жобалаудың маңызды аспектісі көлік қозғалысының қауіпсіздігі мен тиімділігін есепке алу, сондай-ақ жол құрылысы мен пайдалануды реттейтін стандарттар мен нормативтерді сақтау болып табылады.   |
| DKS 6309<br>Дағдарысқа қарсы саясаты                          | БеП/ТК | емтихан | 3 | 5 | Кәсіпорын экономикасы (бакалавриат пәні)          | Ғылыми-зерттеу жұмысын дайындау   | Пән кәсіпорын қызметіндегі дағдарыстық жағдайлардың алдын алуға немесе жоюға бағытталған шаралар мен іс-әрекеттер кешенін зерттейді. Бұл пәннің шеңберінде келесі аспектілер зерттеледі: кәсіпорынның қаржылық жағдайын талдау және дағдарысқа әкелетін факторларды анықтау; кәсіпорынның қаржылық жағдайын нығайту, оның ішінде шығындарды азайту және кірісті арттыру шараларын әзірлеу; тәуекелдерді бағалау және оларды барынша азайту стратегияларын әзірлеу; кәсіпорын қызметіне әсер етуі мүмкін ішкі және сыртқы факторларды талдау және оларды басқару шараларын әзірлеу; қабылданған шаралардың тиімділігін бағалау және кәсіпорынның дағдарысқа қарсы саясатын түзету. |

|  |   |    |                                 |   |   |  |  |  |
|--|---|----|---------------------------------|---|---|--|--|--|
|  | KSIAEA<br>6309<br>Кәсіпорын стратегиясын іске асырудың экономикалық аспектілері | БП | емтихан                         | 3 | 5 | Кәсіпорын экономикасы (бакалавриат пәні)             | Ғылыми-зерттеу жұмысын дайындау  | Пән бизнеске өз мақсаттарына жету үшін стратегияларын әзірлеуге және жүзеге асыруға көмектесетін принциптер мен әдістерді зерттейді. Осы пәннің шеңберінде келесі аспектілер зерттеледі: кәсіпорынның ішкі және сыртқы ортасын талдау, оның ішінде бәсекелестерді, нарықты, технологияны және экономикалық жағдайларды талдау; кәсіпорынның стратегиялық мақсаттары мен міндеттерін анықтау, оның ішінде даму бағытын таңдау, бәсекелестік артықшылықтар мен мақсатты нарықтарды анықтау; стратегиялық позицияларды таңдауды, стратегияны іске асыру үшін қажетті ресурстарды анықтауды, нәтижелерді бақылау мен бағалау тетіктерін белгілеуді қоса алғанда, стратегиялық жоспарды және бизнес-жоспарды әзірлеу; стратегияны іске асыруға байланысты тәуекелдерді анықтау, оларды басқару шараларын әзірлеу. |
|  | ZP 6301<br>Зерттеу практикасы   | БП | тәжірибе бойынша қорытынды баға | 4 | 8 | Құрылыс технологиясын ұйымдастыру (бакалавриат пәні) | Ғылыми-зерттеу жұмысын дайындау, Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау | Зерттеу практикасын отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен таныстыру, сонымен қатар өзінің ғылыми зерттеулерін жүргізу және эксперименттік деректерді өңдеу және түсіндіру дағдыларын игеру мақсатында. Зерттеу практикасы шеңберінде магистранттар: ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін зерделей алады және өздерінің білім саласындағы кәсіби қызмет тәжірибесін талдай алады; эксперименттік деректерді өңдеу мен түсіндірудің әртүрлі ғылыми тәсілдері мен әдістерімен таныса алады; эксперименттерді жобалау және деректерді жинау бойынша практикалық дағдыларды игеру және т. б.   |

|   |   |      |                |       |    |                    |   |   |
|---|---|------|----------------|-------|----|--------------------|---|---|
| MGZZh<br>КА 06<br>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы және қорытынды аттестат тау | NIRM<br>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау | МҒЗЖ | Зерттеу жұмысы | 2,3,4 | 24 | Зерттеу практикасы | Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау | Ғылыми-зерттеу жұмысы магистрлік бағдарлама аясында жүргізілген кешенді зерттеу болып табылады. Жұмыстың негізінде мамандықтың белгілі бір саласына байланысты негізгі мәселелерді шешу мақсатында Заманауи ғылыми, техникалық және өндірістік жетістіктерді талдау жатыр. Зерттеу озық ақпараттық технологияларды қолдануды қамтиды, ал талдау нәтижелері нақты практикалық ұсыныстарды және басқару міндеттерін өз бетінше шешуді тұжырымдайды. Жұмыс қорғауға ұсынылған негізгі тезистерді қолдайтын эксперименттік, әдістемелік және практикалық бөлімдерге бөлінеді. |
|   | Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау   |      |                | 4     | 8  | НИРМ               |   |   |



| №  | Пәндер атауы  | Кредиттер саны | Оқу нәтижелерінің арақатынасы матрицасы<br>оқу пәндері бар білім беру бағдарламасы |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |      |       |   |
|----|---|----------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|-------|---|
|    |   |                | ОН 1   | ОН 2 | ОН 3 | ОН 4 | ОН 5 | ОН 6 | ОН 7 | ОН 8 | ОН 9 | ОН 10 | ОН 11 | ОН 12 | ОН 3 | ОН 14 |   |
| 1  | Ғылым тарихы мен философиясы                                    | 4              | +  |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |      |       |   |
| 2  | Шет тілі (кәсіби)   | 4              | +  | +    | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |      |       |   |
| 3  | Басқару психологиясы  | 4              | +  |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |      |       |   |
| 4  | Жоғарғы мектептің педагогикасы                                  | 4              | +  |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |      |       |   |
| 5  | Педагогикалық практика  | 4              |  |      | +    |      |      |      |      |      |      |       |       |       |      |       |   |
| 6  | Күрделі жағдайларда көпірлерді жобалау және салу                | 4              |  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     | +     |      | +     | + |
| 7  | Күрделі жағдайларда тоннельдерді жобалау және салу              | 5              |  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     | +     |      | +     | + |
| 8  | Күрделі жағдайларда көлік құрылыстарын жобалау және салу        | 5              |  |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +     | +     | +     |      |       | + |
| 9  | Әр түрлі деңгейдегі көлік айрықтары                             | 5              |  |      |      |      |      |      |      |      | +    | +     | +     | +     | +    | +     | + |
| 10 | Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі                                | 5              | +  | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       |      |       |   |
| 11 | Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау                  | 5              | +  | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      |       |       |       |      | +     |   |
| 12 | Көлік үймереттерінің сейсмикалық төзімділігі                    | 5              |  |      |      |      |      | +    | +    |      |      |       |       | +     | +    | +     | + |
| 13 | Көпірлер мен тоннельдердің техникалық жағдайын бағалау әдістері | 5              |  |      |      |      |      | +    |      | +    | +    |       |       | +     |      | +     | + |
| 14 | Құрылыс жүйелерінің инженерлік және экологиялық қауіпсіздігі    | 5              |  |      |      |      |      | +    |      | +    | +    | +     | +     | +     | +    | +     |   |
| 15 | Көлік үймереттерін тұрғызу және пайдалану мониторингі           | 5              |  |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +     |       | +     |      |       | + |
| 16 | Құрылыстағы жобаларды басқару                                   | 5              | +  |      |      |      |      | +    | +    |      |      | +     | +     | +     | +    | +     | + |

|    |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Көтергіш құрылыс конструкцияларын моделдеу  | 5  |   |   |   |   |   | + | + |   |   |   | + | + | + | + |
| 18 | Темір жолдарды қайта құру бойынша жұмыстарды ұйымдастыру және технологиясы                                | 5  |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + |   |
| 19 | Автомобиль жолдарын қайта жаңарту   | 5  |   |   |   |   | + |   |   |   | + | + | + | + | + | + |
| 20 | Көпір үймереттерінің жобалаудың нормативтік базасы  | 5  |   | + |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + | + | + |
| 21 | Рельстердің диагностикасы мен ақаулары  | 5  |   |   |   |   |   | + | + | + | + |   | + |   |   | + |
| 22 | Автомобиль жолдарының диагностикасы   | 5  |   |   |   |   |   | + | + | + | + |   | + |   |   | + |
| 23 | Көпірлердің сенімділігі мен жүк көтергіштігі  | 5  |   |   |   |   |   | + |   |   | + | + | + | + | + | + |
| 24 | Дағдарысқа қарсы саясат   | 5  |   | + |   | + |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 25 | Кәсіпорын стратегиясын іске асырудың экономикалық аспектілері   | 5  | + |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 26 | Зерттеу практикасы  | 8  |   |   | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 27 | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау | 24 |   |   |   |   |   |   | + |   | + |   |   |   |   |   |
| 28 | Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРҚ)  | 8  |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   |





| MGZZhKA/NIRMLA/<br>MSRWFC 06 | Модуль-Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы және қорытынды аттестаттау<br>Модуль- Научно-исследовательская работа магистранта и итоговая аттестация<br>Module- Master's student's research work and final certification |  |  |  |  |  |  |       |     |                         |      |     |     |     |   |     |      |    |    |    |    |
|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|-------|-----|-------------------------|------|-----|-----|-----|---|-----|------|----|----|----|----|
| MGZZh<br>NIRM<br>RWMS        | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамалардан өту және магистрлік диссертацияның орындау  |  |  |  |  |  |  | 2,3,4 | 24  | өмітхан<br>экз.<br>експ | 720  |     |     |     |   | 720 |      | 5  | 5  | 14 |    |
|                              | Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации<br>Research work of a master's student, including internship and completion of a master's thesis     |  |  |  |  |  |  | 4     | 8   | өмітхан<br>экз.<br>експ | 240  |     |     |     |   | 240 |      |    |    | 8  |    |
|                              | Магистрлік диссертацияның рәсімдеу және қорғау (МДРК)<br>Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)<br>Registration and defense of a Master's thesis (RDMT)  |  |  |  |  |  |  |       |     |                         |      |     |     |     |   |     |      |    |    |    |    |
|                              | <b>ҚА бойынша барлығы</b><br>Итого по КА<br>Totals for FC  |  |  |  |  |  |  |       | 32  | 0                       | 960  | 0   | 0   | 0   | 0 | 960 | 0    | 5  | 5  | 22 |    |
|                              | <b>БАРЛЫҒЫ</b><br>ВСЕГО<br>TOTAL   |  |  |  |  |  |  |       | 120 | 0                       | 3600 | 720 | 450 | 270 | 0 | 240 | 2640 | 30 | 30 | 30 | 30 |

Ректор - Оқу істері жөніндегі проректор  
Ректор - Проректор по учебной работе  
Rector - Vice-Rector for Academic Affairs

Турдалиев А.  
Турдалиев А.  
A. Turdaliev

Кафедра меңгерушісі  
Зав кафедрой  
Head of department

Джалаилов А.К.  
Джалаилов А.К.  
A. Jalalov

| МОДУЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН                 |  |  |  |                |                |                |  |   |  |   |  |   |           |                                 |  |            |                    |          |                                   |          |  |  |
|--|--|--|--|----------------|----------------|----------------|--|---|--|---|--|---|-----------|---------------------------------|--|------------|--------------------|----------|-----------------------------------|----------|--|--|
| Модуль коды<br>Код модуля<br>of module | Пәннің коды<br>Code<br>дисциплины<br>Code of<br>discipline | Пәндер атауы<br>Наименование дисциплин<br>Name of disciplines  | Цикл<br>дисциплин  |                |                |                | Число ECTS<br>ECTS саны  | Корытынды бақылау үлгісі<br>форма итотогово контроля<br>form of final control | Жұмыс уақыты бюджеті студенттер,сағ.<br>Бюджет рабочего времени<br>студентов,час<br>Students budget working time , hours |   |  |   |           |                                 |  |            |                    |          | Курс және семестр<br>бойынша бөлу |          |  |  |
|  |  |  | БП<br>БД<br>BD   |                | БП<br>ПД<br>PD |                |  |   | Аудитор<br>Аудиторлық<br>Classroom   | Дерістер<br>лекция<br>lectures                | Практикалық сабақ<br>практ. зант.<br>практические<br>занятия | лабор. зант.<br>лабор. занятия                | БДБЖ      | Өзіндік<br>жұмыс<br>Самост.раб. | Распределение по курсам<br>и семестрам |            |                    |          |                                   |          |  |  |
|  |  |  | ЖК<br>ВК<br>UC   | ТП<br>КВ<br>EC | ЖК<br>ВК<br>UC | ТП<br>КВ<br>EC |  |   |  |   |  |   |           |                                 | 1 курс<br>1 course                     |            | 2 курс<br>2 course |          |                                   |          |  |  |
|  |  |  |  |                |                |                |  |   | 1 сем<br>15 апта<br>1 сем<br>15 нед 1<br>week  | 2 сем<br>15 апта<br>2 сем<br>15 нед 2<br>week | 3 сем<br>15 апта<br>3 сем<br>15 нед 3<br>week                | 4 сем<br>15 апта<br>4 сем<br>15 нед 4<br>week |           |                                 |  |            |                    |          |                                   |          |  |  |
| <b>FDSH/T/FMIVa/PWFL<br/>01</b>        |  | <b>Модуль- Философиялық дүниетану мен шет тілі</b>   | <b>Модуль-Философское мировоззрение и иностранный язык</b>       |                |                |                | <b>Module- Philosophical worldview and foreign language</b>        |   |  |   |  |   |           |                                 |  |            |                    |          |                                   |          |  |  |
|  | TFG 5201<br>IFN 5201<br>HPS 5201                           | Ғылым тарихы мен философиясы<br>История и философия науки<br>History and Philosophy of Science   | *  |                |                |                | 1  | 4   | емтихан<br>экс.<br>exm.  | 120   | 45   | 30  | 15        |                                 | 15                                     | 60         | 4                  |          |                                   |          |  |  |
|  | ShT(к) 5202<br>YUa(p) 5202<br>FL 5202                      | Шет тілі (кәсіби)<br>Иностранный язык (профессиональный)<br>Foreign Language (for specific purposes)   | *  |                |                |                | 1  | 4   | емтихан<br>экс.<br>exm.  | 120   | 45   |   | 45        |                                 |  | 60         | 4                  |          |                                   |          |  |  |
|  |  | <b>ФДШТ бойынша барлығы<br/>Итоги по ФМНИЯ<br/>Totals for PWFL</b>   |  |                |                |                | <b>8</b>   | <b>0</b>  |  | <b>240</b>                                    | <b>90</b>  | <b>30</b>                                     | <b>60</b> | <b>0</b>                        | <b>30</b>                              | <b>120</b> | <b>8</b>           | <b>0</b> | <b>0</b>                          | <b>0</b> |  |  |
| <b>PP/PP/PP 02</b>                     |  | <b>Модуль- Психологиялық- педагогикалық</b>  | <b>Модуль- Психолого-педагогические</b>                          |                |                |                | <b>Module- Psychological and pedagogical</b>                       |   |  |   |  |   |           |                                 |  |            |                    |          |                                   |          |  |  |
|  | BP 5203<br>PU 5203<br>MP 5203                              | Басқару психологиясы<br>Психология управления<br>Managerial Psychology   | *  |                |                |                | 1  | 4   | емтихан<br>экс.<br>exm.  | 120   | 45   | 30  | 15        |                                 | 15                                     | 60         | 4                  |          |                                   |          |  |  |
|  | ZhMP 5206<br>PVSh 5206<br>HSP 5206                         | Жоғарғы мектептің педагогикасы<br>Педагогика высшей школы<br>Higher school pedagogy  | *  |                |                |                | 1  | 4   | емтихан<br>экс.<br>exm.  | 120   | 45   | 30  | 15        |                                 | 15                                     | 60         | 4                  |          |                                   |          |  |  |
|  | PP 5207<br>PP 5207<br>TP 5207                              | Педагогикалық практика<br>Педагогическая практика<br>Teaching Practice   | *  |                |                |                | 1  | 4   | сараланған<br>сынақ/диффере<br>нцированный<br>зачет/differentiat<br>ed credit  | 120   |  |   |           |                                 | 120                                    | 4          |                    |          |                                   |          |  |  |
|  |  | <b>ПП бойынша барлығы<br/>Итоги по ПП<br/>Totals for PP</b>  |  |                |                |                | <b>12</b>  | <b>0</b>  |  | <b>360</b>                                    | <b>90</b>  | <b>60</b>                                     | <b>30</b> | <b>0</b>                        | <b>30</b>                              | <b>240</b> | <b>12</b>          | <b>0</b> | <b>0</b>                          | <b>0</b> |  |  |
| <b>ККЕЖ/РПК/CDSS<br/>03</b>            |  | <b>Модуль- Құрылымдар мен құрылыстарды есептеу және жобалау</b>  | <b>Модуль- Расчеты и проектирования конструкций и сооружений</b> |                |                |                | <b>Module- Calculation and design of structures and structures</b> |   |  |   |  |   |           |                                 |  |            |                    |          |                                   |          |  |  |
|  | KZhKZhS 5204<br>PSMSU 5204<br>DCBDC 5204                   | Күрделі жағдайларда көпірлерді жобалау және салу<br>Проектирование и строительство мостов в сложных условиях<br>Design and construction of bridges in difficult conditions                                       | *  |                |                |                | 1  | 5   | емтихан<br>экс.<br>exm   | 150   | 45   | 30  | 15        |                                 | 15                                     | 90         | 5                  |          |                                   |          |  |  |
|  | KZhTZhS 5204<br>PSTSU 5204<br>DCTDC 5204                   | Күрделі жағдайларда тоннельдерді жобалау және салу<br>Проектирование и строительство тоннелей в сложных условиях<br>Design and construction of tunnels in difficult conditions                                   | *  |                |                |                | 1  | 5   | емтихан<br>экс.<br>exm   | 150   | 45   | 30  | 15        |                                 | 15                                     | 90         | 5                  |          |                                   |          |  |  |
|  | KZhKKZhS 5205<br>PSTSSU 5205<br>DCTFDC 5205                | Күрделі жағдайларда көлік құрылыстарын жобалау және салу<br>Проектирование и строительство транспортных сооружений в сложных условиях<br>Design and construction of transport facilities in difficult conditions | *  |                |                |                | 1  | 5   | емтихан<br>экс.<br>exm   | 150   | 45   | 30  | 15        |                                 | 15                                     | 90         | 5                  |          |                                   |          |  |  |
|  | ATDKA 5205<br>TRRU 5205<br>TIDL 5205                       | Әр түрлі деңгейдегі көлік айрықтары<br>Транспортные развязки в разных уровнях<br>Transport interchanges at different levels  | *  |                |                |                | 2  | 5   | емтихан<br>экс.<br>exm   | 150   | 45   | 30  | 15        |                                 | 15                                     | 90         | 5                  |          |                                   |          |  |  |
|  | APOA 5208<br>MPSD 5208<br>MTSD 5208                        | Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі<br>Методика преподавания специальных дисциплин<br>Methods of teaching special disciplines   | *  |                |                |                | 2  | 5   | емтихан<br>экс.<br>exm   | 150   | 45   | 30  | 15        |                                 | 15                                     | 90         | 5                  |          |                                   |          |  |  |
|  | GZUZh 5208<br>OPNI 5208<br>OPR 5208                        | Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау<br>Организация и планирование научных исследований<br>Organization and planning of research   | *  |                |                |                | 2  | 5   | емтихан<br>экс.<br>exm   | 150   | 45   | 30  | 15        |                                 | 15                                     | 90         | 5                  |          |                                   |          |  |  |
|  |  | <b>ККЕЖ бойынша барлығы<br/>Итоги по РПК<br/>Totals for CDSS</b>   |  |                |                |                | <b>15</b>  | <b>0</b>  |  | <b>450</b>                                    | <b>135</b>   | <b>90</b>                                     | <b>45</b> | <b>0</b>                        | <b>45</b>                              | <b>270</b> | <b>10</b>          | <b>5</b> | <b>0</b>                          | <b>0</b> |  |  |

| GKT/ OZS/IBS 04  | Модуль- Гимараттар мен құрылыстарды тексеру   |  |  |   | Модуль- Обеледования зданий и сооружений |   |  |            | Module-Inspections of buildings and structures |            |           |          |           |            |          |           |           |          |
|--|---|--|--|---|--|---|--|------------|--|------------|-----------|----------|-----------|------------|----------|-----------|-----------|----------|
| KUST 5302<br>STS 5302<br>TERTS 5302  | Көлік үйіреттерінің сейсмикалық төзімділігі<br>Сейсмостойкость транспортных сооружений<br>The earthquake resistance of transportation structures  |  |  | * | 2  | 5   | емтихан<br>экс.<br>exm.  | 150        | 45   | 30         | 15        |          | 15        | 90         |          | 5         |           |          |
| KTZhbA 5303<br>MOTSMT 5303<br>MATCBT 5303                                      | Көпірлер мен тоннельдердің техникалық жағдайын бағалау әдістері<br>Методы оценки технического состояния мостов и тоннелей<br>Methods for assessing the technical condition of bridges and tunnels   |  |  | * | 2  | 5   | емтихан<br>экс.<br>exm.  | 150        | 45   | 30         | 15        |          | 15        | 90         |          | 5         |           |          |
| KZbIEK 5304<br>IEBSS 5304<br>EESCS 5304  | Құрылыс жүйелерінің инженерлік және экологиялық қауіпсіздігі<br>Инженерная и экологическая безопасность строительных систем<br>Engineering and environmental safety of construction systems   |  |  | * | 2  | 5   | емтихан<br>экс.<br>exm.  | 150        | 45   | 30         | 15        |          | 15        | 90         |          | 5         |           |          |
| KUTPM 5305<br>MSETS 5305<br>MCOTF 5305   | Көлік үйіреттерін тұрғызу және пайдалану мониторингі<br>Мониторинг строительства и эксплуатации транспортных сооружений<br>Monitoring of construction and operation of transport facilities   |  |  | * | 2  | 5   | емтихан<br>экс.<br>exm.  | 150        | 45   | 30         | 15        |          | 15        | 90         |          | 5         |           |          |
| KZbB 6306<br>UPS 6306<br>PMC 6306  | Құрылыстағы жобаларды басқару<br>Управление проектами в строительстве<br>Project management in construction   |  |  | * | 3  | 5   | емтихан<br>экс.<br>exm.  | 150        | 45   | 30         | 15        |          | 15        | 90         |          |           |           | 5        |
| KKKM 6310<br>MNSK 6310<br>MLBS 6310  | Көтергіш құрылыс конструкцияларын моделдеу<br>Моделирование несущих строительных конструкций<br>Modeling of load-bearing building structures  |  |  | * | 3  | 5   | емтихан<br>экс.<br>exm.  | 150        | 45   | 30         | 15        |          | 15        | 90         |          |           |           | 5        |
|  | <b>ҒҚТ бойынша барлығы</b><br><b>Итого по ОЗС</b><br><b>Totals for IBS</b>  |  |  |   |  | <b>30</b>   | <b>0</b>   | <b>900</b> | <b>270</b>                                     | <b>180</b> | <b>90</b> | <b>0</b> | <b>90</b> | <b>540</b> | <b>0</b> | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>0</b> |
| <b>KKKKZhs/RRNKS/R<br/>RRSS 05</b>   | <b>Модуль- Құрылымдар мен құрылымдарды қайта құру, жөндеу және сенімділігі</b>  | <b>Модуль-Реконструкция, ремонта и надежности конструкций и сооружений</b> |  |   |  | <b>Module-Reconstruction, repair and reliability of structures and structures</b> |  |            |  |            |           |          |           |            |          |           |           |          |
| TZhKKBZhUT<br>TORRZhD 6307<br>TORRW 6307<br>AZhKZh 6307<br>RAD 6307<br>RH 6307 | Темір жолдарды қайта құру бойынша жұмыстарды ұйымдастыру<br>Технология и организация работ по реконструкции железных дорог<br>Technology and organization of railway reconstruction works<br>Автомобиль жолдарын қайта жаңарту<br>Реконструкция автомобильных дорог<br>Reconstruction of highways |  |  | * | 3  | 5   | емтихан<br>экс.<br>exm.  | 150        | 45   | 30         | 15        |          | 15        | 90         |          |           |           | 5        |
| KUZhNB 6307<br>NBPMS 6307<br>RFEDBS 6307                                       | Көпір үйіреттерінің жобалаудың нормативтік базасы<br>Нормативная база проектирования мостовых сооружений<br>Regulatory framework for the design of bridge structures  |  |  |   |  |   |  |            |  |            |           |          |           |            |          |           |           |          |
| RDA 6308<br>DDR 6308<br>RDD 6308<br>AZhD 6308<br>DAD 6308<br>DH 6308           | Рельстердің диагностикасы мен ақаулары<br>Диагностика и дефекты рельсов<br>Rail diagnostics and defects<br>Автомобиль жолдарының диагностикасы<br>Диагностика автомобильных дорог<br>Diagnostics of highways  |  |  | * | 3  | 5   | емтихан<br>экс.<br>exm.  | 150        | 45   | 30         | 15        |          | 15        | 90         |          |           |           | 5        |
| KSZhK 6308<br>NGM 6308<br>RLCB 6308  | Көпірлердің сенімділігі мен жүк көтергіштігі<br>Надежность и грузоподъемность мостов<br>Reliability and load capacity of bridges  |  |  |   |  |   |  |            |  |            |           |          |           |            |          |           |           |          |
| DKS 6309<br>APP 6309<br>AP 6309  | Лағдарысқа қарсы саясат<br>Антикризисная политика предприятия<br>Anticrisis policy  |  |  | * | 3  | 5   | емтихан<br>экс.<br>Exm   | 150        | 45   | 30         | 15        |          | 15        | 90         |          |           |           | 5        |
| KSLAIA 6309<br>EARSP 6309<br>EAICS 6309  | Кәсіпорын стратегиясын іске асырудың экономикалық аспектілері<br>Экономические аспекты реализации стратегии предприятия<br>Economic aspects of implementing the company's strategy  |  |  |   |  |   |  |            |  |            |           |          |           |            |          |           |           |          |
| ZP 6301<br>IP 6301<br>RST 6301   | Зерттеу практикасы<br>Исследовательская практика<br>Research scientific training  |  |  | * | 4  | 8   | сараланған<br>сынық/диффере<br>нцированный<br>times/differentiat | 240        |  |            |           |          |           | 240        |          |           |           | 8        |
|  | <b>ҚКККЖС бойынша барлығы</b><br><b>Итого по РРHKC</b><br><b>Totals for RRRSS</b>   |  |  |   |  | <b>23</b>   | <b>0</b>   | <b>690</b> | <b>135</b>                                     | <b>90</b>  | <b>45</b> | <b>0</b> | <b>45</b> | <b>510</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>15</b> | <b>8</b> |

| MGZZhKA/NIRMI/<br>MSRWFC 06 | Модуль-Магистранттын ғылыми-зерттеу жұмысы және қорытынды аттестаттау<br>Модуль- Научно-исследовательская работа магистранта и итоговая аттестация<br>Module- Master's student's research work and final certification |   |  |  |  |       |     |                        |      |     |     |     |   |     |      |    |     |    |    |   |    |
|-----------------------------|--|---|--|--|--|-------|-----|------------------------|------|-----|-----|-----|---|-----|------|----|-----|----|----|---|----|
|                             | MGZZh  | Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау |  |  |  |       |     |                        |      |     |     |     |   |     |      |    |     |    |    |   |    |
| NIRM                        | Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации  |   |  |  |  | 2,3,4 | 24  | емтихан<br>экз.<br>exm |      | 720 |     |     |   |     |      |    | 720 |    | 5  | 5 | 14 |
| RWMS                        | Research work of a master's student, including internship and completion of a master's thesis  |   |  |  |  |       |     |                        |      |     |     |     |   |     |      |    |     |    |    |   |    |
|                             | Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау (МДРК)<br>Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)<br>Registration and defense of a Master's thesis (RDMT)   |   |  |  |  | 4     | 8   | емтихан<br>экз.<br>exm |      | 240 |     |     |   |     |      |    | 240 |    |    |   | 8  |
|                             | <b>ҚА бойынша барлығы</b><br>Итоги по ИА<br>Totals for FC  |   |  |  |  |       | 32  | 0                      | 960  | 0   | 0   | 0   | 0 | 0   | 960  | 0  | 5   | 5  | 22 |   |    |
|                             | <b>БАР ЛЫҒЫ</b><br>ВСЕГО<br>TOTAL  |   |  |  |  |       | 120 | 0                      | 3600 | 720 | 450 | 270 | 0 | 240 | 2640 | 30 | 30  | 30 | 30 |   |    |

Ректор - Оқу жұмысы жөніндегі проректор  
Ректор - Проректор по учебной работе  
Rector - Vice-Rector for Academic Affairs

Турдалиев А.  
Турдалиев А.  
A.Turdaliyev

Кафедра меңгерушісі  
Зав.кафедрой  
Head of department

Джаларов А.К.  
Джаларов А.К.  
A.Jalairov